

RENCANA PERSIAPAN PELAJARAN (SIMULASI)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Kubu
 Kelas/Semester : 7 / 2
 Tema : Segiempat dan Segitiga
 Sub Tema : Keliling dan luas Segi Empat
 Pembelajaran Ke - : 2
 Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Siswa dapat :

1. Menentukan rumus persamaan dari dua buah bangun datar yang memiliki luas yang sama (Persegi dengan Persegi Panjang)
2. Menghitung Panjang salah satu sisi dari salah bangun datar (persegi atau persegi Panjang) dari suatu luas bangun datar yang mempunyai luas yang sama
3. Membuat atau menggambar bangun datar yang memiliki luas yang sama dari salah satu bangun datar yang diketahui (persegi dengan persegi Panjang)

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : Buku Siswa Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII, Jakarta: Kemendikbud, edisi 2016
 Alat & Bahan : Laptop, LCD, Pensil, Penggaris, Jangka
 Tayangan berbagai model bangun datar dan gabungannya Model bangun segiempat (dalam bentuk kerangka dan kertas manila)

Model : Pendekatan scientific
 Metode : Tanya-jawab, demonstrasi, diskusi kelompok

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Deskripsi Bentuk Bantuan Guru	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab sapaan Guru dan berdoa mengawali belajar 2. mendengarkan dan menanggapi tujuan pembelajaran 3. memperhatikan penjelasan Guru tentang cara belajar kelompok 4. Membentuk kelompok 	Menyapa siswa dengan salam dilanjutkan doa. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran Menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh dengan kelompok.	15 Menit
Inti			50 Menit
Mengamati	1. Siswa mengamati soal yang ditampilkan oleh guru lewat LCD	Guru menanyakan jawaban dari soal yang ditampilkan guru	
Menanya	Jika bangun persegi Panjang dan persegi memiliki luas yang sama maka kalimat matematika yang dapat kamu tulis	Guru mengarahkan siswa untuk menemukan rumus cara menghitung salah satu sisi dari luas yang diketahui	
Mencoba	Siswa mencoba menemukan rumus cara menghitung Panjang persegi Panjang dari luas persegi	Guru mengarahkan siswa untuk saling berdiskusi dengan teman sebangkunya	
Menalar	Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menghitung Panjang bangun persegi Panjang dari sisi persegi yang memiliki luas yang sama	Guru memberikan soal cerita atau gambar dari bangun persegi dan persegi Panjang yang memiliki luas yang sama	
Menyajikan	Siswa menggambar bangun datar yang sudah dihitung pada kegiatan menalar	Guru menyuruh salah satu siswa untuk tampil di depan untuk membuat bangun datar yang telah dihitungnya	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tulislah kalimat matematika dan jadikanlah persamaan dari duah bangun datar yang memiliki luas yang sama pada persegi dan persegi Panjang.
2. Persegi dan persegi Panjang memiliki luas yang sama, Jika Panjang sisi persegi 6 cm dan lebar sisi persegi Panjang 4 cm berapakah Panjang persegi Panjang itu ?
3. Gambarlah dua bangun datar tersebut

Mengetahui
 Kepala SMPN 8 Kubu

Kubu, 9 April 2021
 Guru Mata Pelajaran

Wahyudi, S.Pd
 NIP.197212032000121006

Wahyudi, S.Pd
 NIP.197212032000121006