

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Majene
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Segiempat dan Segitiga
Sub Tema : Keliling dan Luas Segiempat
Pembelajaran ke : 13
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui Pembelajaran menggunakan model Discovery Learning (pendekatan Scientific), diharapkan peserta didik dapat :

1. Memahami keliling persegi panjang.
2. Memahami luas persegi Panjang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal Pembelajaran (2 menit)	
Orientasi	: Pemberian salam dan berdo'a serta mengecek kehadiran peserta didik
Apersepsi	: 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : Memahami Jenis-jenis Segiempat 2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
Motivasi	: Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi memahami keliling dan luas persegi panjang
Kegiatan Inti Pembelajaran (7 menit)	
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	Mengamati (Kegiatan Literasi) Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada terkait materi <i>Memahami Keliling dan luas persegi panjang</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Menanya (Critical thinking) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	Mengumpulkan informasi (Colaboration) Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <i>Keliling dan luas persegi panjang</i>
Data processing (pengolahan Data)	Mengolah informasi (Colaboration dan Critical thinking) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi tentang data dari Materi <i>Keliling dan luas persegi panjang</i>
Verification (pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	Mengkomunikasikan (Comunication) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan(4C) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Keliling dan luas persegi panjang</i>
Kegiatan Penutup Pembelajaran (1 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3. Menutup Pertemuan dengan berdo'a dan pemberian salam 	

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Sikap (Spritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Spritual dan Soaial

NO	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD	Keterangan / Tindak lanjut
1						
2						
...						

2. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis)

Pertanyaan :

1. Sebuah kebun jagung berbentuk persegi panjang memiliki ukuran Panjang 90 cm dan lebar 70 cm. Tentukan keliling kebun tersebut.
2. Pak Amal memiliki sebidang tanah kosong berbentuk persegi Panjang disamping rumahnya. Panjang tanah 50 m dan lebarnya 30 m. Tentukanlah luas tanah Pak Amal dalam satuan cm^2 dan dalam satuan are.

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Uraian Jawaban	Skor
1	Dik : $p = 90$ cm $l = 70$ cm Dit : $K = ?$ Penyelesaian ; $K = 2 (p + l)$ $K = 2 (90 + 70)$ $K = 2 (160)$ $K = 320$ cm	40
2	Dik : $p = 50$ m $l = 30$ m Dit : $L = a \dots cm^2$, b..... are Penyelesaian ; a. $L = p \times l$ $L = 50 \times 30$ $L = 1500 m^2$ $L = 15.000.000 cm^2$ b. $L = 1500 m^2$ $L = 1500 \times \frac{1}{100}$ $L = 15$ are	60

3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja dan presentasi

Rubrik Penilaian dalam kegiatan diskusi dan presentasi

Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentase

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Ket.
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi sesuai angka berikut

4 = sangat baik,

3 = baik,

2 = cukup,

1 = kurang

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 3 Majene

Majene, 18 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

H. David, S.Pd.M.Pd.
NIP 19610520 198512 1 002

Yustri Indarsih, S.Pd
NIP 19830620 200904 2 004