

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Serang Baru
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema : Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN/LANGKAH-LANGKAH

1. Kegiatan Awal

- a. Mengucapkan salam pembuka, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik
- b. Apersepsi dengan mengaitkan pelajaran sebelumnya
- c. Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran serta penilaian yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
- b. Guru memberikan pertanyaan tentang bangun-bangun datar segi empat apa saja yang ada di sekitar peserta didik
- c. Guru menjelaskan dan mempraktikkan bahwa luas bidang segiempat dapat ditentukan melalui konsep luas persegipanjang
- d. Guru membagikan lembar kegiatan yang berbeda setiap kelompok tentang konsep keliling dan luas bangun segi empat (Belahketupat, Jajargenjang, Trapesium dan Layang-layang) untuk diisi dan didiskusikan bersama kelompok
- e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya
- f. Setiap kelompok berkeliling ke kelompok lain (**Kunjung Karya**) untuk memahami konsep keliling dan luas bangun segiempat yang berbeda dengan kelompoknya. Kelompok yang di datangi kelompok lain mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan peserta didik yang datang menyimak dan bisa bertanya jika ada yang kurang dipahami
- g. Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang luas dan keliling segiempat.
- h. Guru memberikan kertas kecil yang nantinya diisi oleh peserta didik sebagai refleksi pembelajaran yang dilaksanakan saat itu.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada materi yang masih belum dimengerti
- b. Guru melakukan penilaian proses
- c. Guru memberikan umpan balik positif
- d. Guru memberikan PR dan Menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan pada LK
3. Keterampilan : Praktik

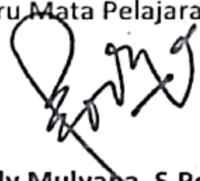
D. LAMPIRAN

1. Lembar Kerja Peserta Didik/ LKPD (lampiran 1)
2. Alat, bahan dan media (lampiran 2)



Bekasi, 02 November 2021

Guru Mata Pelajaran



Tedy Mulyana, S.Pd.
NIP. 19720712 199512 1 002

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be "Tedy Mulyana". Below the signature, the name "Tedy Mulyana, S.Pd." and the NIP number "19720712 199512 1 002" are printed.

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATERI : MEMAHAMI KELILING DAN LUAS SEGI EMPAT

INDIKATOR : PESERTA DIDIK DAPAT MENGAITKAN RUMUS KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG UNTUK BERBAGAI JENIS SEGIEMPAT

1. Beri nama masing-masing sisi segiempat yang diberikan
2. Tentukanlah cara menghitung keliling bidang tersebut
3. Bongkarlah bidang segiempat yang diberikan menjadi bidang persegipanjang
4. Tempelkan pada LK
5. Melalui konsep luas persegipanjang tentukanlah cara menghitung luasnya

KELOMPOK :

ANGGOTA :

1.
2.
3.
4.
5.

LAMPIRAN 2

ALAT DAN BAHAN SERTA MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat dan Bahan : - Kertas Flip chart
- Spidol
- Lem Kertas
- Gunting

2. Media : Bentuk Bangun datar segiempat dari kertas warna