

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / 1
Topik : Keliling dan Luas Segi empat
Sub Topik : Keliling dan Luas Persegi panjang
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menentukan rumus keliling persegi panjang dengan cermat.
2. Menentukan rumus luas persegi panjang dengan tepat.
3. Menggunakan rumus dan keliling persegi panjang dalam menyelesaikan soal dengan benar

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi, Classroom
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, laptop, HP, Aplikasi Classroom
Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)	
Peserta didik memberi salam, berdoa, kemudian Guru mengecek kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi keliling dan luas persegi panjang	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (7 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi mengaitkan keliling dan luas persegi panjang;
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi materi mengaitkan keliling dan luas persegi panjang dengan cara memberikan kuis. Peserta didik secara aktif dibimbing oleh guru untuk menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang;
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai mengaitkan rumus keliling dan luas persegi panjang dan menyelesaikan lembar kerja yang telah dibagikan;
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan;
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mengaitkan rumus keliling dan luas persegi panjang.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat penguatan kepada peserta didik tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa jurnal;
- Penilaian Pengetahuan berupa tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan;
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian portofolio;

Mejayan, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran



Sarno, S.Pd

NIP. --