

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 55 Bandung

Kelas / Semester : VII (Tujuh) / II (Dua)

Tema : Segitiga dan Segiempat

Sub Tema : Keliling dan Luas Segiempat.

KD. 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

Pembelajaran ke : 13 (Tiga Belas)

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami keliling dan luas segiempat, pada pertemuan kali ini yaitu mengenai Persegi.
- Peserta didik mampu menerapkan konsep keliling dan luas persegi untuk menyelesaikan masalah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan awal:

- Guru mengucapkan salam dan memimpin doá.
- Guru memeriksa presensi peserta didik.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;
- Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### 2. Kegiatan Inti:

Langkah-Langkah:	Deskripsi Kegiatan:
1. <i>Stimulation</i> (Stimulasi / Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik untuk berkelompok yang beranggotakan 4-5 orang.</li><li>• Guru membagikan Lembar Kerja (LK).</li><li>• Guru meminta setiap kelompok untuk berdiskusi mengenai sifat-sifat persegi.</li></ul>
2. <i>Problem statement</i> (Pernyataan / Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan masalah mengenai keliling dan luas segiempat untuk diidentifikasi oleh peserta didik.</li></ul>
3. <i>Data collection</i> (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dan mengumpulkan jawaban dari buku paket atau referensi lainnya.</li></ul>
4. <i>Data processing</i> (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru berdiskusi bersama peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang telah diberikan.</li></ul>
5. <i>Verification</i> (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memeriksa dengan cermat untuk membuktikan kebenaran konsep yang telah ditemukan.</li><li>• Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang telah diberikan.</li><li>• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya, guru bersama anggota kelompok lain menanggapi.</li></ul>
6. <i>Generalization</i> (Menarik Kesimpulan / Generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan.</li></ul>

#### 3. Kegiatan Penutup:

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan,
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pada hari ini dan memberikan umpan balik.
- Guru memberikan gambaran materi selanjutnya.
- Guru menutup dengan do'a

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan Terhadap Peserta Didik
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Kinerja

Bandung, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 55 Bandung,

Guru Mata Pelajaran,

Iis Yuliawati, S.Si, M.Pd  
NIP 196507222005012006

Julfah Rodiyah Kusumawati, S.Pd  
NUPTK. 7139767668130123