

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SMP NEGERI 1 SUKOHARJO
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Tema : Keliling dan Luas Segiempat
 Sub Tema : Keliling dan Luas Persegi Panjang
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran materi ini diharapkan peserta didik dapat :

1. Menentukan keliling persegi panjang .
2. Menentukan luas persegi panjang
3. Menyelesaian soal cerita tentang keliling dan luas persegi panjang pada kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengabsen peserta didik dan memeriksa kesiapan pembelajaran
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalamanpeserta didik dengan materi sebelumnya .
3. Guru menginformasikan pentingnya materi bangun datar persegi panjang ini dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru menyampaikan alur pembelajaran.

Kegiatan Inti (7 menit)

Mengamati	- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 anak - Guru memberikan stimulus kepada Peserta didik untuk mengamati materi terkait materi keliling dan luas persegi panjang dengan model/alat peraga gambar bangun persegi panjang
Menanya	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang terkait hasil pengamatan yang telah dilakukan.
Mengumpulkan Informasi	Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan LK yang diberikan oleh guru .
Mengasosiasi/ memproses informasi	- Guru membimbing dan mengarahkan kelompok diskusi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam diskusinya - Guru memantau dan memotivasi peserta didik agar berdiskusi secara aktif.
Mengkomunikasikan	Guru menunjuk Perwakilan kelompok diskusi untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapannya
Menarik kesimpulan	Dengan bimbingan guru peserta didik agar dapat menarik kesimpulan tentang rumus keliling dan luas persegi panjang serta keterkaitan antara keliling dan luas persegi panjang pada kehidupan nyata.

Penutup (1 menit)

- Guru membimbing Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi motivasi, semangat, berdoa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Percaya Diri, Kerjasama, Religiu Kejujuran, Kedisiplinan
Pengetahuan	Penugasa Tes Tertulis	Memahami keliling dan luas persegi panjang
Keterampilan	Praktek	Membuat gambar berbentuk persegi panjang dengan mengkaitkan benda-benda yang ada disekitar

Sukoharjo, Juli 2021

Menegetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

JOKO SUSWANTO, S.Pd
NIP. 19670219 198803 1 002

YENNY MEIDAWATI, M.Pd
NIP.19850525 200902 2 008