

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Salatiga
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Segitiga dan Segiempat
Sub Materi : Keliling dan Luas Segiempat
Pertemuan Ke : II (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Based Learning, diharapkan peserta didik dapat menghitung rumus keliling dan luas segiempat persegi panjang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabarpeserta didik➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik➤ Guru memberikan apersepsi dan motivasi➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membahas materi mengenai Keliling dan LuasPersegi Panjang➤ Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 5 orang➤ Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) permasalahan tentang Keliling dan LuasPersegi Panjang➤ Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Keliling dan Luas Persegi Panjang➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan masalah➤ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing keaktifan peserta didik	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan➤ Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik➤ Guru memberikan ungkapan terima kasih kepadapeserta didik yang tetap disiplin belajar➤ Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (Keliling dan Luas Belah Ketupat)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, kejujuran, kerjasama, mandiri
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas pada bahan ajar
Keterampilan	Unjuk Kerja	Menyelesaikan permasalahan tentang Keliling dan Luas Persegi Panjang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Salatiga, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Wartono, S.Pd., M.Pd
NIP. 19620518 198304 1 013

Sri Mulyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750127 200312 2 009

Lampiran 1

Instrumen Sikap Sosial

Lembar observasi bentuk daftar cek (*check list*) untuk sikap sosial dalam kegiatan diskusi kelompok

No	Aspek yang diukur	1	2	3	4
1	Mengamati bangun datar segi empat di sekitar peserta didik dengan baik .				
2	Kelengkapan dalam pengumpulan data .				
3	Memahami soal/ masalah dengan cermat.				
4	Solusi untuk memecahkan masalah.				
5	Ketelitian dalam penghitungan.				
6	Kemauan untuk mengamati bangun datar segiempat di sekitar peserta didik				
7	Keinginan untuk memahami soal/ masalah.				
8	Keinginan untuk memecahkan masalah.				

Keterangan :

- 4 = selalu menunjukkan
- 3 = sering menunjukkan
- 2 = mulai menunjukkan
- 1 = belum menunjukkan

Lampiran 2

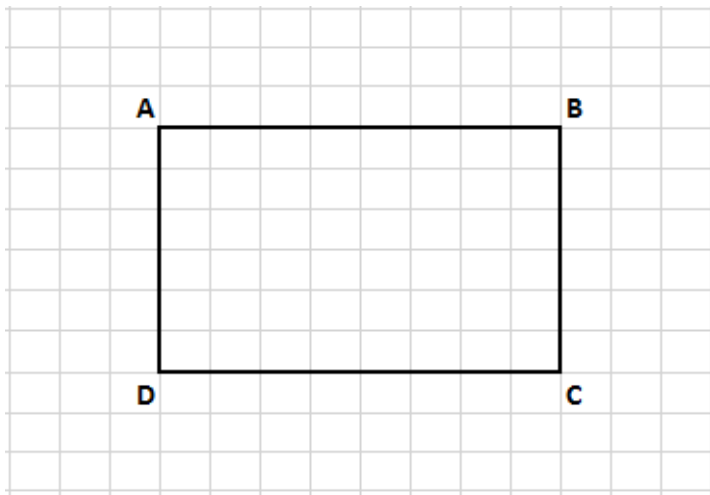
Instrumen Pengetahuan

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Selesaikan soal berikut dengan singkat dan jelas

Soal:

Amati gambar!



Bangun ABCD berbentuk

Panjang AB = panjang = Satuan panjang

Panjang BC = panjang = Satuan panjang

1. Keliling ABCD = $AB + BC + \dots + \dots$
= $AB + \dots + BC + \dots$ (sifat komutatif +)
= $AB + AB + \dots + \dots$ (Karena $AB = \dots$, dan $\dots = \dots$)
= $2AB + 2 \dots$
= $2 (\dots + \dots)$ (sifat distributif +)
= $2 (\dots + \dots)$ satuan panjang
= $2 \times \dots$ satuan panjang
= \dots satuan panjang

Jika : panjang $AB = p$ satuan panjang dan panjang $BC = l$ satuan panjang

Maka : Secara umum Keliling persegi panjang ABCD

$$K = 2 \dots + 2 \dots \text{ atau}$$

$$K = 2 (\dots + \dots)$$

2. Luas ABCD = panjang $\dots \times$ panjang \dots
= $p \times \dots$
= $\dots \times \dots$
= \dots satuan luas

Maka luas persegi panjang ABCD

$$L = \text{panjang } \dots \times \text{panjang } \dots$$

$$L = \dots \times \dots$$

Pedoman Penilaian Instrumen Pengetahuan

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Keliing ABCD = AB + BC + CD + AD = AB + CD + BC + AD (sifat komutatif +) = AB + AB + BC. + BC (Karena AB = CD, dan BC = AD.)</p>	12
	<p>= 2AB + 2 BC = 2 (AB + BC) (sifat distributif +) = 2 (8 + 6)satuan panjang = 2 X 14 satuan panjang = 28 satuan panjang Jika : panjang AB = p satuan panjang dan panjang BC = l satuan panjang Maka : Secara umum Keliling persegi panjang ABCD K = 2.p + 2 .l atau K = 2 (p.+ l)</p>	
2	<p>Luas ABCD = panjang AB X panjang BC = p X l = 8 X 6 = 48 satuan luas Maka luas persegi panjang ABCD L = panjang AB X panjang BC L = p X l</p>	12
Jumlah skor		24

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

<p>Nilai Akhir = $\frac{\text{Perolehan Skor} \times (100)}{\text{Total Skor Max}}$</p>
--

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Selesaikan soal berikut dengan singkat dan jelas

Soal :

Keliling suatu persegi panjang 84 cm dan panjangnya 24 cm

- a. Tentukan lebar persegipanjang tersebut!
- b. Tentukan luas persegipanjang tersebut!

No	Nama	Pemahaman terhadap konsep luas dan keliling persegi panjang				Kebenaran jawaban akhir				Proses perhitungan			
		4	3	1	0	4	3	1	0	4	3	1	0
1													
2													
4													
5													
6													
7													
8													

Pedoman Penilaian :

1. Pemahaman terhadap konsep luas dan keliling persegi panjang
 - ✓ Dikaitkan dengan konsep luas dan keliling persegi panjang (4)
 - ✓ Dikaitkan dengan luas dan keliling persegi panjang tapi belum benar (3)
 - Tidak ada kaitannya dengan konsep peluang teoritik (1)
 - ✓ Tidak ada respon (0)

2. Kebenaran jawaban akhir
 - ✓ Jawaban benar (4)
 - ✓ Jawaban hampir benar (3)
 - ✓ Jawaban salah (1)
 - ✓ Tidak di Jawab (0)

3. Proses perhitungan
 - ✓ Benar seluruhnya (4)
 - ✓ Sebagian besar benar (3)
 - ✓ Sebagian kecil benar (1)
 - ✓ Tidak ada jawaban (0)

KELOMPOK :

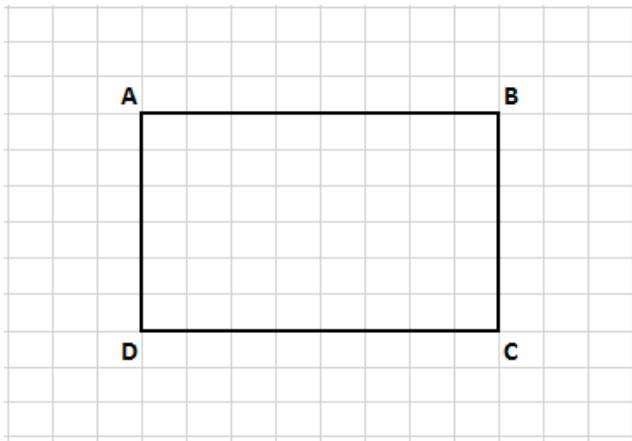
NAMA : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

LEMBAR KERJA (LKPD) 1

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER : VII / 2
TOPIK/SUB TOPIK : SEGI EMPAT DAN SEGITIGA/ KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG

Permasalahan :

Amati gambar!



Bangun ABCD berbentuk

Panjang AB = panjang = Satuan panjang

Panjang BC = panjang = Satuan panjang

1. Keliling ABCD = $AB + BC + \dots + \dots$
= $AB + \dots + BC + \dots$ (sifat komutatif +)
= $AB + AB + \dots + \dots$ (Karena $AB = \dots$, dan $\dots = \dots$)
= $2AB + 2 \dots$
= $2 (\dots + \dots)$ (sifat distributif +)
= $2 (8 + \dots)$ satuan panjang
= $2 \times \dots$ satuan panjang
= \dots satuan panjang

Jika : panjang AB = p satuan panjang dan panjang BC = l satuan panjang

Maka : Secara umum Keliling persegi panjang ABCD

$$K = 2 \dots + 2 \dots \text{ atau}$$

$$K = 2 (\dots + \dots)$$

2. Luas ABCD = panjang X panjang
= $p \times \dots$
= $\dots \times \dots$
= satuan luas

Maka luas persegi panjang ABCD

$$L = \text{panjang } \dots \times \text{panjang } \dots$$

$$L = \dots \times \dots$$

KELOMPOK :

NAMA : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

LEMBAR KERJA (LKPD) 2

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER : VII / 2
TOPIK/SUB TOPIK : SEGI EMPAT DAN SEGITIGA/ KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG

1. Keliling suatu persegi panjang 84 cm dan panjangnya 24 cm
 - a. Tentukan lebar persegipanjang tersebut !
 - b. Tentukan luas persegipanjang tersebut !

Lembar uraian

1. a.

b.