

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: SMP Kesatuan Bogor
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Segiempat
Sub Tema	: Keliling dan Luas Segiempat
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat mengaitkan rumus keliling dan luas segiempat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (1 menit)**

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran.
2. Guru mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan. (**disiplin**)
3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
4. Menyiapkan **fisik dan psikis** peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
5. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran yaitu menentukan keliling dan luas segiempat.
6. Keingintahuan peserta didik mengenai manfaat mempelajari materi keliling dan luas segiempat **dibangkitkan melalui tanya jawab: (CRITICAL THINKING)**
7. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini.

**Inti (8 menit)**

▪ **Mengamati**

1. Peserta didik berkelompok sesuai kelompok matematika yang sudah ditentukan.  
**(COLABORATIVE)**
2. Guru meminta peserta didik melengkapi LK.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan kegiatan, mengisi, serta menjawab pertanyaan di LK. (**LITERASI**)
4. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan hasil percobaan LK.

▪ **Menanya**

1. Guru memotivasi peserta didik untuk menuliskan / menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
2. Peserta didik merumuskan pertanyaan. (**CREATIVITY**)

▪ **Mencoba/Mengumpulkan data atau informasi**

1. Peserta didik menggali informasi dengan membandingkan kegiatan sebelumnya.
2. Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi hari ini.

▪ **Mengasosiasi/Menganalisa data atau informasi**

Peserta didik menyimpulkan kegiatan yang ada dalam kegiatan LK. **(CREATIVITY)**

▪ **Mengkomunikasikan**

1. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi/pekerjaannya berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan **sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.**  
**(COMMUNICATION)**
2. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan meliputi: bertanya, mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
3. Guru memberi umpan balik atau konfirmasi

**Penutup (1 menit)**

1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.  
**(CREATIVITY)**
2. Guru bersama dengan peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
3. Guru melakukan penilaian dengan memberikan tes tertulis yang terkait dengan materi hari ini.
4. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya

**C. Penilaian Pembelajaran**

Sikap : Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab.

Pengetahuan : Tertulis uraian atau pilihan ganda, tes lisan atau observasi dalam diskusi, dan penugasan

Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bogor, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Lia Oktapia, S. Pd.

Rosalia Kurnia W., S. Pd.