

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 3 Surabaya
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Segiempat dan Segitiga
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.
4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang) dan segitiga.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu mengaitkan rumus keliling dan luas persegi, persegipanjang

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan presensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait mengaitkan rumus keliling dan luas persegi serta persegipanjang
<u>Kegiatan Inti</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyaksikan tayangan materi pada <i>power point</i> yang ditampilkan guru2. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah4. Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal LKPD 15. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah mengenai rangkuman rumus keliling persegi dan persegipanjang, luas persegi dan persegipanjang6. Peserta didik menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman- temannya.7. Peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang mengaitkan rumus keliling dan luas persegi, persegipanjang. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu keliling belah ketupat dan layang-layang, keliling belah ketupat dan layang-layang. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

D. PENILAIAN

1. Teknik penilaian dan Bentuk Penilaian

- Kompetensi Sikap : Observasi menggunakan jurnal (Tidak langsung)
- Kompetensi Pengetahuan : Tertulis, berbentuk uraian dan Penugasan.
- Penilaian Keterampilan : - Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi
-Makalah mengaitkan rumus keliling dan luas persegi serta persegipanjang

2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

a. Pembelajaran remedial

Pembelajaran Remedial untuk kompetensi pengetahuan dapat dilakukan dengan cara mengulang kembali pembelajaran dari materi indikator yang belum dikuasai, atau dengan penugasan. Remedial dapat juga dilakukan melalui pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM atau pemberian tes ulang dengan penyederhanaan. Dalam melakukan remedial guru perlu memperhatikan pedoman di bawah ini:

- Jika kurang dari 20% dari seluruh peserta didik belum mencapai KKM, remedial dilakukan dengan penugasan individual dan tes individual.
- Jika 20% sampai 50 % dari seluruh peserta didik belum mencapai KKM maka tugas kelompok dan individual.
- Jika lebih dari 50% dari seluruh peserta didik belum mencapai KKM maka dilakukan pembelajaran ulang.

b. Program pengayaan

Program pengayaan dapat dilakukan dengan alternatif sebagai berikut:

- Pemberian penugasan bagi peserta didik yang telah mencapai ketuntasan dengan bahan pembelajaran berupa perluasan dan/atau pendalaman materi atau kompetensi berupa soal-soal cerita tentang mengaitkan rumus keliling dan luas persegi serta persegipanjang.
- Pemberian penugasan kepada peserta didik yang memiliki kemampuan belajar lebih tinggi yang berupa pemecahan masalah nyata dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah atau pendekatan investigatif (identifikasi

masalah, penentuanfokus masalah, menggunakan berbagai sumber,
mengumpulkan informasi, menganalisis, dan menyimpulkan hasil ivestigasi)

Pada pertemuan ini, pengayaan dilakukan dengan memberikan tugas dengan soal
HOTS (*Higher Order of Thinking Skills*).



Surabaya, Juli 2020

Guru Matematika



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yenny Dian R.', is written over the printed name.

YENNY DIAN R., M.Pd.
NIP. 197205172008012012

Lampiran 1

Instrumen Sikap Spiritual

No	N a m a pesertadidik	Mempertebal rasa keyakinan terhadap agama yang dianutnya melalui kelompok- kelompok ciptaan Tuhan				Menyadari adanya kegunaan dan kekuatan doa dalam memulai semua kegiatan				Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan dianugerahkan nya kita kesempurnaan bermanfaat bagi kehidupan				Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan segala ciptaannya yang bermanfaat bagi kehidupan				Total Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		

Keterangan Nilai

Selalu	= 4
Sering	= 3
Jarang	= 2
Tidak Pernah	= 1

Kriteria

A	= Total Skor 12-16
B	= Total Skor 8-12
C	= Total Skor 4-8
D	= Total Skor 4

Lampiran 2

Instrumen Sikap Sosial

Lembar observasi bentuk daftar cek (*check list*) untuk sikap sosial dalam kegiatan diskusi kelompok

No	Aspek yang diukur	1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				
2	Mengembalikan alat presentasi yang dipinjam				
3	Kesungguhan dalam menjawab pertanyaan				
4	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
5	Mengikuti aturan dalam diskusi kelompok				
6	Membawa buku tulis sesuai dengan mata pelajaran				
7	Berani presentasi didepan kelas				
8	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
9	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
10	Kemauan melibatkan diri dalam aktivitas dikelas				

11	Kemauan menerima teman lain apa adanya (adanya keunikan setiap orang)				
12	Kepedulian dengan persoalan yang dihadapi orang lain				
13	Menggunakan bahasa yang santun dalam menyampaikan pendapat atau ketika presentasi				
14	Menggunakan bahasa yang santun dalam mengkritik pendapat teman				
15	Aktif dalam kerja kelompok				
16	Membantu teman yang kesulitan memahami materi				
17	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
18	Rela berkorban untuk orang lain				

Lembar penilaian antar teman dalam kerja kelompok

Nilailah setiap anggota dalam kelompokmu! Berilah nilai 10 bila sangat baik, sebaliknya berilah nilai 0 bila sangat jelek! Selanjutnya jumlahkan hasil penilaianmu untuk memperoleh nilai masing-masing anggota dalam kelompokmu!

No	Nama Siswa	No Presensi	Hal yang dinilai					Jumlah
			1	2	3	4	5	
1								
2								
3								
4								

Keterangan : Hal yang dinilai

No	Hal yang dinilai
1	Mendengarkan pendapat teman lainnya
2	Mengajukan usul, atau memberikan pendapat
3	Menyelesaikan tugas dengan baik
4	Membantu teman lain yang membutuhkan
5	Selalu fokus saat menyelesaikan tugas

Angket Penilaian evaluasi diri

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Mampu menjalin kerjasama dengan orang lain				
2	Menempatkan diri dengan baik dalam berbagai situasi				
3	Aktif dalam diskusi di kelas				
4	Mendapatkan nilai yang baik				
5	Memiliki peran dalam lingkungan sekolah				
6	Teliti dalam mengerjakan soal				
7	Menjadi penengah dalam perdebatan dalam diskusi di kelas				

Keterangan Nilai

Selalu = 4
 Sering = 3
 Jarang = 2
 Tidak Pernah = 1

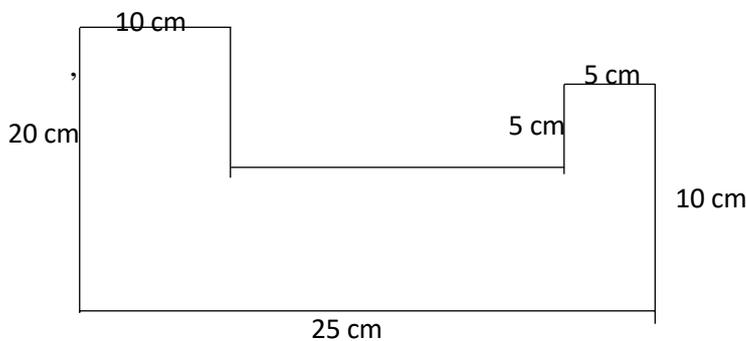
Kriteria

A = Total Skor 12-16
B = Total Skor 8-12
C = Total Skor 4-8
D = Total Skor 4

Lampiran 3**Instrumen Pengetahuan****Petunjuk:**

- Berdoalah sebelum mengerjakan soal !
- Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan !
- Selesaikan soal berikut dengan singkat dan jelas !

- Sebuah lahan luasnya 84 m^2
 - Tentukan panjangnya dalam dalam satuan m,jika lebarnya 4 m
 - Tentukan kelilingnya
- Sebuah meja berbentuk persegi dengan panjang sisinya 1,5 m
 - Tentukan luas meja
 - Tentukan keliling meja
- Tentukan keliling dan luas bangun dibawah ini



- Ayah akan mengubin kamar mandi yang luasnya 20 m^2 ,jika luas tiap ubinnya 20 cm^2 tentukan banyak ubin yang diperlukan

Rubrik penilaian

NO	JAWABAN	SKOR
1a	Panjang = Luas : lebar = $84 : 4 = 21 \text{ m}$	1 1
1b	Keliling = $2 (p + l)$ = $2 (21 + 4)$ = 2×25 = 50 m	1 1 1 1
2a	Luas meja = sisi x sisi	1

	$= 1,5 \text{ m} \times 1,5 \text{ m}$ $= 2,25 \text{ m}^2$	1 1
2b	Keliling $= 4 \times \text{sisi}$ $= 4 \times 1,5 \text{ m}$ $= 6 \text{ m}$	1 1 1
3	Keliling bangun $= 20 + 25 + 10 + 5 + 5 + 10 + 10 + 10$ $= 95 \text{ m}$	1 1
4	Luas lantai $= \text{sisi} \times \text{sisi}$ $= 20 \text{ m} \times 20 \text{ m}$ $= 400 \text{ m}^2$ Banyak ubin yang dibutuhkan $= \frac{2000}{20} = 200 \text{ ubin}$	1 1 1 2
	Jumlah skor	19

$$\text{NILAI} = \sum \frac{\text{Benar}}{19} \times 100$$

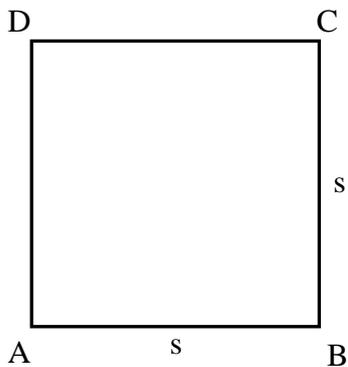
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1

Nama :
Kelas/No.Absen :/.....

Materi : Segiempat dan Segitiga

Tujuan Pembelajaran : Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu mengaitkan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang

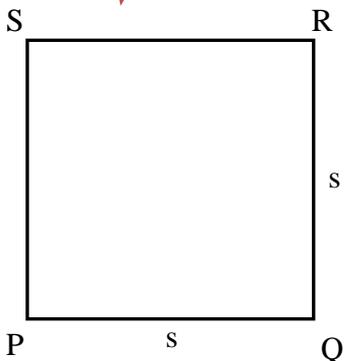
1 PERSEGI



$$\begin{aligned}\text{Luas Persegi} &= AB \times BC \\ &= \text{sisi} \times \text{sisi} \\ &= \dots \times \dots \\ &= \dots^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Keliling Persegi} &= AB + BC + CD + DA \\ &= \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi} \\ &= \dots + \dots + \dots + \dots \\ &= \dots\end{aligned}$$

Latihan:



Diketahui luas persegi 625 cm².

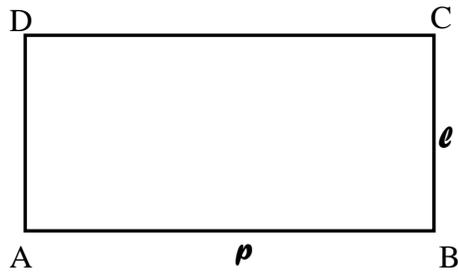
Hitunglah keliling persegi PQRS!

Jawab:



2

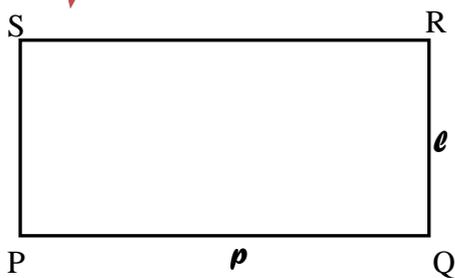
PERSEGI PANJANG



$$\begin{aligned}\text{Luas Persegi Panjang} &= AB \times BC \\ &= \text{panjang} \times \text{lebar} \\ &= \dots \times \dots \\ &= \dots\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Keliling Persegi Panjang} &= 2 \times AB + 2 \times BC \\ &= 2 \times \text{panjang} + 2 \times \text{lebar} \\ &= \dots \times (\dots + \dots) \\ &= \dots \times (\dots + \dots)\end{aligned}$$

Latihan:



Diketahui keliling sebuah persegi panjang PQRS 56 cm.

Hitunglah luas persegi panjang PQRS!

Jawab:



