

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP )

## Waktu 2 Jam Pelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 32 Bulukumba  
Materi Pokok : Keliling dan Luas Segiempat

Mata pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Genap

### A. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang)	4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang)

### B. Tujuan Pembelajaran

- 3.6.1. Melalui pembelajaran saintifik berbasis lingkungan sekolah peserta didik dapat mengaitkan rumus keliling persegi dan persegipanjang

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan :</b> 1. Peserta didik memberi salam, menyanyikan lagu wajib Nasional, berdoa dan membaca surah pendek. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Guru mengarahkan peserta didik menyebutkan benda yang berbentuk persegi dan persegipanjang yang terdapat terdapat di lingkungan sekolah.	10'
<b>Kegiatan Inti :</b> 1. Guru mengorganisasi peserta didik menjadi tiga kelompok 2. Guru membagikan LKPD (terlampir) 3. Peserta didik mengerjakan LPKD secara kelompok di luar dan di dalam kelas. 4. Guru membimbing secara individu atau kelompok peserta didik yang mengalami kesulitan. 5. peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok	60'
<b>Penutup :</b> 1. Guru Guru mengarahkan peserta didik menarik kesimpulan. 2. Guru mengecek pemahan siswa dengan memberi pertanyaan ke beberapa peserta didik	10'

### D. Penilaian (Assessment)

Sikap : Menggunakan Jurnal Perkembangan Sikap (terlampir)  
Pengetahuan : Penugasan dan tes lisan (terlampir)

Tanahlemo, Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala UPT. SPF

Guru Mata Pelajaran

UMAR, S.Ag.,M.PdI  
NIP.19691231 99802 1 010

MUDASSIR NUR, S.Pd.,M.Pd  
NIP.19791127 200212 1 005

## Lampiran 1 : Penilaian sikap

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP MATEMATIKA

Kelas : .....

Tanggal : .....

Jam : .....

Pertemuan ke : .....

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom **ya** atau **tidak** yang tersedia dan deskripsikan hasil pengamatan sesuai dengan apa yang Anda amati selama proses pembelajaran berlangsung.

No.	Aspek Yang Diamati	Pelaksanaan		Deskripsi
		Ya (banyaknya)	Tidak	
	<b>A. TanggungJawab :</b>			
1.	Peserta didik membawa perlengkapan/barang sesuai dengan instruksi guru.			
2.	Peserta didik mengerjakan tugas sesuai LKPD baik di dalam kelas maupun di luar kelas.			
3.	Peserta didik mengembalikan barang yang telah digunakan ketempat semula.			
	<b>B. Jujur :</b>			
4.	Peserta didik mencatat data di LKPD berdasarkan hasil pengukuran (sesuai dengan skala pada meteran).			
5.	Peserta didik tidak menyontek pada tes hasil belajar.			
6.	Peserta didik mengakui kesalahan/kekurangan yang dimiliki pada kelompok masing-masing.			
	<b>C. KerjaSama :</b>			
7.	Peserta didik bekerja sama dalam melakukan pengukuran di halaman sekolah.			
8.	Peserta didik bekerjasama dalam melakukan perhitungan dan penarikan kesimpulan.			
9.	Peserta didik bekerja sama pada saat presentasi di depan kelas.			
	<b>D. Percaya Diri</b>			
10.	Peserta didik mengacungkan tangan saat guru meminta kesediaan mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya.			
11.	Peserta didik mengerjakan tes hasil belajar sendiri tanpa melihat teman yang lain.			

	<b>E. Peduli Lingkungan</b>			
12.	Peserta didik menjaga kebersihan barang yang digunakan dalam mengerjakan LKPD.			
13.	Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan sekolah.			

Bulukumba, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**MUDASSIR NUR, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP.19791127 200212 1 005**

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD )**  
**3.7.2**

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Hari/Tanggal : .....  
 Alokasi Waktu : 40 Menit

- Kompetensi Dasar : 3.6. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang- layang)
- Indikator : 3.6.1. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang)
- Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang)

**Kegiatan peserta didik:**

1. Temukan benda di lingkungan sekolah yang berbentuk persegi, persegipanjang dan gabungan persegi dan persegipanjang !.
2. Ukurlah panjang, lebar dan keliling benda tersebut !.
3. Lengkapi tabel berikut !

No	Gambar segiempat	Gambar Benda di lingkungan sekolah yang berbentuk persegi dan persegipanjang	Keliling (cm)			Luas (cm <sup>2</sup> )	
			Berdasarkan hasil pengukuran (cm)				Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan rumus
			p	L	K		
1.	Persegi					$K = \dots \times S$ $= \dots$ $= \dots \text{ cm}$	$L = \dots \times \dots$ $= \dots (\text{cm}^2)$
2.	Persegi panjang					$K = (\dots \times p) + (\dots \times l)$ $= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots + \dots$ $= \dots$	$L = \dots \times \dots$ $= \dots (\text{cm}^2)$

3.	Gabungan persegi dengan persegi panjang			
----	---	--	--	--

4. Berdasarkan tabel di atas, apakah keliling yang diperoleh berdasarkan hasil pengukuran dengan hasil perhitungan menggunakan rumus keliling segiempat sama?

Jika berbeda jelaskan !

.....  
 .....  
 .....

***Kelompok:***

Ketua : .....

Sekretaris : .....

Moderator : .....

Anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

