

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pringgabaya
Kelas / Semester : VII / 2 (Genap)
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat (Persegi, Persegi Panjang, belahketupat, Jajargenjang, Terapesium atau Layang-layang)
Sub Tema : Keliling dan Luas Persegi Panjang
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran mengenai rumus dan contoh soal keliling dan luas persegi panjang Peserta Didik dapat:

- Memahami keliling dan Luas Persegi Panjang dengan cermat
- Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Keliling dan Luas Persegi Panjang dengan teliti
- Menerapkan konsep Keliling dan Luas Persegi Panjang untuk menyelesaikan masalah dengan cermat

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : *Alat Peraga*
- ❖ Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ❖ Metode Pembelajaran : Cooperative Learning

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 Menit)	
1	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Keliling Dan Luas Persegi Panjang</i> .
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dan jenis penilaian.
Kegiatan Inti (5 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diperlihatkan Alat Peraga dan bahan bacaan terkait materi <i>Keliling Dan Luas Persegi Panjang</i> pada buku paket halaman 208-209.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keliling Dan Luas Persegi Panjang</i>

	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keliling Dan Luas Persegi Panjang</i>. Yanga ada pada kegiatan ayo kita menalar halaman 215-217
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keliling Dan Luas Persegi Panjang</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2 menit)	
1.	Guru membimbing Peserta Didik melakukan refleksi tentang pembelajaran.
2.	Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan meteri yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya mengenai tentang Keliling dan Luas Belahketupat, di tutup dengan dao' dan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap :
Tehnik Penilaian: Pengamatan
Waktu Penilaian : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan
Tehnik Penilaian: Pengamatan dan tes
Waktu Penilaian : penyelesaian tugas individu dan kelompok
- Penilaian Keterampilan
Tehnik Penilaian: Pengamatan
Waktu Penilaian : penyelesain tugas (individu maupun kelompok) pada saat diskusi

Labuhan Lombok, 12 Juli 2021

Mengetahui :
Kepala SMPN 2 Pringgabaya,

Guru Mata Pelajaran

A MIN, S.Pd
NIP. 19671231 19903 1 126


SAMSUL HIDAYAT, S.Pd
NIP.

Lampiran 1

Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Observasi (catatan jurnal)	terlampir	Saat dan setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian Untuk pencapaian pembelajaran

Lembar Penilaian Sikap

Petunjuk :

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif

Indikator : Sikap Spritual

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;
- Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;
- Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;
- Bersyukur atas nikmat pad Allah Swt
- Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;
- Beserah diri (tawakkal) Kepada Tuhan setelah berikhtiar atau berusaha;
- Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya.

Indikator : Sikap Sosial

Disiplin

- Datang tepat waktu
- Mematuhi pada tata tertib sekolah

Tanggung Jawab

- Mengerjakan/ mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
- Aktif Melaksanakan tugas individu/kelompok

Percaya Diri

- Berani tampil presentasi di depan kelas
- berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan

Kejujuran

- Tidak Menyontek pada saat ulangan.
- Tidak menyalin tugas pekerjaan rumah pada temannya

Kerjasama

- Aktif diskusi bersama kelompoknya
- Tidak egois terhadap pendapat sendiri pada kelompoknya

**Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sikap Sosial
Oleh Guru Mata Pelajaran**

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATA AN PRILKU	BUTIR SIKAP /NILAI KARAKTER	KET	TINDAK LANJU T
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Lampiran II
Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Tes Uraian/ PG	Terlampir	Saat dan Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pada pembelajaran

Penilaian Pengetahuan Tes Tertulis

Kisi-Kisi					
No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	Menentukan keliling dan luas persegi panjang	Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegi panjang	Uraian	1

Instrumen Soal

Pak Amal memiliki sebidang tanah kosong berbentuk daerah persegi panjang di samping rumahnya. Panjang tanah 50 m dan lebarnya 30 m

A. Tentukanlah luas tanah Pak Amal dalam satuan ara.
B. Tentukan Keliling tanah Pak Amal.

Pedoman Penskoran

NO.	Kunci Jawaban Uraian	Skor	Bobot
1.	<p>A. $L = p \times l$ $= 50 \times 30$ $= 1.500 \text{ m}^2$ $1 \text{ are} = 100 \text{ m}^2$ Sehingga $1 \text{ m}^2 = \frac{1}{100} \text{ are}$ Luas Tanah Pak Amal $= 1.500 \text{ m}^2$ $= 1500 \times \frac{1}{100}$ $= 15 \text{ are}$ Jadi luas tanah Pak Amal adalah 15 are</p>	50	100

	B. Keliling = $2(p + l)$ $= 2(50 + 30)$ $= 2(80)$ $= 160 \text{ m}^2$	50	
	Skor Maksimum	100	
	Total Skor perolehan Nilai Akhir = $\frac{\dots\dots\dots}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$		

Penilaian Keterampilan

Peserta didik ditugaskan secara mandiri menggambar bangun datar berbentuk persegi panjang menggunakan penggaris dengan ketentuan yang benar .