

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Airpura
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema : Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Berbagai Jenis Segi Empat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat **mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat** (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN/LANGKAH-LANGKAH

NO	PENDAHULUAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing sebelum memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.• Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.• Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Berbagai Jenis Segi Empat</i>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	2 Menit
2	KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberikan bahan bacaan terkait materi <i>Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Berbagai Jenis Segi Empat (Kegiatan Literasi)</i>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang	6 Menit

		<p>belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini berkaitan dengan materi <i>Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Berbagai Jenis Segi Empat (Critical Thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membahas melalui contoh untuk menentukan keliling dan luas gabungan jajargenjang dan layang-layang • Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok untuk menemukan konsep rumus keliling dan luas berbagai bentuk gabungan segi empat <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelompok 1 membahas materi tentang gabungan persegi dan persegi panjang ❖ Kelompok 2 membahas materi tentang gabungan persegi dan trapesium ❖ Kelompok 3 membahas materi tentang Layang-layang dan jajargenjang ❖ Kelompok 4 membahas materi tentang belahketupat dan trapesium • Siswa bersama anggota kelompoknya berdiskusi untuk menemukan konsep luas, keliling bangun datar dan keterkaitan antara luas dan keliling menggunakan media pembelajaran (Communication) • Utusan dari masing kelompok diberikan kesempatan untuk menuliskan ke papan tulis hasil kerja kelompoknya • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari yaitu <i>Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Berbagai Jenis Segi Empat</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity) 	
3	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Anggota kelompok atau peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan penjelasan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. • Guru melakukan penilaian proses Guru memberikan umpan balik positif • Guru memberikan PR dan Menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : dengan pengamatan selama proses kegiatan belajar mengajar
2. Penilaian Proses : dengan melihat hasil kerja siswa dalam menyelesaikan soal
3. Media : Chart dan model segi empat

Mengetahui
Pengawas Sekolah

Koto Pandan, 19 November 2021
Kepala Sekolah

Drs. ZAINAL ABIDIN, M.Pd
NIP. 19680603 199003 1 002

ELMIYATI, S.Pd
NIP. 19681010 199412 2 001

Lampiran 1

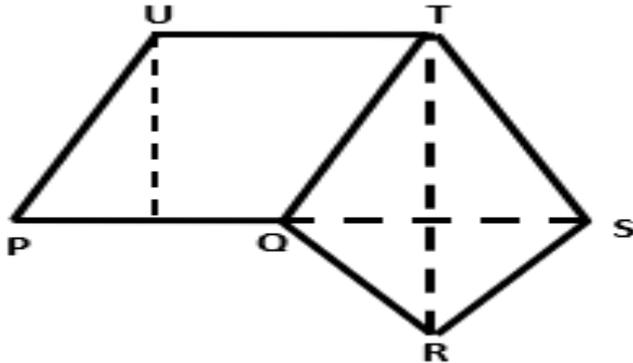
Materi Pembelajaran

KELILING DAN LUAS SEGI EMPAT

(Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Berbagai Jenis Segi Empat)

Layang-layang dan Jajargenjang

- Menentukan keliling dan luas dari bangun dibawah ini

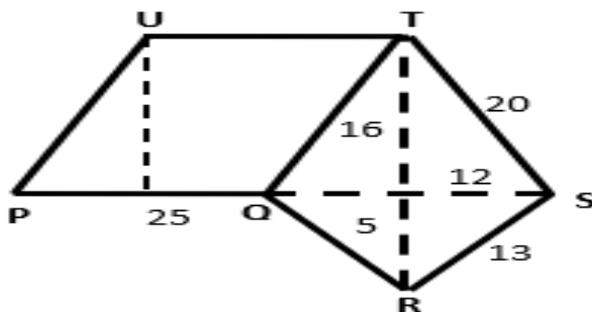


$$\text{Rumus Keliling} = PQ + QR + RS + ST + TU + UP$$

$$\text{Rumus L I (Jajar genjang) } = PQ \times OT$$

$$\text{Rumus L II (Layang-layang) } = \frac{1}{2} \times RT \times QS$$

Simak contoh soal berikut ini:



Perhatikan gambar diatas !

Hitunglah:

- Keliling bangun
- Luas bangun

Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{a. Keliling} &= PQ + QR + RS + ST + TU + UP \\ &= 25 + 13 + 13 + 20 + 25 + 20 \\ &= 116 \text{ cm} \end{aligned}$$

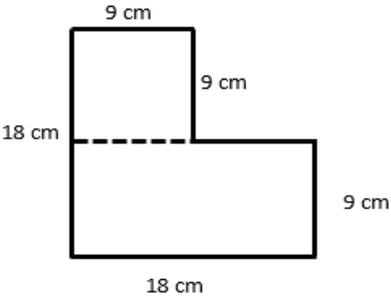
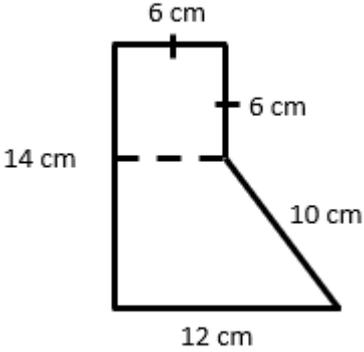
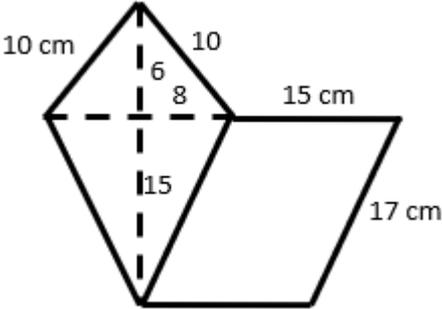
$$\begin{aligned} \text{b. Luas I} &= 25 \times 16 \\ &= 400 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

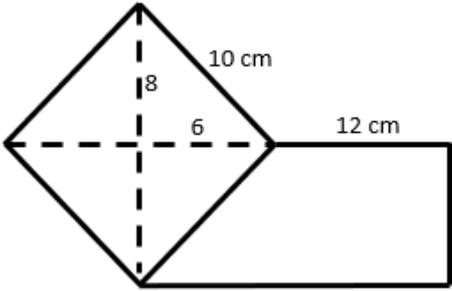
$$\begin{aligned} \text{Luas II} &= \frac{1}{2} \times 21 \times 24 \\ &= 252 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas Total} &= 400 + 252 \\ &= 625 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Lampiran 2

Rubrik Evaluasi

No	Soal	Jawaban	Skor Max
Kel.1	 <p>Perhatikan gambar bangun di atas Hitunglah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Keliling Luas 	<p>a. Keliling = $18+9+9+9+9+18$ = 72 cm</p> <p>b. Luas I = 9×9 = 81 cm²</p> <p>Luas II = 18×9 = 162 cm²</p> <p>Luas Total = Luas I + Luas II = $81 + 162$ = 243 cm²</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>20</p>
Kel.2	 <p>Perhatikan gambar bangun di atas Hitunglah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Keliling Luas 	<p>a. Keliling = $12+10+6+6+14$ = 48 cm</p> <p>b. Luas I = 6×6 = 36 cm²</p> <p>Luas II = $\frac{1}{2} \times (6 + 12) \times 8$ = $\frac{1}{2} \times 18 \times 8$ = 9×8 = 72 cm²</p> <p>Luas total = $36 + 72$ = 108 cm²</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>20</p>
Kel.3	 <p>Perhatikan gambar bangun di atas Hitunglah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Keliling Luas 	<p>a. Keliling = $15+17+15+10+10+17$ = 84 cm</p> <p>b. Luas I = $\frac{1}{2} (8+8) \times (15+6)$ = $\frac{1}{2} \times 16 \times 21$ = 168 cm²</p> <p>Luas II = 15×15 = 225 cm²</p> <p>Luas Total = $168 + 225$ = 393 cm²</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>20</p>

<p>Kel.4</p>	 <p>Perhatikan gambar bangun di atas Hitunglah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Keliling Luas 	<ol style="list-style-type: none"> <p>Keliling = $18+8+12+10+10+10$ = 68 cm</p> <p>Luas I = $\frac{1}{2} \times (6+6) \times (8+8)$ = $\frac{1}{2} \times 12 \times 16$ = 96 cm²</p> <p>Luas II = $\frac{1}{2} \times (18+12) \times 8$ = $\frac{1}{2} \times 30 \times 8$ = 120 cm²</p> <p>Luas Total = 96 + 120 = 216 cm²</p> 	<p>20</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>20</p>
--------------	---	---	---