

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sawang  
Kelas / Semester : VII (Genap)  
Mata Pelajaran : Matematika  
Topik : 2 (Keliling dan Luas Segi Empat)  
Pertemuan Ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebut mengenai unsur-unsur dan sifat-sifat pada persegi panjang, persegi, segitiga, trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang.
2. Menerapkan unsur-unsur dan sifat-sifat pada persegi panjang, persegi, segitiga, trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang dalam masalah nyata.
3. Menyebut mengenai rumus luas dan keliling pada persegi panjang, persegi, segitiga, trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang.
4. Menggunakan rumus luas dan keliling pada persegi panjang, persegi, segitiga, trapesium, jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang dalam pemecahan masalah sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin **Orientasi**
2. Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, **Apersepsi**
  - Memahami jenis-jenis segi empat
  - Sifat-sifat segi empat
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung dan mengajukan pertanyaan **Motivasi**
4. Membagi siswa dalam kelompok belajar terdiri dari 4-5 orang siswa

#### Kegiatan Inti

##### Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)

1. Peserta didik diminta untuk mengamati permasalahan kontekstual mengenai materi yang disajikan oleh guru atau dalam buku siswa lalu Peserta didik diminta mengamati beberapa contoh permasalahan kontekstual (Konsep Keliling dan luas persegi)

##### Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)

2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
3. Guru menjelaskan pembelajaran mengenai konsep keliling dan luas segi empat
4. Guru mengajukan pertanyaan tentang *Keliling dan luas segi empat (persegi dan persegi panjang)* Misalnya:
  - Bagaimana cara menemukan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang?
  - Apa yang harus diperhatikan pada rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang?

##### Data collection (pengumpulan data)

5. Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang *Keliling dan luas segi empat (persegi dan persegi panjang)*
6. Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang *keliling dan luas segi empat (persegi dan persegi panjang)*

##### Data processing (pengolahan Data)

7. Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompoknya dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok

##### Generalizatio (menarik kesimpulan)

8. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi yang dengan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang *Keliling dan luas segi empat (persegi dan persegi panjang)*
9. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
10. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
11. Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah seorang siswa

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Pengamatan  
**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis dan lisan  
**Penilaian Keterampilan** : Portofolio dan unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sawang, 17 Juli 2021  
Guru Matematika

**Drs. MUHAMMAD RAIS**  
NIP 196810052008011001

**SYARIPUDDIN, S. Pd**  
NIP 198008052010031001