

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Nila Sari Latif

| | |
|---------------------|---|
| Nama Pelatihan | : Program Pendidikan Guru Penggerak |
| Nama Mata Diklat | : Keliling dan Luas Segi Empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang) |
| Tujuan pelatihan | : Mengaitkan rumus keliling dan luas Segi Empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang) |
| Indikator pelatihan | : Menemukan rumus keliling dan luas jajargenjang dari persegipanjang Menemukan rumus keliling dan luas trapesium dari persegipanjang Menemukan rumus keliling dan luas layang-layang dari persegipanjang Menemukan rumus keliling dan luas belah ketupat dari persegipanjang |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Memberi salam dan mengucapkan selamat datang di pelatihan dan doa pembukaan
2. Mengenalkan diri dan mengenal peserta dengan meminta peserta menyebutkan nama dan asal sekolah
3. Menciptakan suasana pelatihan yang kondusif dan menginformasikan tentang aktivitas dalam kegiatan pembelajaran
4. Menjelaskan topik dan tujuan pelatihan
5. Review materi bangun datar segi empat (persegi dan persegipanjang)

KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Melakukan brainstorming tentang bentuk segi empat yang dapat ditemukan di lingkungan sekitar dan pada motif Lipa' Sabbe
2. Memberikan penguatan dan menyamakan persepsi dengan peserta dari hasil brainstorming terkait motif Lipa' Sabbe yang dihubungkan dengan bentuk Segi Empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang)
3. Menjelaskan materi menemukan rumus keliling dan luas jajargenjang, dan trapesium dari persegipanjang
4. Meminta peserta melakukan latihan menemukan rumus keliling dan luas belah ketupat dan layang-layang dari persegipanjang dan mempresentasikannya
5. Meminta peserta mengemukakan metode atau cara yang diajarkan selama ini dalam menemukan dan mengaitkan rumus keliling dan luas segiempat dengan hambatan yang dihadapi di kelas
6. Memberikan penguatan dan menyamakan persepsi dengan peserta pelatihan terhadap informasi yang diberikan peserta terkait pengajaran keliling dan luas segiempat

PENUTUP (2 menit)

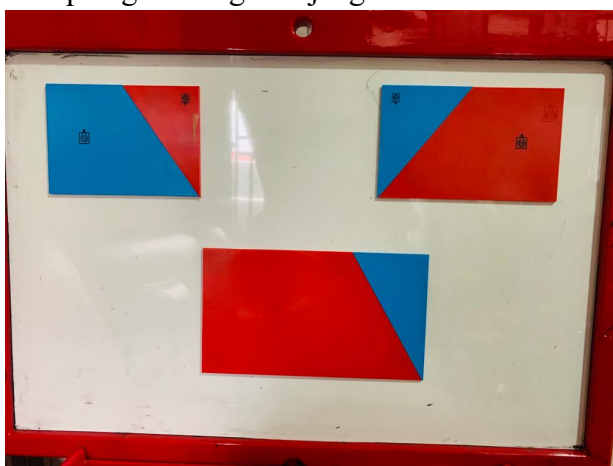
1. Membuat rangkuman bersama peserta dan refleksi
2. Melaksanakan evaluasi pelatihan secara umum melalui link google form
3. Menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta

Sumber/media pelatihan

1. Gambar motif Lipa' Sabbe



2. Buku teks Matematika Kelas VII SMP/MTs Semester 2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Revisi 2017
3. Alat peraga Persegi Panjang



4. <https://www.kompas.com/skola/read/2021/10/25/090000069/pembuktian-rumus-belah-ketupat-dengan-persegi-panjang>
5. Link evaluasi pelatihan <https://bit.ly/EvalPPI>