

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMPS MATHLA UL HIDAYAH CIPANAS
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII/ Ganjil
Materi Pokok	Teks Puisi
Alokasi Waktu	10 Menit
Kompetensi Dasar	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang didengar atau dibaca, dengan memperhatikan literasi (bahasa, digital, budaya) yang dilakukan dengan jujur dan bertanggung jawab, berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah, serta mensyukuri anugerah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
Fokus karakter	Jujur dan Tanggung jawab
Media/alat dan bahan	Buku Paket, papan tulis, spidol, pulpen, kertas, dan gunting
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan : (durasi 2 menit)	
1. Pendidik mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya. 3. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan garis besar kegiatan pembelajaran. 4. Membentuk kelompok terdiri 5-6 siswa secara acak.	
Kegiatan Inti : (durasi 6 menit)	
1. Mengamati (Observing) Peserta didik mengamati teks puisi berjudul “Guru” Karya Aam Nurhasanah yang sudah dibagikan dengan cara membacanya sendiri atau mendengarkan saat puisi tersebut dibaca peserta didik yang lain 2. Menanya (Questioning) Peserta didik menyusun pertanyaan terkait dengan teks puisi, misalnya apa tema dari puisi yang dibaca/diperdengarkan. dan lain sebagainya. 3. Mengumpulkan Informasi (Collecting Information) Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan informasi dari buku paket terkait unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4. Menalar/ Mengasosiasi (Associating) Secara berkelompok merinci, menuliskan unsur-unsur pembangun teks puisi “Guru” dan menyajikan hasil diskusi kelompok secara tertulis sebagai bahan presentasi. 5. Mengomunikasikan (Communicating) 1. Peserta didik melakukan presentasi dengan memberikan penjelasan beserta alasan logis untuk membuktikan kebenaran hasil telaah kelompok masing-masing. 2. Peserta didik merespon hasil diskusi kelompok lain dengan memberikan tanggapan atau pertanyaan.	
Penutup : (durasi 2 menit)	
1. Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dibantu tanya jawab dan penguatan dari pendidik. 2. Peserta didik diajak melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini	

3. Pendidik menyampaikan tugas serta materi untuk pertemuan selanjutnya, serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap yaitu dengan jurnal pengamatan sikap selama pembelajaran.
- Penilaian pengetahuan berupa soal tentang unsur-unsur teks puisi.
- Penilaian keterampilan menulis teks puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi

Mengetahui,
Pengawas Bina Subrayon 3

Lebak, 7 November 2021
Kepala Sekolah

H. NOTO HARJONO, M.Si.
NIP. 196805131990031006

AAM NURHASANAH, S.Pd
NUPTK 4144766667130210

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Spiritual dan Sosial)

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Terulis	Isian	1. Tuliskanlah unsur fisik dan unsur batin pembangun puisi! 2. Jelaskanlah unsur-unsur pembangun karya sastra tersebut!	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan sebagai pembelajaran (<i>assessment for and as learning</i>)

3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Isian	Bacalah cerpen puisi berjudul “Guru” karya Aam Nurhasanah, kemudian tentukanlah unsur fisik dan unsur batin tersebut	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Mengetahui,
Pengawas Bina Subrayon 3

Lebak, 7 November 2021
Kepala Sekolah

H. NOTO HARJONO, M.Si.
NIP. 196805131990031006

AAM NURHASANAH, S.Pd
NUPTK 4144766667130210