

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 LENEK
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema : Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang
Pembelajaran ke : 8
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran ini adalah siswa mampu mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan Prokes
- Memberikan motivasi dengan penerapan materi Keliling dan Luas Segiempat secara umum

2. Inti

- Guru memberikan simulasi pengenalan keliling dan luas segiempat (persegi dan persegi panjang) dengan bantuan media pembelajaran
- Guru mengenalkan Rumus Keliling dan Luas segiempat (Persegi dan Persegi Panjang)
- Guru mengajak siswa menggunakan rumus keliling dan luas segiempat untuk menyelesaikan contoh persoalan matematika.
- Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Aktivitas terkait keliling dan luas segiempat (persegi dan persegi panjang)
- Secara berkelompok siswa menyelesaikan LKPD dengan melakukan praktek langsung dan memanfaatkan ruang belajar

3. Penutup

- Membuat kesimpulan keliling dan luas segiempat (Persegi dan persegi panjang)
- Menutup kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis	Bentuk	Keterangan
Penilaian Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Tangungjawab, Kerjasama
Penilaian Pengetahuan	Penugasan	Tugas dari LKPD
Penilaian Keterampilan	Kinerja	Menggunakan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Lenek

Lenek, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. SUHDI, S.Pd
NIP. 19651231 200604 1 025

NURUL ISNAINI, S.Pd
NIP. 19801012 200801 2 017

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD – 1)

- A. Judul LKPD : Menyelesaikan masalah matematika berkaitan dengan keliling bangun datar
- B. Mata Pelajaran : Matematika
- C. Kelas / Semester : VII / I
- D. Alokasi Waktu : 5 menit
- E. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian :

4.7 Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajar genjang, belah ketupat, dan layang-layang.

4.7.1 membuat bangun datar yang kelilingnya sama dengan keliling bangun datar persegi panjang.

4.7.2 menggambar paling sedikit dua bangun datar yang kelilingnya sama dengan keliling bangun datar persegi panjang.

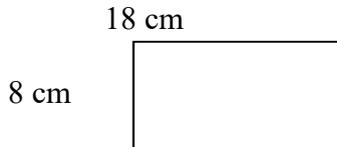
- F. Petunjuk Belajar : Sebelum mengerjakan masalah berikut, sebaiknya kamu membaca buku siswa hal184-229

Cari tahu tentang Keliling bangun datar

- G. Informasi : Keliling persegi panjang adalah jumlah panjang semua sisi persegi panjang

- H. Tugas – tugas

Amati dan perhatikan gambar dibawah ini:



- Buatlah bangun datar yang memiliki keliling yang sama dengan keliling persegi panjang di atas?
- Gambarlah paling sedikit dua bangun datar yang kelilingnya sama dengan keliling persegi panjang tersebut.