



## UPT SMP NEGERI 9 MEDAN

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMA SEGIEMPAT ( SUB TEMA PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI )

**KELAS VII/SEMESTER GENAP**

**PEMBELAJARAN I/ ALOKASI WAKTU 2 X 40 Menit**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat	3.11.1. Menentukan keliling persegi panjang 3.11.2. Menentukan keliling persegi 3.11.3. Menentukan luas persegi panjang 3.11.4. Menentukan luas persegi
4.11 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat	4.11.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang 4.11.2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat

1. Menentukan keliling dan luas persegi panjang
2. Menentukan keliling dan luas persegi
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang dan persegi

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdo'a
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik, apersepsi dan motivasi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

##### 2. Kegiatan Inti

- a. Langkah 1 : klarifikasi masalah
  1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
  2. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru terkait dengan permasalahan yang melibatkan persegi panjang dan persegi secara umum.
  3. Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan slide tentang masalah persegi panjang dan persegi.
  4. Guru membagi LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
  5. Peserta didik membaca petunjuk yang ada di LKPD
  6. Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya permasalahan yang belum dipahami dari masalah yang disajikan di LKPD, dan mempersilahkan kelompok lain untuk memberikan tanggapan
- b. Langkah 2 : Brainstorming
  1. Peserta didik mengerjakan LKPD pada masing-masing kelompok
  2. Peserta didik dalam kelompok melakukan brainstorming dengan cara sharing information
- c. Langkah 3 : Pengumpulan Informasi dan Data
  1. Peserta didik dalam kelompok membahas dan berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan petunjuk di LKPD
    - Menentukan rumus luas dan keliling persegi panjang dan persegi
    - Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan nilai luas dan keliling persegi panjang dan persegi
  2. Peserta didik melakukan eksplorasi dalam diskusi kelompok dimana mereka diharapkan mengaitkan dengan kehidupan nyata
  3. Guru berkeliling dan memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik

4. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti.
- d. Langkah 4 : Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah
  1. Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan presentasi
  2. Peserta didik dalam kelompok dengan bimbingan guru dapat mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang nilai luas dan keliling persegi panjang dan persegi serta memberikan bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh
  3. Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi
- e. Langkah 5 : Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah
  1. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran
  2. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan analisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, ataupun melengkapi informasi
- f. Langkah 6 : Refleksi
  1. Peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan dibantu gurudari materi yang telah dipelajari
  2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.

##### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berhubungan dengan luas dan keliling persegi panjang dan persegi
- b. Melakukan refleksi dan umpan balik
- c. Guru memberikan penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku di perpustakaan atau mencari di internet
- d. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.
- e. Guru menutup pertemuan dengan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap dilakukan selama pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan dalam bentuk soal evaluasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 9 Medan



Samiun Alim S.Pd. M.Pd  
NIP. 19691206 199512 1 001

Medan, 8 Januari 2021  
Guru Mapel Matematika

Soufiana Hayati, S.Si  
NIP.19780831 200604 2 004



UPT SMP NEGERI 9 MEDAN

**SOAL PENILAIAN**

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN – TERTULIS

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1. Tentukan keliling dan luas persegi panjang yang memiliki panjang 20 cm dan lebar 15 cm
2. Tentukan keliling dan luas persegi yang memiliki sisi 30 cm
3. Diketahui keliling persegi sama dengan keliling persegi panjang. Jika persegi panjang mempunyai luas  $195 \text{ cm}^2$  dan lebar 13 cm, maka tentukanlah panjang sisi persegi.
4. Sebuah lantai berukuran 2 m x 3,2 m akan ditutup ubin berbentuk persegi dengan ukuran 20 cm x 20 cm. Berapa banyak ubin yang diperlukan untuk menutup lantai tersebut?