

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 1 Hulu Kuantan	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap	P1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 X Pertemuan)	
Materi Pokok : Keliling dan Luas Segi Empat		

1. Kompetensi Dasar

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.11.7 Menurunkan rumus keliling persegi, persegi panjang, trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang
 3.11.8 Menurunkan rumus luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang

3. Materi Ajar

- a. Keliling dan luas segi empat dan segitiga
- b. Menaksir luas bangun datar yang tak beraturan

4. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Menghitung keliling segi empat
- Menghitung luas segi empat (persegi, persegi panjang, trapesium, layang – layang)

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik, serta mengecek buku paket dan alat tulis untuk pembelajaran
- ❖ Mengulangi kembali sifat-sifat segi empat

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Menyampaikan tujuan pembelajaran</i> ➤ <i>Menjelaskan rangkaian kegiatan/ materi secara garis besar tentang keliling dan luas segi empat</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas <i>Peserta didik diminta untuk menalar uraian yang ada dibuku mengenai rumus keliling dan luas segi empat satu persatu.guru membimbing siswa.</i> Mengajukan pertanyaan <i>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang garis besar pembelajaran</i>

	<p>Mendiskusikan <i>Peserta didik mendiskusikan soal yang diberikan oleh guru</i></p> <p>Presentasi <i>Peserta didik diminta satu kelompok yang sudah siap mempresentasikan hasil kelompoknya kelompok lain menanggapi</i></p>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Guru mengagendakan materi dan tugas kelompok yang sudah diberikan
- Siswa mengerjakan latihan yang diberikan guru
- Guru melaksanakan refleksi

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan pengamatan sikap, penilaian pengetahuan dan unjuk kerja

Hulu Kuantan, April 2021

Guru Mata pelajaran

ASMAR MURNI

NIP. 19690720 199502 2 001