

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Keliling dan luas bangun datar  
Sub Tema : Keliling dan luas persegipanjang  
Pembelajaran ke : Simulasi  
Alokasi Waktu : 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menemukan rumus keliling dan luas bangun datar (persegipanjang)
2. Menentukan keliling dan luas bangun datar (persegipanjang)

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan/orientasi)	1. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang keliling dan luas persegi panjang 3. Menginformasikan model pembelajaran dan skenarionya	1 menit
Apersepsi	4. Mengingat kembali sifat-sifat persegipanjang	2 menit
Motivasi	5. Siswa diajak mengamati dinding kelas yang berbentuk persegipanjang. Jika mengetahui keliling dan luasnya, maka akan mudah memperkirakan kebutuhan cat tembok dan biaya pengecatan	2 menit

B. Kegiatan Inti		
<u>Problem statemen</u> ( <u>pertanyaan /</u> <u>identifikasi</u> <u>masalah</u> )	6. Agar lebih memahami cara menentukan keliling dan luas , Peserta didik akan melakukan aktiFitas secara berkelompok dengan anggota 4 orang. 7. Mengidentifikasi keliling, luas, panjang dan lebar beberapa persegi panjang sesuai petunjuk LKPD.	5 menit
<u>Data collection</u> <u>pengumpulan</u> <u>data</u>	8. Memasukkan data panjang, lebar, keliling dan luas persegi panjang sesuai kolom yang sudah disediakan LKPD 1	5 menit
<u>Data processing</u> <u>pengolahan data</u>	9. Menentukan hubungan antara keliling dengan sisi panjang dan sisi pendek demikian juga antara luas dengan sisi panjang dan sisi pendek sesuai kolom pada LKPD 2 10. Dua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sementara kelompok lain menanggapi dengan kritis dan santun	10 menit
<u>Verification</u> <u>pembuktian</u>	11. Sebagai penguatan siswa diminta untuk mengerjakan kuis.  12. Siswa diarahkan untuk dapat membuat suatu kesimpulan materi keliling dan luas persegi panjang	10 menit
C. Kegiatan Penutup		
<u>Generalization</u> <u>menarik</u> <u>Kesimpulan hasil</u>	13. Bersama peserta didik guru melakukan Reflesi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 14. Siswa diarahkan untuk dapat membuat suatu kesimpulan materi keliling dan luas persegi panjang 15. Guru memberikan PR dan informasi pokok bahasan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 16. Guru menutup kegiatan dengan syukur dan salam.	5 menit

#### C. Penilaian

1. Menjawab kuis , soal kuis terlampir
2. Observasi sikap. Lembar pengamatan terlampir

#### D. Metode Pembelajaran

- Model : Inquiri/Discovery Learning  
Pendekatan : Saintifik  
Metode Pembelajaran : Cooperative Learning

E. Sumber belajar : Buku Matematika SMP/MTs kelas VII. Jakarta  
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sukodono

L u m a j a n g , 4 Januari 2021  
Guru mata pelajaran,

**Edy Purwanto, S. Pd**  
NIP. 19710112 199702 1 002

**Amalia Permatasari, S. Pd**  
NIP. 19800907 201001 1 020

## Lampiran 1: LKPD

### Lembar Kerja Peserta Didik 1 Menemukan Rumus Luas dan Keliling Persegipanjang

Nama Kelompok : ...

Nama Anggota Kelompok:

1...

2...

3...

4...

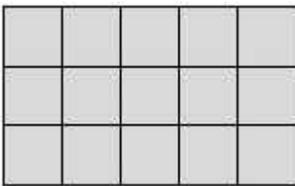
5...

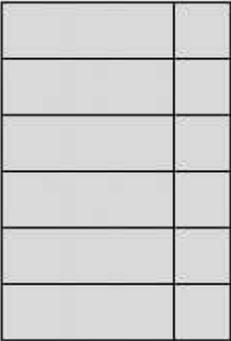
Tujuan : melalui aktivitas ini, siswa menemukan rumus keliling dan luas persegipanjang

Petunjuk :

- Kerjakan LKPD 1 ini secara berkelompok.
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
- Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

1. Perhatikan tabel berikut dan lengkapilah. Untuk menemukan luas, kamu dapat menghitung banyak persegi satuan luas yang menempati daerah persegipanjang.

No.	Persegi panjang	Keliling	Luas (banyak persegi yang menutup persegi panjang)	Sisi panjang	Sisi pendek
1.		6	2	2	1
2.					
3.					

4.					
----	---	--	--	--	--

## 2. Menemukan rumus luas dan keliling persegipanjang

Lengkapilah kolom pada tabel berikut.

No.	Keliling	Luas	Sisi panjang	Sisi pendek	Hubungan keliling dengan sisi panjang & sisi pendek	Hubungan luas dengan sisi panjang & sisi pendek
1.	6	2	2	1	$2 \times 2 + 2 \times 1$	$2 \times 1$
2.	....	....	...	...	$2x.. + 2x...$	$... \times ....$
3.						
4.						
5.	K	L	$p$	$l$	$2x.. + 2x...$	$... \times ..$

Dari 4 contoh di atas, tariklah simpulan dari keliling dan luas persegipanjang.

Misalkan : sisi panjang =  $p$  , sisi pendek =  $l$  maka

$$\text{Keliling} = 2 \times \dots + 2 \times \dots = 2 \times ( \dots + \dots )$$

$$\text{Luas} = \dots \times \dots$$

Lampiran 2: KUIS

**KUIS:**

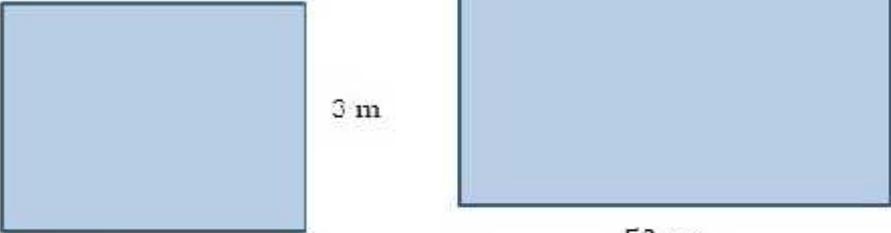
Tentukan keliling dan luas persegi panjang-persegipanjang berikut.



150 m

10 m

Keliling= ...  
Luas= ...



4 m

3 m

50 cm

30 cm

Keliling= ...  
Luas= ...

Keliling= ...  
Luas= ...

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Hari / Tanggal : \_\_\_\_\_

No	Nama Peserta Didik	Catatan	Tindak Lanjut
1	Andhinka	Aktif bekerjasama	Penghargaan..... (contoh)
2			
3			
4			
	Dan seterusnya....		