

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Munjungan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/2
Materi	: Segiempat
Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Topik : Keliling dan Luas Segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, layang-layang)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

1. Menjelaskan sifat-sifat bangun segiempat
2. Mampu memahami konsep keliling segiempat
3. Mampu memahami konsep luas segiempat
4. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan segiempat

C. Kegiatan Pembelajaran

- Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Slide power poin

Alat : Laptop, Proyektor, Papan tulis, Spidol, Kertas Bangun Datar

Sumber : 1.) LKS 2.) Nuharini, D. dan Wahyuni, T. 2008. *Matematika konsep dan Aplikasinya* untuk SMP/MTS Kelas VII. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

- Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa 1. Buka pembelajaran dengan salam 2. Tanyakan kabar, berdoa dan cek kehadiran siswa 3. Melakukan apersepsi materi sebelumnya 4. Menyampaikan tujuan dan Manfaat materi yang akan dipelajari 5. Menyampaikan garis besar dan cakupan materi yang akan dipelajari	5 menit
Kegiatan Inti	Menyajikan Informasi 1. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 5 orang 2. Guru menunjukan slide 1 PPT, menunjukan berbagai benda berbentuk segiempat. 3. Siswa menyimpulkan perbedaan berbagai bentuk benda segiempat berdasarkan jenisnya pada slide 2	65 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagikan LKS kelompok dan Alat peraga bangun datar (persegi dan persegi panjang) 5. Guru memandu kelompok mencari sifat persegi, keliling persegi, dan luas persegi menggunakan alat peraga dan tampilan slide 3 dan slide 4 PPT 6. Siswa menulis kesimpulan dari sifat persegi, keliling dan luas persegi pada LKS kelompok. 7. Guru memandu kelompok mencari sifat persegi panjang, keliling luas persegi panjang menggunakan alat peraga dan tampilan slide 5 dan slide 6 PPT 8. Siswa menulis kesimpulan dari sifat persegi panjang, keliling dan luas persegi panjang pada LKS kelompok. 9. Siswa bekerja secara kelompok menyelesaikan soal pada LKS kelompok 10. Kelompok melakukan presentasi 11. Melakukan tes individu 12. Guru dan Siswa mengoreksi tes individu 13. Pemberian hadiah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru meminta respon dari peserta didik tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah mereka senang dengan pembelajaran kali ini dan memberikan tugas mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya 3. Guru mengucapkan terimakasih dan salam sebelum meninggalkan kelas 	5 menit

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap dengan Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : menilai kemampuan peserta didik dalam presentasi, dan kemampuan bertanya

Kelapa Sekolah SMPN 1 Munjungan

Trenggalek, 6 Januari 2022

Guru Matematika SMPN 1 Munjungan

Moh. Amir Mahmud, M.Pd

Raditya Bangus Gilang Pradana, S.Pd

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.



Petunjuk:

Kerjakan LKS ini dengan teman sekelompok dan tanyakan pada bapak/ibu guru jika ada yang kurang jelas.

Setelah mengerjakan LKS ini diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan sifat- sifat persegi dan persegi panjang
2. Memahami konsep keliling dan luas persegi
3. Memahami konsep keliling dan luas persegi panjang
4. Menyelesaikan soal yang berkaitan persegi dan persegi panjang

Ikuti Langkah Berikut dan Tulis Hasil Analisismu :

1. Ambil alat peragamu persegi dan apa yang kamu pahami tentang :

D. SISI PERSEGI

.....
.....

E. SUDUT PERSEGI

.....
.....

F. DIAGONAL PERSEGI

.....
.....

2. Perhatikan Slide 3 PPT di depan, Apa yang dimaksud dengan keliling persegi ?
Bagaimana cara mencari keliling persegi ?
3. Perhatikan Slide 4 PPT di depan, Apa yang dimaksud dengan luas persegi ?
Bagaimana cara mencari luas persegi ?

4. Ambil alat peragamu persegi panjang dan apa yang kamu pahami tentang :

A. SISI PERSEGI PANJANG
.....
.....
B. SUDUT PERSEGI PANJANG
.....
.....
C. DIAGONAL PERSEGI PANJANG
.....
.....

5. Perhatikan Slide 5 PPT di depan, Apa yang dimaksud dengan keliling persegi panjang ? Bagaimana cara mencari keliling persegi panjang ?

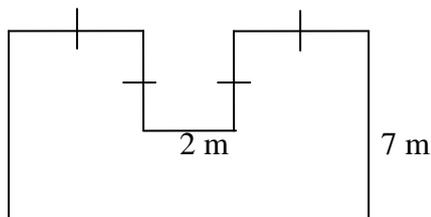
6. Perhatikan Slide 6 PPT di depan, Apa yang dimaksud dengan luas persegi panjang ? Bagaimana cara mencari luas persegi panjang?

7. Sebuah persegi ABCD memiliki sisi 5 cm. Tentukan keliling dan luas persegi tersebut ?

8. Sebuah persegi panjang EFGH , panjang EF = 5 cm dan FG = 10 cm. Tentukan luas dan keliling persegi panjang EFGH ?

9. Taman pak budi berbentuk persegi panjang dengan ukuran 10 m x 3 m. Jika pak budi ingin memasang ubin pada taman tersebut, dimana ubin yang dipasang berbentuk persegi berukuran 50 cm x 50 cm. Berapakah banyak ubin yang dibutuhkan pak budi ?

10. Pak agung memiliki sebidang tanah seperti gambar dibawah. Jika pak agung ingin memasang kawat pembatas disekeliling tanahnya, berapa biaya yang dikeluarkan pak agung untuk membeli kawat pembatas tersebut jika harga 1 m nya Rp. 5.000,00 ?



10 m

NAMA SISWA :

NOMER ABSEN :

KELOMPOK :

TES INDIVIDU

SOAL

1. Sebuah tembok rumah berbentuk persegi panjang dengan ukuran $20\text{ m} \times 4\text{ m}$. Pada tembok tersebut terdapat jendela tanpa tutup berbentuk persegi dengan ukuran $1\text{ m} \times 1\text{ m}$ sebanyak 5 buah tersusun secara berderet. Jika tembok tersebut akan di cat diman tiap $1\text{ m} \times 1\text{ m}$ pengecatan menghabiskan biaya cat Rp. 10.000,00. Berpakah biaya pengecatan tembok tersebut ?
2. Sebuah kolam renang berbentuk persegi berukuran $10\text{ m} \times 10\text{ m}$. Jika disekeliling kolam tersebut akan ditanami pohon, dengan jarak tiap pohonnya adalah 4 m . Berapakah banyak pohon yang dibutuhkan ?
3. Ani ingin memasang foto pada bingkai foto dengan posisi tegak. Foto ani berukuran $10\text{ cm} \times 8\text{ cm}$. Jarak foto bagian atas dengan bingkai atas adalah 3 cm , dan jarak foto bagian bawah dengan bingkai bawah 2 cm . Jika luas bingkai adalah 150 cm^{**} , tentukan panjang sisi bingkai ?

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Materi Pokok : Segiempat

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

B. Keterangan Skala Penilaian

- 1 : “tidak baik
- 2 : “kurang baik”
- 3 : “cukup baik”
- 4 : “baik”
- 5 : “sangat baik”

C. Penilaian kuis ditinjau dari beberapa aspek

berilah tanda centang (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Nama Siswa	Nilai					Catatan
		1	2	3	4	5	
1							
.							
dst							

Kelapa Sekolah SMPN 1 Munjungan

Moh. Amir Mahmud, M.Pd

Trenggalek, 6 Januari 2022

Guru Matematika SMPN 1 Munjungan

Raditya Bangus Gilang Pradana, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Materi Pokok : Segiempat

A. Petunjuk

Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

B. Keterangan Skala Penilaian

- 1 : “tidak baik” sama sekali tidak bertanya dan tidak presentasi (0 – 60)
- 2 : “kurang baik” bertanya 1 kali atau menyampaikan presentasi (61 – 70)
- 3 : “cukup baik” bertanya 1 kali dan menyampaikan presentasi (71 – 80)
- 4 : “baik” bertanya 1 kali, menjawab pertanyaan dan menyampaikan presentasi (81 – 90)
- 5 : “sangat baik” bertanya lebih dari 1 kali, menjawab pertanyaan dan menyampaikan presentasi (91 – 100)

C. Penilaian kuis ditinjau dari beberapa aspek

berilah tanda centang (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian

No	Nama Siswa	Nilai					Akumulasi Nilai
		1	2	3	4	5	
1							
.							
dst							

Kelapa Sekolah SMPN 1 Munjungan

Trenggalek, 6 Januari 2022
Guru Matematika SMPN 1 Munjungan

Moh. Amir Mahmud, M.Pd

Raditya Bangus Gilang Pradana, S.Pd