

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / Semester	: VII / 1
Tema	: Keliling dan Luas Segi Empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapezium atau layang-layang)
Sub Tema	: Keliling dan Luas Persegi
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 2 Jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi dalam penugasan individu dan kelompok siswa dapat:

1. Menemukan rumus untuk menentukan keliling persegi .
2. Menemukan rumus untuk menentukan luas persegi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa, dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa;2. Siswa mendengarkan dan menanggapi cerita tentang manfaat belajar bangun berbentuk persegi dalam kehidupan sehari-hari;3. Siswa menyimak tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai dalam pertemuan;4. Siswa menyimak informasi tentang cara belajar yang akan ditempuh : (Siswa dikelompokkan menjadi 6-7 kelompok , tiap kelompok (4-6 orang) dengan cara berhitung 1 – 6 dan berkelompok sesuai nomornya dan no 1 menjadi ketua kelompok5. Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan tanya jawab (<i>LISAN</i>)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati: Secara klasikal siswa mengamati dan mencermati beberapa bangun yang berbentuk persegi dengan ukuran berbeda dan LK.1	5 menit
	<ol style="list-style-type: none">2. Menanya: Siswa diberi tugas untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatan	5ment
	<ol style="list-style-type: none">3. Mengumpulkan informasi: Secara berkelompok, siswa mengerjakan LK.1 (Lembar Kerja 1) yang terkait dengan (<i>Bahan LKS terlampir</i>)	5 menit
	<ol style="list-style-type: none">4. Mengolah informasi: Melalui diskusi dalam kelompok, siswa menganalisis, menalar, menyimpulkan, informasi yang telah diperoleh/dikumpulkan melalui LK.1 dalam rangka menemukan rumus Keliling Persegi.	5 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	5. Mengamati: Secara klasikal siswa mengamati dan mencermati beberapa bangun yang berbentuk persegi dengan ukuran berbeda dan LK.2	5 menit
	6. Menanya: Siswa diberi tugas untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatan LK.2	5 menit
	7. Mengumpulkan informasi: Secara berkelompok, siswa mengerjakan LK.2 (Lembar Kerja 2) yang terkait dengan (Bahan LKS terlampir)	5 menit
	8. Mengolah informasi: Melalui diskusi dalam kelompok, siswa menganalisis, menalar, menyimpulkan, informasi yang telah diperoleh/dikumpulkan melalui LK.2 dalam rangka menemukan rumus Luas Persegi.	5 menit
	9. Mengkomunikasikan: Secara klasikal, siswa wakil kelompok (minimal dua kelompok) mengkomunikasikan pemahamannya dengan bahasa sendiri Tentang Keliling dan Luas Persegi.	10 menit
Penutup	6 Secara klasikal dan melalui tanya jawab siswa dibimbing untuk merangkum isi pembelajaran yaitu tentang menemukan Keliling dan Luas Persegi serta menyelesaikan masalah yang dikaitkan dengan Keliling dan Luas Persegi. 7 Secara individu siswa melakukan refleksi tentang hal-hal apa yang belum difahami.	10 menit

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Proses

No	Aspek yang diamati/dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan: Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur Persegi dan rumus Keliling serta Luasnya	Penugasan (mengerjakan latihan) Tes tertulis	Kegiatan Penutup Awal pertemuan ke-2

b. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Menemukan rumus Keliling Persegi	Tes	Tes uraian	Gambarlah Persegi dengan panjang sisinya kurang dari 10 cm dan lebih dari 3 cm dan hitunglah Kelilingnya.

Menemukan rumus Luas Persegi	Tes	Tes uraian	Gambarlah Persegi dengan panjang sisinya kurang dari 10 cm dan lebih dari 3 cm dan hitunglah Luasnya.
------------------------------	-----	------------	---

Blitar, 27 April 2021
Penyusun

Drs. Agus Dwiputranto, M.Pd
NIP 196408011995121004