

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Deli Murni Bandar Baru
Kelas/Semester : VII / 2 (Dua)
Tema : Keliling Dan Luas Segi Empat
Sub Tema : Mengaitkan Rumus Keliling Dan Luas Berbagai Jenis Segi Empat (Persegi, Persegi Panjang, Belah Ketupat, Jajar Genjang, Trapesium Atau Layang - Layang)
Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Nama pembuat RPP : ARTHA HADIA SIHOMBING, S.Pd
Surel pembuat RPP : 201511421363@guruku.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat:

- Menghitung luas dan keliling persegi dan persegi panjang
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas dan keliling persegi dan persegi panjang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan salam, mengecek kehadiran peserta, dan memimpin doa.Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya, dengan melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat bangun datar segiempat.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.	1 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Guru menjelaskan sifat - sifat segi empat persegi & persegi panjang.Guru mengorganisasikan peserta didik menjadi beberapa kelompok (6 kelompok).Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berisi tentang langkah-langkah memahami konsep keliling dan luas bangun segi empat persegi dan persegipanjang untuk didiskusikan secara kelompok (Terlampir)Guru membimbing penyelidikan secara berkelompokDua kelompok peserta didik mempresentasikan hasil kerja di depan kelas, peserta didik yang lain memperhatikan serta memberikan tanggapan.Dengan metode tanya jawab guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan atau peserta berhubungan dengan luas dan keliling persegi dan persegi panjang yang belum dipahamiMembimbing peserta didik untuk menemukan rumus keliling dan luas bangun datar persegi & persegi panjang.	8 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan mengenai rumus luas dan keliling persegi dan persegipanjang.	1 Menit

	2. Guru memberikan umpan balik positif atau penguatan 3. Untuk mengembangkan pemahaman peserta didik tentang luas dan keliling persegi dan persegi panjang, guru memberikan tugas yang dapat dikerjakan di rumah.	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual : Melalui pengamatan pada saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan Individu dirumah (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Proyek (Terlampir)

Bandar Baru, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran




Artha Hadia Sihombing, S.Pd

LAMPIRAN 1.a

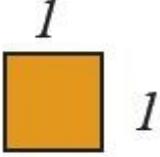
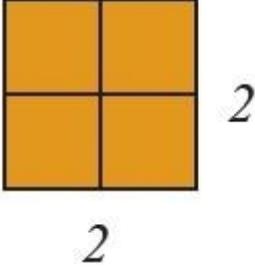
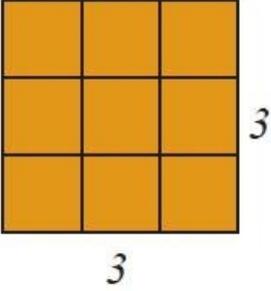
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

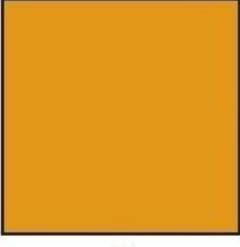
Kelompok :
 Nama Anggota :
 1. _____
 4. _____
 2. _____
 5. _____
 3. _____
 6. _____

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kegiatan Peserta Didik

1. Amatilah gambar masing-masing bangun datar dengan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
3. Tulislah hasil diskusinya pada kolom yang tersedia.

Tabel 1 Keliling dan Luas Persegi

No	Gambar Persegi	Sisi Panjang	Sisi Pendek	Keliling	Luas (Banyak kotak)
1	
2	
3	

4	
---	---	-----	-----	-----	-----

Diskusikan dengan kelompok kalian terhadap beberapa pertanyaan berikut.

Jika s merupakan panjang sisi persegi, maka lengkapilah Tabel 1, kemudian simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan keliling dan luas..

.....

.....

.....

LAMPIRAN 1.b

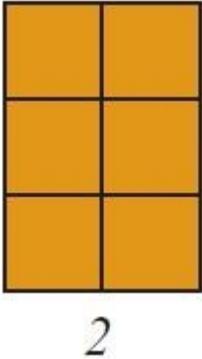
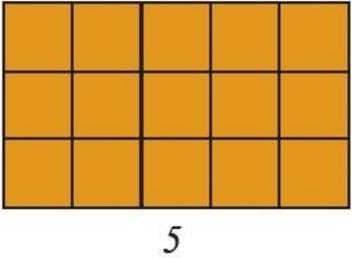
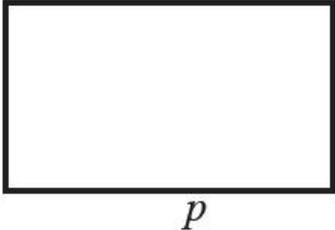
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :
 Nama Anggota :
 1. _____
 4. _____
 2. _____
 5. _____
 3. _____
 6. _____

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kegiatan Peserta Didik

1. Amatilah gambar masing-masing bangun datar dengan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
3. Tulislah hasil diskusinya pada kolom yang tersedia.

Tabel 2 Keliling dan Luas Persegi Panjang

No	Gambar Persegi Panjang	Sisi Panjang	Sisi Pendek	Keliling	Luas (Banyak kotak)
1	
2	
3	

Diskusikan dengan kelompok kalian terhadap beberapa pertanyaan berikut.
Jika s merupakan panjang sisi persegi, maka lengkapilah Tabel 2, kemudian simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan keliling dan luas..

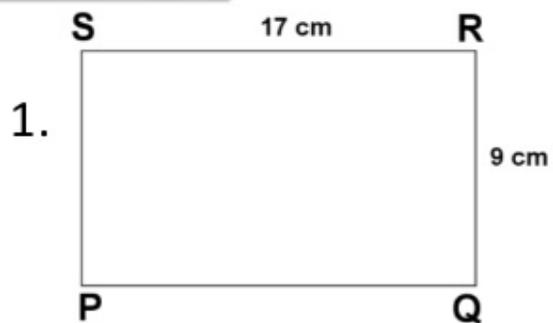
.....

.....

.....

LAMPIRAN 2

CONTOH SOAL



Tentukanlah keliling dan luas persegi panjang PQRS di samping.

Penyelesaian :

Diketahui : $SR = p = 17 \text{ cm}$

$RQ = l = 9 \text{ cm}$

Ditanya : a. $K = \dots\dots\dots?$

b. $L = \dots\dots\dots?$

Jawab :

a. $K = 2p + 2l$

$$K = 2(17) + 2(9)$$

$$K = 34 + 18$$

$$K = 52 \text{ cm}$$

b. $L = pl$

$$L = (17)(9)$$

$$L = 153 \text{ cm}^2$$

Contoh Soal

Rumus

Sebuah persegi mempunyai keliling 24cm. Tentukan luas persegi tersebut!

Penyelesaian :

Diketahui : keliling persegi = 24 cm

Ditanya : Luas persegi ?

Jawab :

Ingat : Persegi mempunyai 4 sisi yang sama panjang

$$\text{Keliling} = 4 \times s$$

$$24 = 4 \times s$$

$$\frac{24}{4} = s$$

$$6 = s$$

$$L = s \times s$$

$$L = 6 \times 6$$

$$= 36 \text{ cm}^2$$

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Mungkinkah persegi memiliki keliling yang sama dengan sebuah persegi panjang? Jika mungkin, tentukan ukuran persegi dan persegi panjang tersebut.
2. Sebuah kebun jagung berbentuk persegi panjang memiliki ukuran panjang 90cm dan lebar 7m. Berapa are luasnya?

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Lukman memanfaatkan tanah kosongnya untuk membuat kandang kambing. Luas tanah 100m^2 . Ada empat kandang kambing yang akan dibuat dan masing - masing kandang kambing yang akan dibuat dan masing - masing kandang bentuknya sama, yaitu berbentuk persegi. Berapa dm^2 luas masing - masing kandang kambing?
2. Diketahui ukuran permukaan sebuah meja yang berbetuk persegi panjang adalah $120\text{cm} \times 80 \text{ cm}$. Di atas meja tersebut terdapat sebuah buku tulis yang berukuran $25\text{cm} \times 17,5 \text{ cm}$. Tentukan perbandingan keliling buku tulis dengan permukaan meja tersebut.

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP SWASTA DELI MURNI BANDAR BARU
Kelas/Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika

NO	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan sikap spiritual dan sosial
1					
2					
3					
4					
.....					