

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wonggeduku
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/ Semester	: VII/Satu
Materi Pokok	: Akvitas Permainan Bola Besar (Bolavoli)
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

Kompetensi Dasar	
3.1 .Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *).	
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran saintifik peserta didik di harapkan dapat mengidentifikasi berbagai gerak spesifik passing bola permainan bola voli, menjelaskan gerak spesifik servis bola permainan bola voli, menjelaskan cara melakukan gerakan passing bola permainan bola voli. melakukan gerak spesifik servis bola permainan bola voli yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras	
Kegiatan Pendahuluan	
Persipan Belajar Guru 1. Guru melakukan salam pembuka dan tegur sapa dengan peserta didik , mengecek kehadiran dan kesiapan peserta dalam melakukan apersepsi 2. Guru Meyampaikan Tujuan pembealajaran dan langkah – langkah kegiatan yang harus dilakukan peserta didik selama pembelajaran 3. Guru menyampaikan tehnik penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran	Persiapan Belajar Peserta Didik 1. Mengikuti kegiatan pembukaan dengan betrtegur sapa dengan sesama.. memimpin doa, dan mengikuti kegiatan dengan tertib 2. Menyimak langkah kegiatan yang dijelaskan oleh guru tentang kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik selama proses pembelajaran 3. Memahami tehnik penilaian yang dilaksanakan
Kegiatan Inti	
Kegiatan Guru 1. Menyajikan gambar-gambar yang terkait dengan materi pelajaran. <i>(Mengamati)</i> 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan memandu kegiatan tanya jawab yang berkaitan dengan materi dan tema pokok bahasan. <i>(Menanya)</i> 3. Memberikan penjelasan yang disampaikan guru terkait materi yang disampaikan. <i>(Mengumpulkan Data/ Informasi).</i> 4. Membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok diskusi untuk menggali informasi mengenai materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. <i>(Menganalisis Data/Informasi).</i> 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. <i>(Mengkomunikasi).</i>	Kegiatan Peserta Didik 1. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang disajikan oleh guru. <i>(Mengamati).</i> 2. Mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mengajukan pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetikyang terkait dengan materi dan tema pokok bahasan. <i>(Menanya).</i> 3. Peserta didik menyimak materi penjelasan yang disampaikan guru terkait materi yang disampaikan. <i>(Mengumpulkan Data/Informasi).</i> 4. Berdiskusi di dalam kelompok untuk saling bertukar informasi mengenai materi pokok bahasan dan mempersiapkan untuk berbagi Informasi. <i>(Menganalisis Data/Informasi)</i> 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat ataspresentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. <i>(Mengkomunikasi)</i>
Kegiatan Penutup	
Kegiatan Guru 1. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. 2. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 3. Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya, diakhiri ucapan salam penutup	Kegiatan Peserta Didik 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 3. Memperhatikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya, diakhiri ucapan salam penutup
Penilaian	
Melakukan penilaian skap (Jurnal/observasi/Pengamatan secara lansung) pengetahuan bentuk soal tes Tertulis/menjawab Soal dan keterampilan dilakukan dengan Tes Unjuk Kerja	Mengikuti kegiatan prnilaian sikap, Penilaian Pengetahuan dengan mengerjakan lembar soal yang diberikandan serta Tes unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Puday, 27 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Agus Harun, S.Pd
NIP. 19610817 198303 1 033

Suwardi, S.Pd. M.Pd
NIP. 19730805 200604 1 005