

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pantee Bidari
 Kelas/ Semester : VII/ II (Genap)
 Tema : Keliling dan Luas Segi Empat
 Subtema : Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi) ❖ Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan belajar ❖ Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya (Apersepsi) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>1. Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan gambar persegi dan persegi panjang kepada peserta didik. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan bagaimana menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang. ➤ Guru memberikan contoh soal menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang. ➤ Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik saat memberikan contoh soal. <p>2. Mengorganisasi Siswa</p>	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dengan beranggotakan 4-5 orang. <p>3. Membimbing Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk dikerjakan dan didiskusikan bersama teman kelompoknya. ➤ Guru membimbing siswa yang menemukan masalah saat mengerjakan tugas kelompoknya. <p>4. Mengembangkan Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. <p>5. Analisis dan Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang keliling dan luas persegi dan persegi panjang 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan menyampaikan rencana pembelajaran akan datang ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini ➤ Guru menyampaikan pesan moral ➤ Kelas ditutup dan salam 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Menggunakan skala sikap untuk menilai perilaku (Lembar Obsevasi Sikap Siswa)
- Penilaian Pengetahuan : Peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
- Penilaian keterampilan : Menggunakan Format penilaian untuk menilai partisipasi Aktif/ kerja sama dalam kelompok (Lembar Observasi Keterampilan Siswa)

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Pantee Bidari

Pantee Bidari, 20 Mei 2021
Guru Matematika

Drs. FADHIL
NIP. 19641206 200504 1 001

SRI RAHMADHANI, S.Pd.I
NIP. 19900401 201903 2 005