

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPS Kristen Kanaan Cianjur
Kelas/Semester	: VII/2
Tema	: Keliling dan Luas Segiempat
Sub Tema	: Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model **problem based learning** siswa mampu :

Mengaitkan dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN/LANGKAH-LANGKAH

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

1. Kegiatan Awal :

- Mengucapkan salam pembuka, dan memeriksa kehadiran siswa (**Disiplin**)
- Guru dan siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa piket (**Relegius**)
- Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama. (**Nasionalisme**)
- Apersepsi : bertanya dengan mengaitkan materi pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa yang dilihat di lingkungan sekitar rumahnya
- Siswa memperhatikan guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

- Guru membagi siswa dalam 6 kelompok (1 kelompok 6 siswa berdasarkan hitungan urutan dari no 1 sd no 6)(**Collaboration**)
- Siswa diminta mengamati dan menuliskan benda-benda yang ada disekitar siswa /kelas secara kelompok kemudian masing-masing kelompok menyebutkan benda-benda yang telah diamati (**Mengamati**)
- Guru menunjukkan berbagai macam bangun-bangun datar segi empat dan siswa diberi pertanyaan oleh guru dari bangun-bangun datar segi empat.Tahukah kamu apa nama benda tersebut?, Berbentuk bangun datar apakah benda tersebut?, Apakah panjang setiap benda sama atau berbeda? (**menanya**)
- Guru membagikan lembar kegiatan tentang konsep keliling dan luas (persegi dan persegi Panjang)
- Melalui diskusi kelompok , siswa diminta mencari solusi atas masalah yang diberikan (contoh menghitung luas kamar, kebutuhan ubin), guru membimbing kegiatan siswa (**Critical thinking**)
- Siswa dibimbing guru dalam merencanakan menyusun laporan dan bahan presentasi berdasarkan arahan guru (**Creativity**)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas dan siswa yang lain diminta menyimak dan bisa memberi tanggapan (**Communication**)

3. Kegiatan Akhir (Penutup) :

- a. Guru meminta peserta didik merefleksikan kesimpulan pembelajaran hari ini, dengan memberikan pertanyaan: Apa yang telah dipelajari hari ini ? Apa yang paling disukai dari pembelajaran hari ini ? Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini ?
- b. Peserta didik menyimak penguatan materi yang diberikan Guru.
- c. Guru memberikan tindak lanjut tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan berikutnya.
- d. Salah satu siswa diminta guru untuk menutup pembelajaran (**Relegius**)

C. PENILAIAN :

Jenis Penilaian :

1. Pengetahuan : Bentuknya Lisan dan tertulis (PG-Uraian)
2. Keterampilan : Bentuknya unjuk kerja (portofolio)
3. Sikap : Bentuknya Observasi dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar

Mengetahui

Pengawas Sekolah Ahli Utama

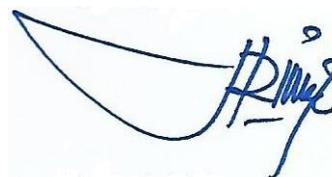


Dra. Nuraeni, M.Pd

NIP.196110081985012002

Cianjur, 09 November 2021

Guru Mapel Matematika



Hardjanti, S.Pd

NIY.02030211