

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 JENGGOLO
Kelas	: 4 (Empat)
Tema	: Keliling dan Luas Bangun Datar
Sub Tema	: Keliling dan Luas Persegi Panjang
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati video youtube tentang keliling dan luas bangun datar, siswa dapat mengetahui pengertian dan rumus keliling dan luas persegi Panjang
2. Melalui slide power point, siswa dapat menghitung keliling dan luas persegi Panjang dengan tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menghitung keliling dan luas persegi Panjang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (Kegiatan dilaksanakan pada masa Pandemi Covid-19 melalui WA, Youtube, dan Google Form)	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dan membaca asmaul husna melalui media <i>WhatsApp</i>. (Religius) 2. Dengan media <i>WhatsApp</i>, Guru melakukan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dengan mengajak siswa untuk mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kemudian membacakan tata tertib selama pembelajaran daring. (Tanggung jawab dan disiplin) 3. Siswa mendengarkan lagu “<i>Indonesia Raya</i>” dan salah satu lagu wajib (Nasionalis) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai keliling dan luas persegi panjang. 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kalimat pengantar kepada siswa melalui <i>WhatsApp</i>. 2. Siswa mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=oegq_tr9a8A (mengamati) 3. Siswa menyebutkan dan menulis rumus keliling dan luas persegi panjang. (mandiri) 4. Guru menugasi siswa untuk menjawab tentang pengertian dan rumus keliling dan luas persegi panjang. (menanya, mandiri) 5. Siswa mengamati slide power point tentang keliling dan luas persegi Panjang. (mengamati) 6. Siswa menentukan dan menghitung keliling dan luas persegi panjang dengan tepat. (mandiri) 7. Guru membimbing siswa menghitung keliling dan luas persegi panjang. (kolaborasi) 8. Siswa mengerjakan pemahaman soal tentang keliling dan luas persegi panjang. (mandiri) 	35 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan bersama dari apa yang dipelajarinya. 2. Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini dengan memberikan pendapatnya tentang kegiatan hari ini, dan menyampaikan jika ada materi yang belum dipahami oleh siswa. “<i>Apa yang sudah kalian pahami dalam pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami dalam pembelajaran hari ini? Bagaimana perasaan kalian saat pembelajaran hari ini?</i>” 3. Guru memberikan umpan balik atas apa yang telah dilakukan siswa selama 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (Kegiatan dilaksanakan pada masa Pandemi Covid-19 melalui WA, Youtube, dan Google Form)	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran.</p> <p>4. Guru menyampaikan materi/ kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyuruh siswa berdoa. (religious)</p>	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik : observasi, tes tulis

Jenis : Multiple choice

Bentuk : lembar observasi, pilihan ganda (*google form*), LKPD

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Jenggolo

Malang, November 2020
Guru Kelas 4B

Drs. MUSLIMIN
NIP. 19630208 198303 1 011

ARISTA FARDHANI, S.Pd
NIP. –