

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Labuhan Haji
Kelas/ Semester : VII / 2
Tema : bangun datar segiempat
Sub Tema : Keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapezium dan layang – layang)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 JP
Model pembelajaran : Luring

A. Kompetensi Inti

- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	3.6.1 Menentukan rumus keliling bangun persegi 3.6.2 Menentukan rumus luas bangun persegi 3.6.3 Menentukan rumus keliling bangun persegi panjang 3.6.4 Menentukan rumus luas bangun persegi panjang 3.6.5 Menentukan rumus keliling bangun belah ketupat 3.6.6 Menentukan rumus luas bangun belah ketupat 3.6.7 Menentukan rumus keliling bangun jajar genjang 3.6.8 Menentukan rumus luas bangun jajar genjang 3.6.9 Menentukan rumus keliling bangun trapesium 3.6.10 Menentukan rumus luas bangun trapesium 3.6.11 Menentukan rumus keliling bangun layang - layang 3.6.12 Menentukan rumus luas bangun layang - layang 3.6.13 Menentukan rumus keliling bangun segitiga 3.6.14 Menentukan rumus luas bangun segitiga

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran dengan metode discovery learning diharapkan:

1. Siswa dapat memahami pengertian keliling segiempat dengan teliti.
2. Siswa dapat memahami pengertian luas segiempat dengan teliti.
3. Siswa mampu menganalisis hubungan panjang sisi dengan keliling segiempat.
4. Siswa mampu menganalisis hubungan panjang sisi dengan luas segiempat.

D. Metode Pembelajaran

Model : Inquiri/Discovery Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode Pembelajaran : Cooperative Learning

E. Media, Alat dan Sumber pembelajaran

Media : bangun datar segi empat, LKPD
Alat dan bahan : alat tulis, kertas karton, spidol
Sumber belajar : Buku Matematika SMP/MTs kelas VII. Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ❖ Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ❖ menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali pembelajaran. ❖ Guru menginformasikan model pembelajaran dan skenarionya 	4'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memperlihatkan contoh alat peraga yang berbentuk segiempat ❖ Peserta didik mengamati alat peraga yang berbentuk segi empat. ❖ Peserta didik diminta untuk menyebutkan contoh-contoh benda di kehidupan nyata yang berbentuk persegi panjang termasuk benda yang ada di ruang kelasnya 	4'
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa sebelumnya. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang keliling dan luas persegi panjang 	2'
2. Kegiatan Inti		
Problem statemen (pertanyaan / identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang anggotanya 4-5 orang. ❖ Guru memberikan LKPD yang akan didiskusikan oleh siswa dan mengamatinya diharapkan siswa dapat menyampaikan pertanyaan yang berkaitan panjang sisi dengan rumus keliling dan luas bangun datar segiempat 	15'
Data collection pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Untuk memahami apa itu keliling dan luas , Peserta didik akan melakukan aktivitas secara berkelompok . ❖ Peserta didik mendapatkan LKPD 2.1 secara berkelompok dan berdiskusi menyelesaikan ❖ Guru membimbing secara kelompok jika diperlukan ❖ Dua kelompok mempersentasikan LKPD 2.1 tentang pengertian keliling segiempat dan luas segiempat. 	15'
Data processing pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mendapatkan LKPD 2.2 dan secara berkelompok berdiskusi menyelesaikan LKPD 2.2 ❖ Untuk menentukan keliling dan luas, peserta didik melakukan aktivitas kelompok dengan mengerjakan LKPD 2.2 	15'
Verification	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Salah satu atau dua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dengan percaya diri. Sementara kelompok lain menanggapi dengan kritis dan santun 	15'
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diarahkan untuk dapat membuat suatu kesimpulan materi keliling dan luas segi empat 	
3. Kegiatan penutup		
Generalization menarik kesimpulan hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beserta peserta didik guru melakukan refleksi terhadap pembelaran yang telah dilaksanakan. 2. Untuk penguatan siswa diminta untuk mengerjakan kuis. 3. Guru memberikan informasi pokok bahasan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru menutup dengan mengucapkan syukur dan salam 	10'

F. Penilaian

NO	Tehnik	Bentuk instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Tugas mandiri

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Labuhan Haji

SAFRUDDIN,S.Pd
NIP. 19630311 198601 1 007

Tanjung, juli 2021

Guru Mata Pelajaran

ZULFIANA HAULI,S.Pd
NIP.19820501 200901 2 008

Email : Zulfianahauli1@gmail.com

Lembar Kerja Peserta Didik

2.1 Menemukan Rumus Luas dan Keliling Persegi panjang

Nama Kelompok : _____

Nama Anggota Kelompok:

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Tujuan : melalui aktivitas ini, siswa dapat memahami keliling dan luas segiempat

Petunjuk :

- Kerjakan LKPD 1 ini secara berkelompok.
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
- Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

1. Perhatikan gambar-gambar berikut.



Gambar 1. Model-model Segiempat

Dari gambar-gambar di atas, dapatkah kamu menunjukkan, manakah yang disebut daerah segiempat dan manakah yang disebut keliling segiempat? Lengkapilah tabel berikut menggunakan kata-katamu sendiri. Nomor 1 hanyalah contoh, kamu bisa mengubahnya menurut kata-katamu sendiri.

No	Gambar	Jenis Segiempat	Keliling	Daerah segiempat
1.	Bingkai foto	Persegi panjang	Lis berwarna putih dan pink	Bagian berwarna coklat yang akan diisi foto
2.				
3.				
4.				

Berdasarkan hasil pada tabel di atas, susunlah dengan kata-katamu sendiri definisi dari keliling segiempat dan daerah luas segiempat.

.....

Lembar Kerja Peserta Didik

2.2 Menemukan Rumus Luas dan Keliling Persegi panjang

Nama Kelompok : _____

Nama Anggota Kelompok:

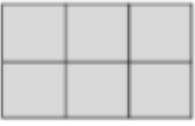
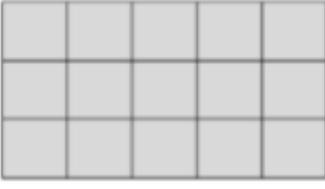
1.		4.
2.		5.
3.		6.

Tujuan : melalui aktivitas ini, siswa menemukan rumus keliling dan luas persegipanjang

Petunjuk :

1. Kerjakan LKPD 1 ini secara berkelompok.
2. Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
3. Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

Perhatikan tabel berikut dan lengkapilah. Untuk menemukan luas, kamu dapat menghitung banyak persegi satuan luas yang menempati daerah persegipanjang.

No.	Persegi panjang	Keliling	Luas (banyak persegi yang menutup persegi panjang)	Sisi panjang	Sisi pendek
1.		6	2	2	1
2.					
3.					

2. Menentukan rumus luas dan keliling persegi panjang

Kamu telah menentukan luas dan keliling dari persegi panjang pada nomor 2. Kali ini, temukan hubungan dari keliling, luas, sisi panjang, sisi pendek, hubungan keliling dengan sisi panjang & sisi pendek, hubungan luas sisi panjang & sisi pendek, untuk kolom pada tabel berikut.

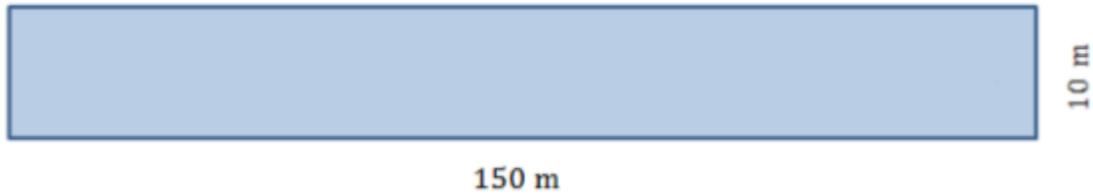
No.	Keliling	Luas	Sisi panjang	Sisi pendek	Hubungan keliling dengan sisi panjang & sisi pendek	Hubungan luas dengan sisi panjang & sisi pendek
1.	6	2	2	1	$2x2 + 2x1$	$2x1$
2.						
3.						

Dari 3 contoh di atas, tarikhlah simpulan dari keliling dan luas persegi panjang :

Lampiran 2: KUIS

KUIS:

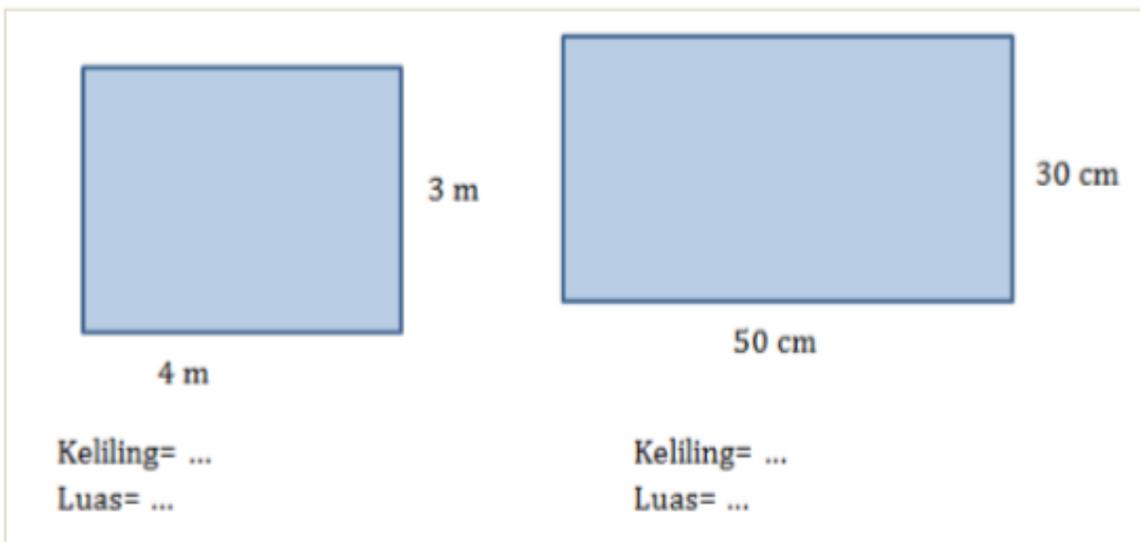
1. Tentukan luas dan keliling dari persegi panjang-persegi panjang berikut



Keliling =

Luas =

2. Perhatikan gambar dibawah.



Keliling= ...

Luas= ...

Keliling= ...

Luas= ...