

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Bawen
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII/ dua
Materi Pokok	: Keliling dan luas segiempat (Persegi panjang)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. Kompetensi Dasar :

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat(persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga

B. Tujuan Pembelajaran:

Dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat :

1. Menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang melalui pengamatan pola
2. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 menit)	
Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, membuka pelajaran dengan berdoa bersama (Iman & taqwa), kemudian mengecek kehadiran peserta didik	
Apersepsi	- Mengingat kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi keliling dan luas persegi panjang
Motivasi	- Menyampaikan manfaat dalam kehidupan dari materi yang akan dipelajari. - Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
a. Guru membagi peserta didik dalam bentuk kelompok	
b. Memberikan stimulus agar peserta didik fokus pada topik (menentukan keliling dan luas persegi panjang)	
c. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk	
d. Peserta didik kerjasama/ berkolaborasi dalam kelompok mengamati pola untuk menentukan keliling dan luas persegi panjang (<i>collaboration, critical thinking</i>)	
e. Peserta didik berdiskusi dan bertukar informasi bagaimana cara menentukan keliling dan luas persegi panjang (<i>collaboration, communication</i>)	
f. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain memberi tanggapan dan diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami (<i>communication, creativity</i>)	
g. Guru memberikan penghargaan, penguatan terhadap hasil belajar / diskusi peserta didik	
PENUTUP (2 Menit)	
a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai keliling dan luas persegi panjang Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik	
b. Melakukan refleksi/ evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan	
c. Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan selanjutnya	
d. Menutup kegiatan dengan memberi salam	

D. Penilaian

1. Sikap : Observasi/ Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, proyek

E. Sumber :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Buku Siswa Kurikulum 2013 edisi revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. <https://belajar.kemdikbud.go.id>

Mengetahui,
Kepala UPTD SPF Negeri 2 Bawen



Heri Kristantoro, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700823 199702 1 002

Bawen, Desember 2021
Guru Mapel Matematika



Sri Agustini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700817 200212 2 006

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

KD :

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga

4.11 Menyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang-layang)

INDIKATOR

3.11.3 memahami keliling dan Luas segiempat

3.11.4 Menemukan rumus keliling dan luas segiempat melalui pola tertentu

Petunjuk kegiatan:

1. Tulislah nama kelompokmu dan anggotanya
2. Laksanakan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah / petunjuk yang ada
3. Lengkapi data dan jawab setiap pertanyaan yang ada dengan diskusi kelompok


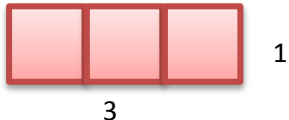
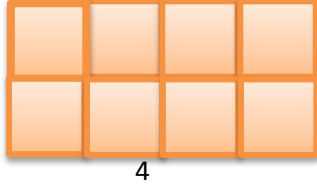
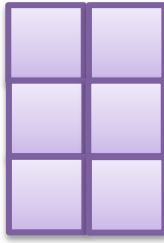
KEGIATAN 1

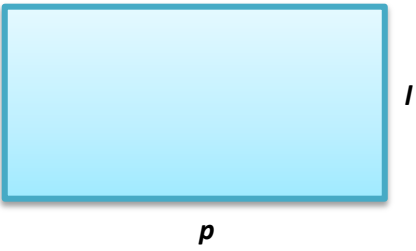
MEMAHAMI KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG



Ayo.... kita amati

1. Amati dan lengkapi tabel berikut

No	Gambar Persegi panjang	sisi panjang	sisi pendek	Keliling	Luas persegi panjang (banyak persegi satuan)
1		2	1	$2(2+1) = 6$	$2 \times 1 = 2$
2	
3	
4	

5	
---	---	-----	-----	-----	-----

Ayo mencoba



2. Setelah kalian melengkapinya tabel di atas, coba kalian nyatakan bagaimana cara menghitung keliling dan luas persegi panjang. Buatlah sebuah contoh persegi panjang lengkap dengan panjang dan lebar serta hitung keliling dan luasnya untuk mendukung pernyataan kalian

3. Diketahui sebuah persegi panjang kelilingnya 50 cm dan panjang 15 cm, tentukan lebar dan luas persegi panjang.

Penyelesaian

KEGIATAN 2

MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN KELILING DAN LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Ayo mengamati

1. Amati model rumah disamping.
 - a. Berbentuk apakah kusen pintu rumah yang berwarna biru ?
 - b. Jika Pintu tersebut, panjangnya 2 m lebarnya 1,5 m. Berapa keliling dan luas pintu



Penyelesaian

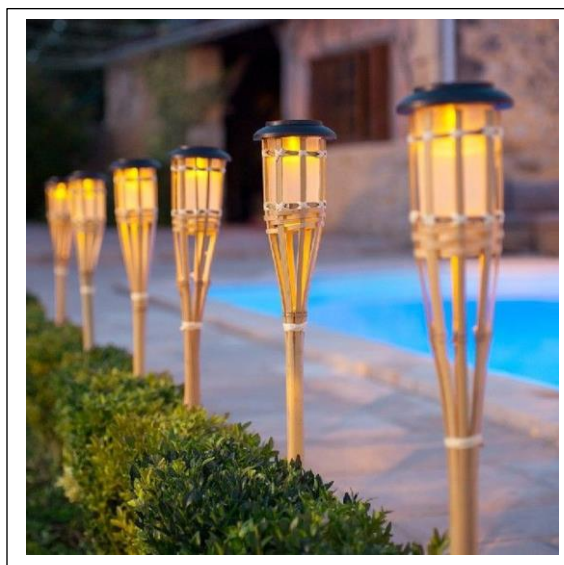
Ayo kita mencoba



2. Sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan panjang 15 m dan lebarnya 12 m. Di sekeliling taman dipasang lampu hias dengan jarak 2 m. Jika biaya untuk pemasangan satu lampu hias Rp 50.000,00.

Tentukan :

- a. Berapa banyak lampu hias yang dibutuhkan,
- b. Berapa biaya yang dibutuhkan untuk memasang semua lampu hias ?



Penyelesaian :

AYO MEMBUAT KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan tentang rumus untuk mencari keliling dan luas persegi panjang

Keliling Persegi panjang =.....

Luas Persegi panjang =

Lampiran 1

LEMBAR PENGAMATAN NILAI SIKAP SOSIAL

Materi :
 Kelas/ Semester :
 Tahun Pelajaran :

No	Nama	Disiplin	Kerjasama	Tanggung jawab	Percaya Diri	Jumlah skor	Nilai
1							
2							
3							
dst							

INDIKATOR SIKAP SOSIAL

DISIPLIN	KERJASAMA	TANGGUNG JAWAB	PERCAYA DIRI
- Datang tepat waktu - Taat pada tata tertib sekolah	- Dapat bekerja sama dalam kelompok - Aktif dalam kelompok - Suka menolong teman	- Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Melaksanakan tugas kelompok secara bersama - sama	- Berani presentasi di depan kelas - Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan

Keterangan penskoran

Selalu (skor 4) : apabila selalu melakukan sesuai indicator
 Sering (skor 3) : apabila sering melakukan sesuai indikator kadang tidak melakukan
 Kadang-kadang(skor 2) : apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 Tidak pernah (skor 1) : apabila tidak pernah melakukan

LEMBAR PENGAMATAN NILAI SIKAP SPIRITUAL

Materi :
 Kelas/ Semester :
 Tahun Pelajaran :

No	Nama	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Menjalankan ibadah sesuai kepercayaannya	membri salam pada awal dan akhir kegiatan	bersyukur atas Karunia TYME	rata-2 skor	Kategori
1							
2							
3							
dst							

Keterangan penskoran

Selalu (skor 4) : apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 Sering (skor 3) : apabila sering melakukan sesuai pernyataan kadang tidak melakukan
 Kadang-kadang(skor 2) : apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 Tidak pernah (skor 1) : apabila tidak pernah melakukan

Kategori	Rentang Skor
Tidak baik	0-1.00
Kurang baik	1.01-2.00
Baik	2.01-3.00
Sangat Baik	3.01-4.00

A. KISI-KISI TES TERTULIS

No soal	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5
1	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga	Segiempat	1. Menentukan keliling dan luas persegi panjang jika diketahui ukuran panjang dan lebarnya	Uraian
2			2. Menentukan ukuran panjang suatu persegi panjang , jika diketahui luas dan ukuran lebarnya	Uraian
3			3. Menentukan banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutupi lantai, jika diketahui ukuran lantai dan ukuran ubin	Uraian

B. BUTIR SOAL

No Soal	Indikator	Butir soal
1	Menentukan keliling dan luas persegi panjang jika diketahui ukuran panjang dan lebarnya	Sebuah persegi panjang memiliki lebar 8 cm dan panjangnya 12 cm . Tentukan keliling dan luas persegi panjang !
2	Menentukan ukuran panjang suatu persegi panjang , jika diketahui luas dan ukuran lebarnya	Diketahui luas persegi panjang adalah 120 cm^2 . Jika lebarnya 8 cm , tentukan panjangnya !
3	Menentukan banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutupi lantai, jika diketahui ukuran lantai dan ukuran ubin	Lantai kamar tidur Agus berukuran 6 m x 4 m akan dipasang ubin berbentuk persegi dengan ukuran 40 cm x 40 cm , Berapa banyaknya ubin yang dibutuhkan untuk menutupi lantai tersebut ?

C. KUNCI JAWABAN

NO SOAL	ALTERNATIF JAWABAN	SKOR	SKOR MAKSIMAL
1	Diketahui : $l = 8 \text{ cm}$ $p = 12 \text{ cm}$ Ditanya : Keliling pp =? Luas pp =? Penyelesaian: Keliling Peresgi panjang = $2(p + l)$ $= 2(12 \text{ cm} + 8 \text{ cm})$ $= 2(20 \text{ cm})$ $= 40 \text{ cm}$ Luas Persegi panjang = $p \times l$ $= 12 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}$ $= 96 \text{ cm}^2$	1 1 1 1 1 1 1 1	8
2	Diketahui : Luas pp = 120 cm^2 lebar = 8 cm Ditanya : panjang? Penyelesaian: Luas = $p \times l$ $120 \text{ cm}^2 = p \times 8 \text{ cm}$ $p = 120 \text{ cm}^2 : 8 \text{ cm}$ $p = 15 \text{ cm}$	1 1 1 1 1	5
3	Diketahui : Ukuran lantai = 6 m x 4 m ukuran ubin= 40 cm x 40 cm Ditanya : Banyak Ubin ? Penyelesaian : Luas lantai = 6 m x 4 m = 24 m^2 240.000 cm^2 Luas Ubin = 40 cm x 40 cm = 1600 cm^2 banyak ubin yang dibutuhkan = $\frac{240.000}{1600} = 150$ buah	1 2 2 2	7
Jumlah Skor Maksimum			20

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Total} - \text{skorperolehan}}{20} \times 100$$