

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke...

Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tema : Bangun Datar
 Sub Tema : Keliling dan Luas Segiempat
 Pembelajaran ke : 7 (tujuh)
 Alokasi Waktu. : 4 jp

A. Tujuan Pembelajaran		
Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) 2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang). 	
B. Kegiatan Pembelajaran		
Metode : - Penyajian bahan ajar dengan ppt, atau video pembelajaran di <i>classroom</i> - Umpan balik via WA atau forum di <i>classroom</i>	Langkah Pembelajaran : a. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai. 2) Peserta didik merespon pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan kondisi serta pembelajaran sebelumnya. 3) Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4) Peserta didik menerima informasi kompetensi dasar, indikator pembelajaran, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5) Peserta didik memperoleh informasi tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. 	
Media: - Zoom - Google Classroom - Slide presentasi - Video pembelajaran	b. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memfasilitasi peserta didik mengamati contoh menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) yang disajikan melalui menu Zoom atau aplikasi yang lain. (Mengamati) 2) Peserta didik bertanya-jawab dengan guru untuk membangun konteks tentang menentukan keliling dan luas segi empat dalam kehidupan sehari-hari. (Menanya) 3) Guru memberikan penguatan materi mengidentifikasi contoh menentukan keliling dan luas segi empat yang sebelumnya sudah disimak peserta didik dalam buku siswa. 4) Peserta didik mencermati contoh menentukan keliling dan luas segi empat kemudian mengidentifikasi informasi-informasi yang terdapat dalam contoh tersebut. (Mengeksplorasi) (Literasi) 5) Peserta didik menyimpulkan materi keliling dan luas segi empat berdasarkan hasil identifikasi yang telah dilakukan. (Mengasosiasikan) 6) Peserta didik mengkomunikasikan informasi yang terdapat dalam contoh dan penerapan keliling dan luas segi empat secara bergantian sedangkan peserta didik lainnya memperhatikan dan memberikan tanggapan. (Mengkomunikasikan) 	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube	c. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan guru memberikan penguatan materi. 2) Guru memberikan informasi berupa pemberian tugas di aplikasi <i>Google Classroom</i> Matematika. 3) Secara klasikal peserta didik dinilai pemahamannya melalui tanya jawab dengan guru dan menyepakati kegiatan berikutnya yaitu pembahasan tugas yang telah dikerjakan di aplikasi <i>Google Classroom</i> Matematika. 	
C. Penilaian Pembelajaran		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada <i>Google Classroom</i>
Keterampilan	Praktek	Menyelesaikan soal latihan

Mengetahui,
Kepala SMP.....

Balikpapan, 2021
Guru mata pelajaran

.....

.....