

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Dayun
Kelas/Semester : VII / 2
Materi Pokok : Keliling dan Luas Segiempat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat mengaitkan rumus luas persegi dan persegi panjang dengan benar serta menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan luas persegi dan persegi panjang, berperilaku teliti dan jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, berperilaku berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal a. Mengucapkan salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai b. Guru mengecek kehadiran siswa dan membimbing peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. c. Apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya yaitu mengenai unsur-unsur bangun datar persegi dan persegi panjang serta rumus luas persegi dan persegi panjang dengan materi yang akan dipelajari d. Motivasi dengan menjelaskan manfaat mempelajari luas persegi dan persegi panjang. e. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai yaitu mengaitkan rumus luas persegi dan persegi panjang serta menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas persegi dan persegi panjang.	2
2	Kegiatan Inti 1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) a. Guru membagi siswa dalam 7 kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 siswa) secara heterogen. b. Guru memberikan pertanyaan mengenai benda apa saja disekitar kelas yang permukaannya berbentuk persegi dan persegi panjang. c. Guru memperlihatkan beberapa gambar ataupun benda yang permukaannya berbentuk persegi dan persegi panjang serta kaitannya dengan luas dari gambar atau benda tersebut.	6
	2. Problem Statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) Guru memberikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi dan persegi panjang. Contoh : 1. Bagaimana mengaitkan rumus luas persegi dan persegi panjang? 2. Bagaimana berbagai kemungkinan ukuran persegi panjang jika luasnya diketahui? 3. Bagaimana cara menghitung banyaknya ubin yang diperlukan untuk dipasang di sebuah ruangan yang berbentuk persegi panjang ?	

	<p>3. Data Collection (pengumpulan data)</p> <p>a. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mengenai luas persegi dan persegi panjang untuk diisi dan didiskusikan bersama kelompoknya.</p> <p>b. Siswa mencari informasi dan saling berdiskusi mendapatkan data tentang permasalahan yang berkaitan dengan luas persegi dan persegi panjang.</p>	
	<p>4. Data Processing (pengolahan data)</p> <p>a. Siswa mengolah data hasil diskusi tentang permasalahan yang berkaitan dengan luas persegi dan persegi panjang berdasarkan hasil pengamatan.</p> <p>b. Guru bersama siswa mendiskusikan hasil jawaban dari setiap kelompok dan meluruskan jika ada kelompok yang belum sesuai dalam mengerjakan.</p>	
	<p>5. Verification (pembuktian)</p> <p>Siswa dapat membuktikan kaitan rumus luas persegi dan persegi panjang, menemukan berbagai kemungkinan ukuran persegi panjang jika luasnya diketahui dan menghitung banyaknya ubin dalam suatu ruangan.</p>	
	<p>6. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</p> <p>Siswa menyimpulkan mengenai kaitan rumus luas persegi dan persegi panjang dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>b. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan kaitan rumus luas persegi dan persegi panjang.</p> <p>c. Guru memberikan umpan balik</p> <p>d. Guru memberikan PR dan menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang</p>	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik	Bentuk Instrumen
• Pengamatan (Penilaian Sikap)	• Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
• Tes Tertulis (Pengetahuan)	• Uraian
• Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)	• Portofolio

Siak, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Dini Ayu Driasswi, S.Pd
NIP. 198509042019022003



Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Dayun
E. Azmayaty Ar, S.Pd
NIP. 197103182000122001

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tanggal :
Nama :
Kelas :



Tujuan Pembelajaran:

- Mengaitkan rumus luas persegi dan persegi panjang dengan benar
- Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan luas persegi dan persegi panjang.

Petunjuk:

1. Bacalah Lembar Kerja berikut dengan cermat. Jika ada yang kurang dipahami, Ananda dipersilahkan untuk berdiskusi dengan teman ataupun bertanya kepada guru.
2. Kerjakan Lembar Kerja berikut dengan teliti

KEGIATAN 1

Tentukan berbagai kemungkinan ukuran persegi panjang yang mungkin jika diketahui luas persegi panjang tersebut adalah 48 cm^2 !

Penyelesaian:

Rumus luas persegi panjang = X

Luas persegi panjang = 48 cm^2

Ada beberapa kemungkinan ukuran panjang dan lebar dari persegi panjang, yaitu

Panjang	Lebar	Luas = panjang x lebar
		48 cm^2

KEGIATAN 2

Ruangan kamar Arsa akan dipasang ubin. Kamar Arsa berbentuk persegi panjang dengan ukuran $4 \text{ m} \times 3 \text{ m}$. Jika ubin yang akan dipasang di kamar Arsa berukuran $20 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$ maka berapakah jumlah ubin yang dibutuhkan? Dan berapa biaya yang dibutuhkan jika harga 1 ubin adalah Rp10.000,00?



Penyelesaian :

Ukuran kamar Arsa = m x m

Luas Kamar Arsa (berbentuk persegi panjang) = panjang x lebar

$$= \dots \text{ m} \times \dots \text{ m}$$

$$= \dots \text{ m}^2$$

$$= \dots \text{ cm}^2$$

Ukuran ubin = cm x cm

Luas ubin (1 buah ubin) = sisi x sisi = cm x cm = cm²

Jumlah ubin yang dibutuhkan adalah

$$\text{Luas kamar Arsa} : \text{Luas Ubin} = \dots : \dots$$

$$= \dots$$

Biaya yang dibutuhkan untuk pemasangan ubin di kamar Arsa adalah

= Jumlah ubin x harga ubin

$$= \dots \times \text{Rp} \dots$$

$$= \text{Rp} \dots$$

Jadi biaya yang dibutuhkan adalah.....

Penilaian Kompetensi Sikap

Penilaian Kompetensi Sikap : Observasi

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai				Skor	Keterangan
		Bekerja sama	Rasa ingin tahu	Disiplin	Teliti		
1.	Sinta	3	4	3	2	12	
2.	Haikal	4	4	4	3	15	

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

1 = kurang; 2 = cukup; 3 = baik; 4 = sangat baik

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian Kompetensi Keterampilan : Lembar Portofolio

Carilah informasi dari buku atau internet tentang kaitan rumus luas persegi dan persegi panjang serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari (beberapa contoh dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan rumus luas persegi dan persegi panjang). Kemudian diskusikan bersama guru dan teman kelompok lainnya, Lalu buatlah kesimpulan dari kegiatan diskusi tersebut yang dapat dikaitkan dengan pembelajaran pada materi ini.