



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP Lazuardi Haura GCS Lampung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : VII/1
 Materi Pokok : Al-Asma' u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis online dan praktik, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan makna Al-'Alim dengan benar
2. Menyebutkan makna Al-Khabir dengan benar
3. Mengungkapkan makna As-Sami' dengan benar
4. Mengungkapkan makna Al-Bashir dengan benar
5. Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan berkaitan dengan Al-'Alim dengan tepat
6. Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan berkaitan dengan Al-Khabir dengan tepat
7. Menguraikan perilaku yang harus dilakukan berkaitan dengan As-Sami' dengan tepat
8. Menguraikan perilaku yang harus dilakukan berkaitan dengan Al-Bashir dengan tepat
9. Mengemukakan tiga hikmah beriman kepada Allah Swt. dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui aplikasi whatsapp grup, guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan berdo'a belajar dan pembacaan tadarus Q.S. Al-A'raf: 180-185.
- b. Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi asmaul husna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.
- c. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati dan membaca teks tentang asmaul husna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir
- b. Peserta didik menyaksikan video asmaul husna via link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=CuyJhUWCxI8>
- c. Peserta didik menyimak penguatan materi dari guru tentang asmaul husna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir melalui video melalui wa.
- d. Peserta didik mengerjakan LKS dan mengirimkan foto tugas tersebut dan audio hafalan asmaul husna ke guru melalui wa.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membaca do'a *kifaratul masjid*.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : Observasi dengan menggunakan jurnal (Berdo'a dan tadarus)
2. Sikap Sosial : Observasi dengan menggunakan jurnal (Nilai karakter: Gemar membaca)
3. Pengetahuan : Tes lisan dan penugasan online melalui GC PAI 7/wa.
4. Keterampilan : Praktik membaca asmaul husna.

Kepala Sekolah SMP Lazuardi Haura GCS

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Widiawati, S. Pd
NIY.0051.0311.0288

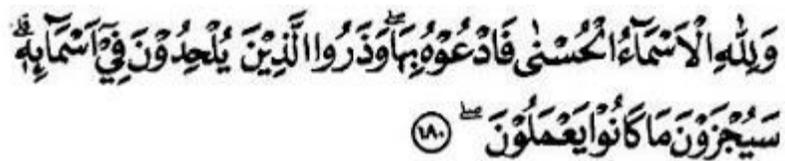
Herimirhan, S.Ag
NIY. 0105.0108.0576

BAHAN AJAR

| | |
|-----------------|--|
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Kelas/ Semester | : VII/1 |
| Materi Pokok | : Al-Asma'ul Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir |
| Alokasi Waktu | : 1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran) |

Makna Al-Asma'ul Husna

Al-asma'ul Husna artinya nama-nama Allah Swt. yang baik. Allah Swt. mengenalkan dirinya dengan nama-nama-Nya yang baik, sesuai dengan firman-Nya:



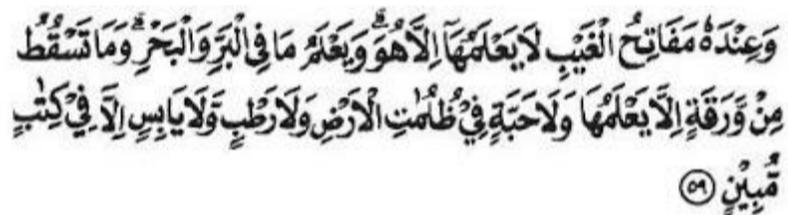
“Dan hanya milik Allah al-asma'ul Husna, (nama-nama yang terbaik), maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebut al-asma'ul Husna itu dan tinggalkanlah orang-orang yang menyalahartikan nama-nama-Nya. Mereka kelak akan mendapatkan balasan terhadap apa yang telah mereka kerjakan.” (Surah al-Araf/7: 180)

Rasulullah saw. menjelaskan bahwa nama-nama Allah Swt. yang baik (al-asma'ul Husna) itu berjumlah 99. Barang siapa yang menghafalnya maka Allah Swt. akan memasukkan ke dalam surga-Nya.

Pada bab ini hanya empat al-asma'ul Husna yang akan kalian pelajari, yaitu: al-'Alim, ar-Khabir, al-Sami', al-Bashir. Setelah mempelajari topik ini, kalian diharapkan dapat menjelaskan makna keempat Al-Asma'ul Husna tersebut, dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

1. Al-'Alim

Al-'Alim artinya maha mengetahui. Allah Swt. Maha Mengetahui yang tampak atau yang gaib. Pengetahuan Allah Swt. tidak terbatas oleh ruang dan waktu. Segala aktivitas yang dilakukan oleh makhluk diketahui oleh Allah Swt. Bahkan, peristiwa yang akan terjadi pun sudah diketahui oleh Allah Swt. Dengan kata lain, pengetahuan Allah Swt. itu tanpa batas. Luar biasa, bukan? Agar lebih yakin perhatikan firman-Nya berikut ini.



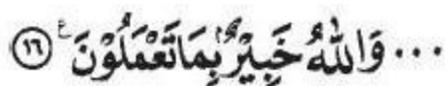
“Dan pada sisi Allahlah kunci-kunci semua yang gaib. Tidak ada yang mengetahuinya kecuali Dia sendiri. dan Dia mengetahui apa yang ada di darat dan di laut. Tidak ada sehelai daun pun yang gugur melainkan Dia mengetahuinya (pula). dan tidak jatuh sebutir biji pun dalam kegelapan bumi dan tidak pula sesuatu yang basah atau yang kering, melainkan tertulis dalam kitab yang nyata (Lauh Mahfuz).” (Surah al-An'am/6:59)

Subhanallah, luar biasa! Perlu kalian ketahui bahwa Allah Swt. menyuruh kita untuk menggali ilmu sebanyak-banyaknya, agar kalian dapat mengetahui ciptaan-Nya, baik yang ada di langit maupun yang ada di bumi. Sesungguhnya, Allah Swt. sangat menyukai orang yang rajin mencari ilmu pengetahuan dan mengamalkannya.

Perilaku yang dapat diwujudkan dalam meyakini sifat Allah al-'Alim adalah kita harus terus-menerus mencari ilmu-ilmunya Allah Swt. dengan cara belajar dan merenungi ciptaan-Nya. Tapi ingat! Penting juga untuk diperhatikan bahwa kita tidak boleh merasa paling pandai. Orang berilmu itu harus tetap rendah hati. Seperti gambar padi di samping, semakin berisi semakin merunduk.

2. Al- Khabir

Al-Khabir artinya mahateliti. Allah Mahateliti terhadap semua ciptaan-Nya. Allah Swt. menciptakan berjuta-juta makhluk, semuanya berfungsi sesuai dengan apa yang Dia kehendaki. Tidak ada satupun ciptaan Allah Swt. yang salah sasaran. Ini menandakan bahwa Allah Mahateliti dalam menciptakan makhluk-Nya. Demikian pula Allah dapat mengetahui secara detail apa yang dikerjakan makhluknya. Dalam Surah at-Taubah/9: 16 Allah Swt. berfirman:

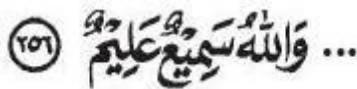


“... dan Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.” (Surah at-Taubah/9: 16)

Perilaku yang dapat diwujudkan bagi orang yang percaya bahwa Allah Swt. Mahateliti adalah hendaklah kita harus waspada dan teliti betul apa yang kita lakukan atau yang akan kita lakukan. Kita harus teliti dan cermat dalam melaksanakan kegiatan, baik di sekolah, di rumah, maupun di tempat lainnya. Orang yang teliti akan mendapatkan hasil maksimal, dan tidak akan menyesal di kemudian hari.

3. As-Sami'

As-Sami' artinya maha mendengar. Allah Swt. Maha Mendengar semua suara apa pun yang ada di alam semesta ini. Pendengaran Allah Swt. tidak terbatas, tidak ada satu pun suara yang lepas dari pendengaran-Nya, meskipun suara itu sangat pelan. Hal ini sesuai dengan firman-Nya:



"... dan Allah Maha Mendengar lagi Mana Mengetahui."
(Surah al-Baqarah/2:256)

Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Allah Swt. yang memiliki sifat Maha Mendengar adalah kita harus mau mendengarkan orang lain yang sedang berbicara. Terlebih lagi jika yang sedang berbicara adalah guru atau orang tua kita. Lalu, bagaimana sikap kita jika tidak senang terhadap apa yang disampaikan? Tentu kita harus sampaikan hal itu kepada lawan bicara kita dengan sikap dan bahasa yang santun.

As-Sam³ juga bisa diteladani dengan cara menjadi orang yang peka terhadap informasi. Sebagai generasi muslim kalian tidak boleh ketinggalan informasi. Di samping itu kalian harus terus berlatih untuk dapat memilah informasi yang baik dan yang buruk, yang hak dan yang batil.

4. Al-Bashir

Al-Bashir artinya maha melihat. Allah Maha Melihat segala sesuatu walaupun lembut dan kecil. Allah Swt. melihat apa saja yang ada di langit dan di bumi, bahkan seluruh alam semesta ini dapat dipantau. Hal ini sesuai dengan firman-Nya:



"Sesungguhnya Allah mengetahui apa yang gaib di langit dan di bumi. dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan." (Surah al-Hujurat/49: 18)

Perilaku yang mencerminkan keyakinan bahwa Allah Maha Melihat adalah hendaklah kita berusaha semaksimal mungkin untuk dapat melihat peristiwa-peristiwa yang terjadi di alam ini sebagai bahan renungan akan kebesaran Allah Swt. Kita diajarkan untuk pandai dan cermat dalam memandang berbagai persoalan di sekeliling kita. Namun jangan lupa, kita juga harus selalu introspeksi diri untuk melihat kelebihan dan kekurangan kita sendiri agar hidup menjadi lebih terarah. Sungguh hal ini sangat indah untuk diamalkan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

| | | | |
|----------------|--|-----------|--------------|
| Sekolah | : SMP Bogor | Tanggal | : |
| Mata Pelajaran | : PAI dan BP | Nama | : |
| Kelas/Semester | : VII/1 | Kelas | : VII - |
| Materi Ajar | : Al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir | No. Absen | : |
| Kode KD | : 1.3, 2.3, 3.3, 4.3. | Nilai | : |

A. Petunjuk Belajar

1. Bacalah do'a sebelum belajar!
2. Simak contoh bacaan dari guru serta pelajarihlah materi asmaul husna melalui GC PAI 7/wa/buku paket!
3. Selanjutnya, silahkan kerjakan tugas-tugas berikut ini dengan baik!

B. Langkah-langkah Kerja dan Tugas

1. Tulislah pengertian makna asmaul husna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir!
2. Carilah masing-masing satu dalil dari asmaul husna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir!
3. Jelaskan hikmah mempelajari asmaul husna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir!
4. Rekamlah hafalan bacaan asmaul husna sesuai dengan irama yang ada di video youtube, kirimkan audio bacaan tersebut via GC PAI 7/Whatsapp!
Atau setorkan hafalan tersebut kepada orang tuamu lalu penilainnya ditulis pada tabel berikut ini:

| No. | Tugas | Nilai | | | | Catatan | Paraf Orang Tua |
|-----|----------------------|-------|---|---|---|---------|-----------------|
| | | SB | B | C | D | | |
| 1. | Hafalan asmaul husna | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : VII/1
 Materi Pokok : Al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)
 Kode KD : 1.3, 2.3, 3.3, 4.3.

A. Sikap Spiritual

Jika pembelajaran dilakukan tatap muka secara Online/Daring melalui Google Meet atau Zoom maka guru melakukan penilaian sikap spiritual, khususnya saat peserta didik berdo'a dan tadarus al-Qur'an. Adapun teknik penilaian yang digunakan adalah Observasi dengan menggunakan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut:

| No. | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Paraf | Rencana Tindak Lanjut |
|-----|-------|------------|------------------|-------------|-------|-----------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

B. Sikap Sosial

Penilaian dilakukan terhadap sikap sosial peserta didik, khususnya nilai karakter Tanggung jawab, yaitu dengan cara menilai tugas peserta didik (baik melalui GC/wa maupun diserahkan ke sekolah oleh orang tuanya) yang dikumpulkan tepat pada waktunya. Adapun teknik penilaian yang digunakan adalah Observasi dengan menggunakan instrumen penilaian jurnal seperti format penilaian sikap spiritual.

C. Pengetahuan

Penilaian terhadap LKS peserta didik yang dikumpulkan melalui baik melalui GC/wa maupun diserahkan ke sekolah oleh orang tuanya, dengan rubrik penilaian sbb:

| No. Tugas LKS | Uraian Tugas | Bobot Nilai | Ket. |
|---------------|--|-------------|------|
| 1 | Menyalin pengertian makna asmaul husna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir . | 40 | |
| 2 | Mencari dalil dari asmaul husna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir | 30 | |
| 3 | Menjelaskan hikmah mempelajari asmaul husna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir | 30 | |

D. Keterampilan

Penilaian praktik hafalan bacaan asmaul husna sesuai dengan irama yang ada di video youtube melalui audio hafalan yang dikirimkan peserta didik melalui GC/wa maupun diserahkan ke sekolah oleh orang tuanya.

1. Penilaian langsung oleh guru terhadap audio hafalan peserta didik dengan rubrik penilaian sbb:

| No. | Nama siswa | Aspek yang dinilai | | | | Jml Score | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|-----|------------|--------------------|---|---|---|-----------|-------|------------|----|---------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | T | TT | R | P |
| | | | | | | | | | | | |

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran → Score 4
 2. Ketepatan → Score 3
 3. Makraj → Score 3

2. Bimbingan sekaligus penilaian dari orang tua dengan rubrik penilaian sbb:

| No. | Ayat yang Dibaca | Nilai | | | | Catatan | Paraf Orang Tua |
|-----|----------------------|-------|---|---|---|---------|-----------------|
| | | SB | B | C | D | | |
| 1. | Hafalan asmaul husna | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |