

PEMBELAJARAN RENCANA (RPP)

Satuan : SMP NEGERI 2
Pendidikan : KESESI
Kelas/semester : VII / II
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang).
Sub Tema : Luas Persegi Panjang
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Memahami Luas persegi panjang
2. Menerapkan konsep luas persegi panjang untuk menyelesaikan masalah

B. LANGKAH-LANGKAHPEMBELAJARAN

Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan kondisi siswa dengan menyapa siswa, member salam dan berdoa2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan4. Guru menyampaikan langkah – langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <p>Langkah 1. Identifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Untuk memahami apa itu Luas persegi panjang, peserta didik diminta guru untuk membentuk kelompok menjadi 4 kelompok dengan masing – masing kelompok terdiri dari 4 orang.2. Guru membagikan LKPD untuk diamati dan dibaca dan diamati serta mendiskusikan gambar. Diharapkan siswa dapat menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan rumus luas persegi panjang.3. Guru menegaskan permasalahan yang ada pada LKPD. Dapatkah kalian menentukan Luas Persegi panjang? <p>Langkah 2. Pengumpulan data</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan LKPD untuk dibaca dan didiskusikan kepada setiap kelompok2. Siswa berdiskusi membahas LKPD3. Guru membimbing siswa untuk mencatat data mengenai cara menentukan luas persegi panjang4. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menentukan luas persegi panjang <p>Langkah 3. Pengolahan data</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan kelompok untuk mengamati gambar persegi panjang pada LKPD2. Peserta didik dalam kelompoknya mengamati gambar yang diberikan guru3. Tiap kelompok diarahkan untuk menentukan keliling dan luas dari gambar yang telah diamati menyesuaikan dengan penjelasan yang telah di sampaikan pada langkah 14. Guru mengarahkan kepada ketua kelompok untuk menjelaskan kepada anggota kelompoknya agar semua anggota kelompoknya benar-benar memahami cara menentukan luas persegi panjang. <p>Langkah 4. Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none">1. Salah satu atau dua kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dengan percaya diri. Dua kelompok yang lain menanggapi dengan kritis dan sopan . <p>Langkah 5. Menarik Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan bagaimana cara menentukan rumus luas persegi panjang2. Bahwa : Luas persegi panjang = panjang x lebar
Penutup <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Kuis

D. METODE PEMBELAJARAN

Model : Discoveri Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode Pembelajaran : Kooperatif Learning

E. Sumber Belajar : Buku Matematika SMP/MTs kelas VII. Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 KESESI

Kesei, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Padmo Prianto, S.Pd, M.Si
NIP.196912141991031005

Sri Yuniarsih, S.Pd
NIP.197706092006042016

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SELAMA
PEMBELAJARAN**

Namasekolah : SMP Negeri 2 Kesesi
Matapelajaran : Matematika
Kelas : VII/E
TahunPelajaran : 2021/2022
NamaGuru : Sri Yuniarsih, S.Pd
Tanggal : Januari 2022

No.	Nama Siswa	Kejadian
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Kesesi, Januari 2022
Penilaian

Sri Yuniarsih, S.Pd
NIP.197706092006042016