

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap 1 Manuhing  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/ Semester : VII/ II (Genap)  
 Tema/ Topik : Keliling dan luas segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang)  
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat menurunkan serta menghitung keliling dan luas segiempat (persegi dan persegipanjang)

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<p><b>I. Pendahuluan</b>                  Guru :                  1. Menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai.                  2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kondisi serta kesiapan belajar peserta didik.                  3. Mengingat kembali peserta didik materi sebelumnya yaitu jenis-jenis dan sifat bangun datar segiempat.                  4. Menginformasikan kepada peserta didik kaitan materi yang akan dipelajari yaitu keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengan kehidupan sehari-hari seperti kegiatan di dunia kontraktor, pertanian, tukang dan sebagainya.                  5. Menyampaikan tema/ topik dan tujuan pembelajaran.                  6. Memotivasi peserta didik dengan memberikan penjelasan pentingnya mempelajari materi ini.</p>	<p>1 menit</p>
<p><b>II. Kegiatan Inti</b>                  Peserta didik :                  1. Memperhatikan gambar dan benda berbentuk persegi dan persegipanjang yang diperlihatkan oleh guru serta penjelasan tentang menurunkan rumus dan cara menghitung keliling dan luas persegi dan persegipanjang menggunakan rumus.                  2. Menanyakan penurunan rumus dan cara menghitung keliling dan luas persegi dan persegipanjang yang belum dipahami.                  3. Mengumpulkan informasi tentang rumus keliling dan luas segiempat melalui pengamatan benda/ media dan buku teks pelajaran Matematika kelas VII yang disediakan oleh guru.                  4. Dibagi ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang setiap kelompoknya dan menyelesaikan lembar kerja yang telah diberikan oleh guru yaitu menurunkan rumus dan menghitung keliling dan luas persegi dan persegipanjang.                  5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan diwakili oleh satu orang dari setiap kelompoknya.</p>	<p>8 menit</p>
<p><b>III. Penutup</b>                  1. Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik di dalam kelompoknya.                  2. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu menurunkan rumus dan menghitung keliling dan luas persegi dan persegipanjang menggunakan rumus.                  3. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.                  4. Guru menyampaikan tema/ topik materi pada pertemuan selanjutnya yaitu menurunkan rumus dan menghitung luas dan keliling belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang menggunakan rumus.                  5. Guru menutup pembelajaran.</p>	<p>1 menit</p>

**C. Penilaian**

- Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Pengetahuan  
Peserta didik diberikan 2 soal menghitung keliling dan luas persegi dan persegipanjang.
- Keterampilan  
Peserta didik (di dalam kelompok) diberikan 2 permasalahan yang berkaitan dengan menurunkan rumus keliling dan luas persegi dan persegipanjang.

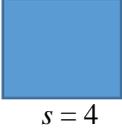
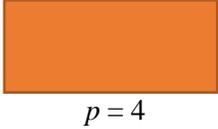
Gunung Mas, April 2021

Guru Mata Pelajaran,

SURIYANIE, S. Pd  
 NIP. 19850927 200903 2 006

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Perhatikan tabel !

No.	Gambar	Sisi panjang	Sisi lebar	Keliling	Luas
1.		$s$ 4	$s$ 4	$4s$ $4 \times 4 = 16$	$s^2$ $4^2 = 16$
2.		$p$ 4	$l$ 2	$2(p + l)$ $2(4 + 2) = 12$	$p \times l$ $4 \times 2 = 8$

1. Persegi (*Pada persegi sisi panjang = sisi lebar*)
  - Keliling persegi didapat dari 4 kali sisi panjang atau 4 kali sisi lebar
  - Luas persegi didapat dari kuadrat sisi panjang atau kuadrat sisi lebar.
2. Persegipanjang
  - Keliling persegipanjang didapat dari dua kali dari penjumlahan sisi panjang dan sisi lebar.
  - Luas persegipanjang didapat dari perkalian sisi panjang dan sisi lebar.

Soal:

1. Turunkan rumus keliling persegipanjang menjadi rumus keliling persegi.

$$\begin{aligned}
 \text{Keliling persegipanjang} &= 2(p + l) \\
 &= 2(\dots + \dots) && \text{Panjang sama dengan lebar, } p = l \\
 &= 2(\dots) \\
 &= \dots(\dots) && \text{panjang sama dengan sisi, } p = s \\
 &= \dots s
 \end{aligned}$$

Keliling persegi = ...

2. Turunkan rumus luas persegipanjang menjadi rumus luas persegi.

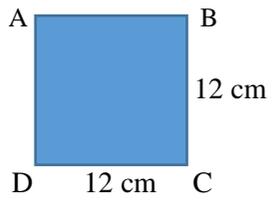
$$\begin{aligned}
 \text{Luas persegipanjang} &= p \times l \\
 &= p \times \dots && \text{panjang sama dengan lebar, } p = l \\
 &= \dots \times \dots && \text{Panjang sama dengan sisi, } p = s \\
 &= \dots \dots
 \end{aligned}$$

Luas persegi = ...

## LEMBAR KERJA INDIVIDU

Selesaikanlah soal-soal berikut dengan benar!

1. Perhatikan gambar persegi ABCD berikut :



Tentukanlah:

- a. Keliling persegi
  - b. Luas persegi
2. Diketahui sisi panjang dan lebar sebuah persegipanjang berturut-turut 15 cm dan 7 cm. Hitunglah :
- a. Keliling persegipanjang
  - b. Luas persegipanjang