

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 SIAK
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Segiempat dan Segitiga
Sub Materi : Keliling dan Luas Persegi Panjang
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR

3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan menggunakan model Discovery Learning peserta didik diharapkan terlibat aktif berdiskusi di dalam kelompok, bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberikan saran dan kritik, serta peserta didik dapat menghitung keliling dan luas persegi panjang dengan benar, dan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas permukaan persegi panjang dengan tepat.

B. Kegiatan / Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Discovery learning	Uraian kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan menyanyikan lagu nasional2. Memeriksa kehadiran peserta didik3. Menyampaikan tujuan pembelajaran4. Melakukan apersepsi dengan mengingat kembali tentang sisfst-sifst persegi panjang.5. Selanjutnya untuk memotivasi peserta didik, Guru menginformasikan mengenai manfaat mempelajari keliling dan Luas persegi panjang	2 menit
Inti	<i>Stimulasi/ pemberian rangsangan</i>	<ol style="list-style-type: none">6. Membagi peserta didik menjadi kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 – 5 orang).7. Guru Memberikan LKPD kepada peserta didik8. Peserta didik mengamati gambar dan mencermati permasalahan pada LKPD (<i>Mengamati</i>)	5 menit

		<p>“Firmansyah sedang latihan sepak bola, ia mengelilingi lapangan berbentuk persegi panjang dengan panjang 105 m dan lebar 68 m. Pemain sepak bola mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali putaran, tentukanlah berapa jarak yang ditempuh oleh Firmansyah untuk mengelilingi lapangan 1 kali putaran? Dan berapakah jarak yang ditempuh oleh Firmansyah untuk mengelilingi lapangan?”</p> <p>Karena lapangan belum ditanami rumput, pelatih akan meminta tukang rumput untuk menanam rumput di lapangan tersebut. Berapa luas lapangan yang akan ditanami rumput?”</p>	
	Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>9. Peserta didik mengidentifikasi hal yang diketahui dan yang ditanyakan dari permasalahan yang dimuat pada poin 7. (<i>Menanya</i>)</p> <p>10. Peserta didik menyajikan secara tertulis berdasarkan hasil pengamatan</p>	
	Data collection pengumpulan data	<p>11. Peserta didik mencari sumber relevan untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. (<i>Mengumpulkan Informasi</i>)</p> <p>12. Melalui bimbingan guru, secara kelompok peserta didik mengumpulkan informasi melalui kegiatan yang dipandu.</p>	
	Data processing pengolahan data	<p>13. Peserta didik bekerjasama dalam mengolah informasi yang telah dikumpulkan untuk menyelesaikan masalah atau menguji hipotesis (<i>mengasosiasikan</i>).</p> <p>14. Peserta didik mengemukakan pikiran masing-masing dalam kelompok.</p> <p>15. Peserta didik menentukan hasil akhir dalam suatu masalah kontekstual.</p>	
	Verification pembuktian	<p>16. Peserta didik memeriksa hasil pengolahan data dengan hipotesis, dan menuliskan benar atau tidaknya hipotesis (<i>menalar/mengasosiasi</i>)</p>	
	Generalization menarik kesimpulan hasil	<p>17. Peserta didik menyajikan secara tertulis atau lisan hasil kerja, yang diwakili oleh kelompok yang ditunjuk. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>18. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan hasil presentasi kelompok dalam tanya jawab untuk mengkonfirmasi, sanggahan dan alasan, memberikan tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</p> <p>19. Guru memberikan penghargaan dan tanggapan berupa mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi maupun melengkapi informasi.</p>	

Penutup		<p>20.Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>21.Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat</p> <p>22.Doa dan salam diucapkan setelah pembelajaran berakhir</p>	3 menit
---------	--	---	---------

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap dilakukan melalui observasi
- Penilaian Pengetahuan dilakukan melalui test
- Penilaian Keterampilan dilakukan melalui unjuk kerja

Mempura, 5 Januari 2022

Mengetahui:
Kepala SMPN 2 Siak

Guru Mapel Matematika



Drs. Amrin, M. Pd
NIP. 196611042006041004

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Munawaroh".

Munawaroh, S. Pd
NIP..-