

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap Nobo		Kelas/Semester: VII (Tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : MATEMATIKA		Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Tema	:	Keliling dan luas Segiempat
Sub Tema	:	Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat

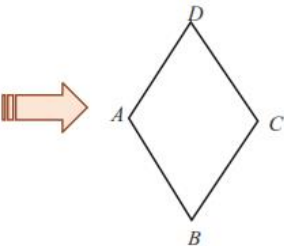
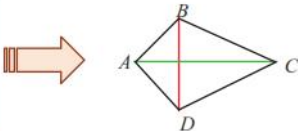
1. Tujuan Pembelajaran

Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang – layang)

Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop
Media Pembelajaran : Buku paket matematika kls 7

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran - Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
Model pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Stimulation	Guru meminta siswa untuk mencermati konteks terkait dengan materi. Setelah mamahami isi bacaan tersebut, guru meminta siswa untuk mencermati rangkuman tabel dari masing-masing konteks tersebut. .  Ketupat   Layang-layang 
Problem Statemen	Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan Guru mengajukan pertanyaan: ➤ Bagaimana cara menemukan rumus keliling dan luas belahketupat dan layang-layang? ➤ Apa yang harus diperhatikan pada rumus keliling dan luas belahketupat dan layang-layang?

Pengumpulan Dan Pengolahan Data	☞ Peserta didik mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan Belahketupat dan Layang-layang ☞ Membuat contoh permasalahan dan penyelesaiannya yang identik (modifikasi permasalahan yang telah didiskusikan) berkaitan dengan materi Belahketupat dan Layang-layang
Pembuktian	☞ Guru meminta siswa untuk mendiskusikan jawaban hasil kegiatan mereka dengan teman sebangku atau teman dalam di kelompoknya. Guru meminta siswa untuk menyajikan jawaban terbaik di dalam kelas. Guru berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan jalannya diskusi. Guru memberikan penjelasan, jika ditemukan kesalahan dalam presentasi dan diskusi.
Menarik Kesimpulan	❖ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. (Creativity)
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
❖ Peserta didik dimotivasi untuk tekun dan saling bekerja sama (gotong royong) dalam pembelajaran. ❖ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN Satap Nobo

Sesilia Bota Teluma, S.Pd
NIP.197505122003122009

Nobo, 7 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Lukas Rusa Kwuta, S.Pd
NIP. 198906282019031001