

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Judul : Menentukan dan Menggunakan Rumus Luas Persegipanjang.
- Nama Guru : Ahsan, S.Pd
- Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satap Homebase
- Mata Pelajaran : Matematika
- Kelas/Semester : VII/Genap
- Kompetensi Dasar : 3.11. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargrnjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.
- Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan rumus luas persegi panjang.
2. Siswa dapat menggunakan rumus luas persegi panjang.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Media, Metode, dan Sumber Belajar

- a. Media : Lantai Kelas, Tali Rafia, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- b. Metode : Discovery learning
- c. Sumber Belajar : Buku Siswa Matematika Kelas VII Semester 2

2. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Memberi salam, mengecek kehadiran siswa, dan mengondisikan suasana kelas agar siap menerima pelajaran.
- 2) Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 3) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari.

b. Kegiatan Inti

- 1) Menjelaskan tentang cara mengisi LKPD (terlampir).
- 2) Meminta siswa mengisi LKPD secara berkelompok.
- 3) Membimbing kelompok yang kesulitan mengisi LKPD.
- 4) Meminta salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.

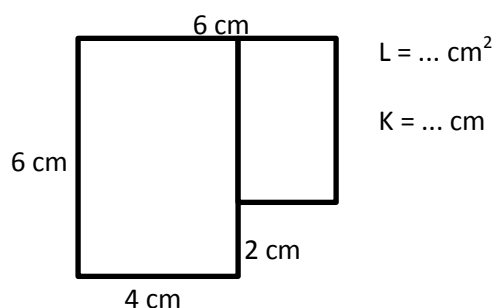
c. Kegiatan Penutup

- 1) Membimbing siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini.
- 2) Memberikan tugas individu.

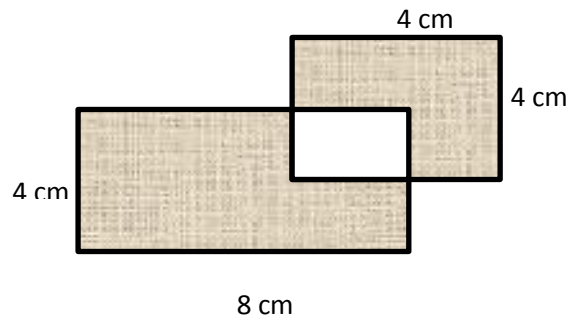
C. Asesment (Penilaian)

Penugasan

1. Tentukan nilai yang belum diketahui pada gambar berikut:



2.



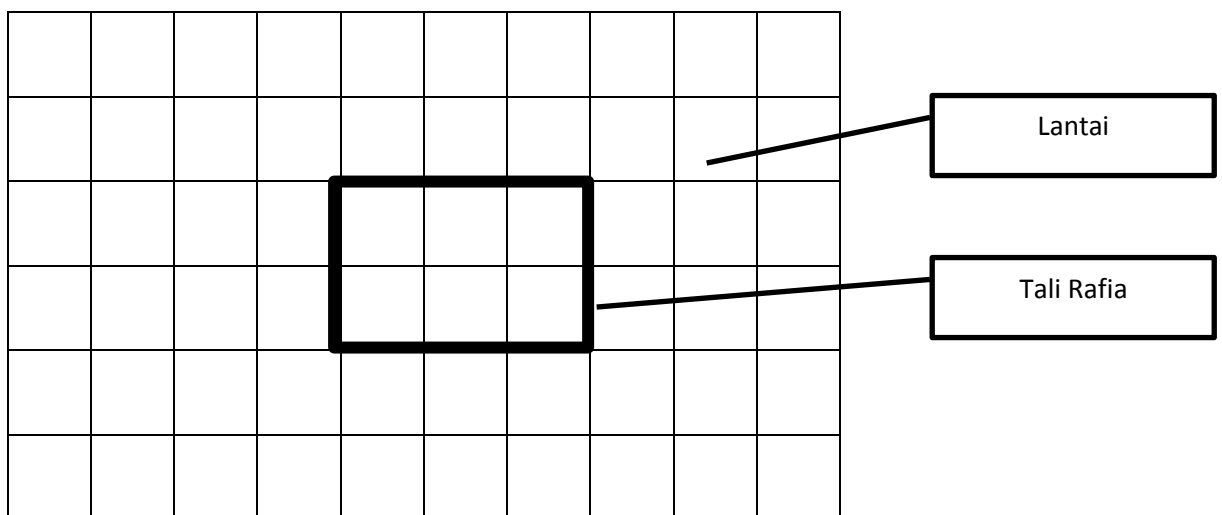
Jika luas daerah yang tidak diarsir adalah 3 cm^2 , hitunglah luas daerah yang diarsir.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Lengkapi tabel berikut dengan mengikuti langkah-langkah pengerjaan sebagaimana tercantum pada no. 2 sampai dengan no. 7 di bawah!

Persegipanjang Nomor	Panjang	Lebar	Keliling (satuan panjang)	Luas (satuan luas)	Hubungan Kolom (2), (3), dan (4)	Hubungan Kolom (2), (3), dan (5)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	3 ubin	2 ubin	10	6	.....	.....
2	4 ubin	2 ubin	.....	.....	.....	.....
3	5 ubin	3 ubin	.....	.....	.....	.....

- Letakkan tali rafia di atas lantai sedemikian sehingga membentuk bangun persegi panjang dengan panjang dan lebar sesuai dengan ukuran persegipanjang no.1 pada tabel di atas. Lihat gambar di bawah ini.



- Untuk menentukan keliling, hitunglah berapa satuan panjang garis keliling daerah persegi panjang.
- Untuk menentukan luas, hitunglah berapa banyak ubin yang ada di dalam daerah persegi panjang.
- Tuliskan hubungan antara bilangan-bilangan yang ada pada kolom 2, 3, dan 4.
- Tuliskan hubungan antara bilangan-bilangan yang ada pada kolom 2, 3, dan 5.
- Ulangi langkah no. 2 s.d. 6 untuk melengkapi persegi panjang no. 2 dan 3.
- Berdasarkan hasil kolom 6 pada tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa Keliling Persegipanjang (K) yang panjangnya p dan lebarnya l ditentukan dengan rumus:

$$K = \dots (\dots + \dots)$$

- Berdasarkan hasil kolom 7 pada tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa Luas Persegipanjang (L) yang panjangnya p dan lebarnya l ditentukan dengan rumus:

$$L = \dots \times \dots$$