

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Bangun Datar Segiempat
Topik	: Keliling dan Luas Segiempat (Persegi panjang)
Kelas/Semester	: VII/Genap
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengaitkan rumus keliling dan Luas segiempat persegi dan persegi panjang dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis), kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-2 : 1 X 10 Menit	
PENDAHULUAN (2 Menit)	
Orientasi	Pendidikan Karakter, <ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa bersama memulai pembelajaran,✓ Memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan peserta didik yang tidak hadir.
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">✓ Melalui tanya jawab mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya ,<ul style="list-style-type: none">○ Sebutkan yang termasuk Bangun datar segi empat !○ Identifikasi sifat-sifat persegi dan persegi panjang !○ Coba perhatikan apa yang Ananda bisa katakan tentang sifat-sifat persegi dan persegipanjang ?
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menyampaikan Topik, metode dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran✓ Guru menyampaikan manfaat materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam menentukan keliling dan luas suatu lahan pertanian dan luas suatu bangunan yang berbentuk persegi pajang
KEGIATAN INTI (8 Menit)	

<p>Orientasi Peserta Didik kepada Masalah</p>	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diberi stimulu8s atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Keliling dan Luas persegi panjang melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, Mengolah informasi dan Mengomunikasikan) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik Mencermati materi Keliling dan luas persegi panjang <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dengan berpikir kritis peserta didik mengungkapkan pertanyaan pertanyaan mengenai materi keliling dan luas persegi panjang
<p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p>	<p>Berpikir kritis dan Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan dan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan yang akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
<p>Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</p>	<p>Kerja Sama</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai konsep keliling dan luas persegipanjang. <ul style="list-style-type: none"> ○ Pada bagian ayo mencoba Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, Satu kelompok terdiri atas 4 orang. Tiap siswa diberi LKPD tentang Mengaitkan rumus keliling dan luas persegi sehingga peserta didik menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang.
<p>Mengembangkan dan menyajikan Hasil diskusi</p>	<p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan masing masing kelompok diminta untuk menyampaikan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang mengkaitkan rumus keliling dan luas persegi untuk menemukan rumus keliling dan luas persegipanjang dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
<p>Menganalisa dan mengevaluasi pemecahan masalah</p>	<p>Kreativitas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang keterkaitan rumus menentukan keliling dan luas persegi panjang dari keliling dan luas persegi ✓ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang dipelajari.
<p>PENUTUP (2 Menit)</p>	
<p>Peserta Didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topic keliling dan luas persegi panjang.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta untuk membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan Penilaian ✓ Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya dan mempersiapkan diri menghadapi evaluasi dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

No	Aspek yang diamati/dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap spiritual: bersyukur	Jurnal, Penilaian Diri	
2	Sikap sosial :ingin tahu, kerja sama, disiplin, tanggung jawab	Pengamatan, Penilaian Diri	Kegiatan inti dan Penutup
	Sikap sosial: ketertarikan pada matematika	Pengamatan, Penilaian Diri	Kegiatan inti dan Penutup
3	Pengetahuan: menentukan keliling dan luas persegi panjang	Penugasan (mengerjakan latihan)	Kegiatan Inti
		Tes tertulis	Awal pertemuan ke-3

2. Bentuk dan Instrumen penilaian

Tes Tertulis : Keliling dan Luas Persegipanjang (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Bangli

Bangli, 22 Mei 2021

Guru Matematika

DRS. I Wayan Widiananda Sandhi, M.Pd
NIP. 196112311983031285

I Dewa Gede Artawan, S.Pd.
NIP.19760712200012 1 003

