

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sei Bingai
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Keliling dan Luas Segiempat
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Inti

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layanglayang

4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layanglayang) dan segitiga

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.11.1 Memahami keliling dan luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belah ketupat dan layanglayang

4.11.1. Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik memahami rumus menentukan keliling persegi panjang dan rumus Luas Persegi Panjang

D. Fokus nilai-nilai sikap

1. Religius 2. Disiplin 3. Tanggung jawab 4. Jujur

E. Materi Pembelajaran

Keliling Persegi Panjang

Luas Persegi Panjang

F. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Sumber lain yang relevan

G. Metode Pembelajaran

Diskusi dan Penugasan

H. Langkah-langkah pembelajaran

Pendahuluan

- Menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik dilanjutkan berdoa
- Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pretest
- Memberikan motivasi dan apersepsi mempelajari keliling dan luas persegi panjang

Kegiatan Inti

- Mengamati Lingkungan Sekitar yang merupakan Bangun Persegi Panjang
- Mencari informasi tentang keliling dan luas persegi panjang
- Menentukan atau menemukan rumus mencari keliling dan luas persegi panjang
- Menggunakan konsep keliling dan luas persegi panjang untuk memecahkan masalah

Penutup

- Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa

I. Penilaian

- 1) Pengetahuan : Pretest dan Posttest (terlampir)
- 2) Tes keterampilan : Lengkap tidaknya langkah-langkah dalam mengisi lembar kegiatan siswa dan tingkat akurasi nya
- 3) Sikap Aspek yang dinilai : Kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas dan Kerjasama dengan teman

Sei Bingai, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dwina Sri Wahyuni, S.Pd