

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Probolinggo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Keliling dan Luas Segiempat
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)
Surel : 201511588373@guruku.id
Surel : sudarmanto551@gmail.com

A. Kompetensi Dasar:

Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang)

B. Indikator Pencapaian Kompetensi:

Memahami keliling dan luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belah ketupat dan layang-laying.

C. Tujuan Pembelajaran:

- 1) Peserta didik dapat memahami keliling dan luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang.
- 2) Peserta didik dapat menerapkan konsep keliling dan luas segiempat untuk menyelesaikan masalah.

D. Materi Pembelajaran:

- 1) Segiempat adalah bangun datar yang memiliki empat sisi yang menyatu dan membentuk suatu daerah (kurva) tertutup. Setiap segiempat memiliki dua diagonal yang saling berpotongan.
- 2) Menentukan keliling bangun datar segiempat diperoleh dengan menjumlah panjang semua sisinya.
- 3) Menentukan luas segiempat diperoleh dengan mengalikan dua ukurannya yang saling tegak lurus.
- 4) Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat.

E. Metode Pembelajaran: Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. Media Pembelajaran: Model Segi Empat.

G. Sumber Belajar: As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Klaten: Intan Pariwara.

H. Langkah-Langkah Media Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik, dan memimpin do'a.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran.3. Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi.4. Memberikan motivasi kepada peserta didik.	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui model segi empat, menjelaskan sifat-sifat segi empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang).2. Mengorganisasikan peserta didik menjadi beberapa kelompok (6 kelompok).3. Membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berisi tentang konsep keliling dan luas bangun segi empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang) untuk didiskusikan secara kelompok.4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja di depan kelas, peserta didik yang lain memperhatikan serta memberikan tanggapan.5. Membimbing peserta didik untuk menemukan rumus keliling dan luas bangun datar segi empat.	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mengarahkan peserta didik untuk membuat rangkuman /kesimpulan.2. Memberikan umpan balik positif atau penguatan.3. Memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah.4. Memimpin doa penutup.	15 menit

D. PENILAIAN Pembelajaran:

1. Penilaian Pikap: Melalui pengamatan selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis / isian LKPD.
3. Penilaian Keterampilan: Hasil kerja.

Probolinggo, 8 April 2021
Kepala SMPN 7 Probolinggo,

Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19650127 198803 1 013


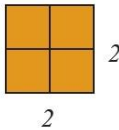
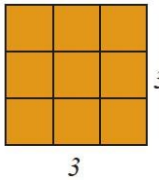
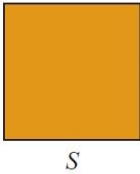
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama : 1. _____ 4. _____ Kelompok :
 2. _____ 5. _____
 3. _____ 6. _____

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kegiatan Peserta Didik

1. Amatilah gambar masing-masing bangun datar dengan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
3. Tulislah hasil diskusinya pada kolom yang tersedia.

Tabel 1 Keliling dan Luas Persegi

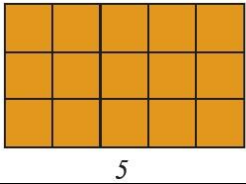
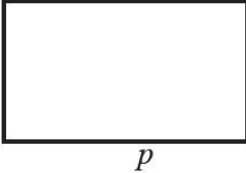
NO	GAMBAR PERSEGI	SISI PANJANG	SISI PENDEK	KELILING	LUAS (BANYAK KOTAK)
1.	
2.	
3.	
4.	

Diskusikan dengan kelompok kalian terhadap beberapa pertanyaan berikut.

Jika s merupakan panjang sisi persegi, maka lengkapi Tabel 1, kemudian simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan luas dan keliling.

.....

Tabel 2. Keliling dan Luas Persegi Panjang

NO	GAMBAR PERSEGI PANJANG	SISI PANJANG	SISI PENDEK	KELILING	LUAS (BANYAK KOTAK)
1.	
2.	
3.	

Diskusikan dengan kelompok kalian terhadap beberapa pertanyaan berikut.

Jika p dan l merupakan panjang dan lebar persegi panjang, maka lengkapi Tabel 2, kemudian simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan luas dan keliling.

.....

.....

.....

Tabel 3. Keliling dan Luas Jajar Genjang

No	Gambar Jajar Genjang	Sisi Alas	Sisi Tinggi	Keliling	Luas

Diskusikan dengan kelompok kalian terhadap beberapa pertanyaan berikut.

Jika a , t , dan c merupakan alas, tinggi, dan sisi sejajar lainnya pada jajargenjang, maka lengkapilah Tabel 3, kemudian jelaskan bagaimana cara menemukan Rumus Luas Jajargenjang (dengan menggunakan konsep luas persegi atau persegi panjang) dan keliling.

.....

.....

.....

Tabel 4 keliling dan luas Trapesium

NO	GAMBAR TRAPESIUM	DUA SISI SEJAJAR	SISI TINGGI	KELILING	LUAS
1.	
2.	
3.	

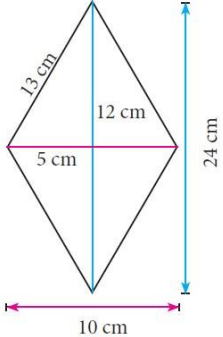
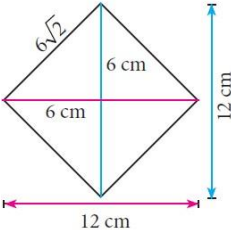
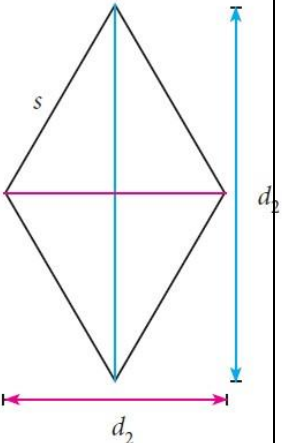
Jika a dan b merupakan panjang dua sisi sejajar pada trapesium dan c merupakan panjang sisi lainnya pada trapesium sama kaki, maka lengkapilah Tabel 4, kemudian jelaskan bagaimana cara menemukan Rumus Luas Trapesium (dengan menggunakan konsep luas persegi atau persegipanjang) dan keliling.

.....

.....

.....

Tabel 5 keliling dan luas Belah Ketupat

NO	GAMBAR BELAH KETUPAT	DIAGONAL 1	DIAGONAL 2	KELILING	LUAS
1.	
2.	
3.	

Jika d_1 dan d_2 merupakan diagonal-diagonal kedua belahketupat, maka lengkapilah Tabel 5, kemudian jelaskan bagaimana cara menemukan rumus luas belahketupat (dengan menggunakan konsep luas persegi atau persegi panjang) dan keliling.

.....

.....

.....

.....

Tabel 6. Keliling dan Luas Layang-Layang

No.	Gambar Layang-Layang	Diagonal 1	Diagonal 2	Keliling	Luas
1.	
2.	
3.	

Jika d_1 dan d_2 merupakan diagonal-diagonal kedua layang-layang, maka lengkapilah Tabel 6, kemudian jelaskan bagaimana cara menemukan rumus luas layang-layang (dengan menggunakan konsep luas persegi atau persegi panjang) dan keliling.

.....

.....

.....

.....