

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Pasir Limau Kapas	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Segiempat dan Segitiga
Sub Materi Pokok	: Keliling dan Luas Trapesium

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Menemukan rumus keliling dan luas trapesium
- Menghitung keliling dan luas trapesium

2. Alat dan Media Pembelajaran

- Alat/Bahan : lembar kerja, Karton, kertas warna, lem/double tip, gunting, spidol
 Media Pembelajaran : Model trapesium

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (8 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ❖ Membagi kelompok belajar 	
Model pembelajaran	Kegiatan Inti (65 Menit)
Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menampilkan gambar atap rumah yang berbentuk trapesium ☞ Guru menanyakan ke peserta didik bagaimana cara mencari dan menghitung keliling dan luas atap rumah tersebut <div style="text-align: center;">  </div>
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap peserta didik pada kelompoknya ☞ Setiap Peserta didik mengidentifikasi permasalahan dalam LKPD bagaimana cara menemukan rumus keliling dan luastrapesium berdasarkan petunjuk LKPD
Pengumpulan Dan Pengolahan Data	<p>Melalui diskusi kelompok :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik mengerjakan lembar kerja pada media yang sudah disediakan untuk menemukan rumus keliling dan Luas trapesium ☞ Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber untuk mengaitkan materi mencari luas trapesium dengan menggunakan pendekatan konsep luas persegi panjang ☞ Setelah Peserta didik membentuk persegi panjang dari potongan trapesium, selanjutnya peserta didik mengaitkan rumus luas persegi panjang untuk menemukan rumus luas trapesium ☞ Menyelesaikan soal terkait tentang permasalahan yang diberikan
Pembuktian	<p>Presentasi Hasil diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik melakukan presentasi kemudian membuktikan hasil penemuannya bersama kelompoknya ☞ Kelompok lain memberikan pertanyaan ataupun saran kepada kelompok yang menampilkan hasil diskusi ☞ Guru berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan jalannya diskusi. Guru memberikan penjelasan, jika ditemukan kesalahan dalam presentasi dan diskusi.
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. ☞ Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengerjakan Tugas mandiri

Kegiatan Penutup (7 Menit)

- ☞ Melakukan refleksi
- ☞ Guru memberikan umpan balik dan pesan moral pembelajaran
- ☞ Guru memberikan tugas mandiri di rumah
- ☞ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, kemudian memberi salam penutupan

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi;
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Pasir Limau Kapas

Doyo Mulyanto, S.Si
NIP. 197803252011021001

Sungai Daun, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Doyo Mulyanto, S.Si
NIP. 197803252011021001

Penilaian Sikap

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial								Jumlah Perolehan skor	Skor Akhir	Kategori
		Aktif				Kerjasama						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
	Kelompok 1											
1	Agus Haryanto			\checkmark				\checkmark		6	75	C
2	Eka Humairah				\checkmark			\checkmark		7	88	B
3												
4												
5												
	Kelompok 2											
1	Maisyaroh				\checkmark				\checkmark	8	100	A
2	Panji Kurniawan		\checkmark					\checkmark		5	63	D
3												
4												
5												
dst	dst											

Skor Akhir = Skor yang diperoleh/skor maksimal x 100

Sungai Daun, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Doyo Mulyanto, S.Si
NIP. 197803252011021001

Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

- Menggambar bangun datar Trapesium
- Membuat sketsa pembagian trapesium terdiri dari beberapa bangun datar
- Menggunting sketsa trapesium yang telah dibentuk
- Menyusun hasil guntingan bangun datar trapesium menjadi persegi panjang

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	- Menggambar trapesium dengan tepat sesuai jenisnya - Membuat sketsa trapesium dengan tepat - Menggunting sketsa trapesium dengan tepat - Menyusun hasil guntingan bangun datar trapesium menjadi persegi panjang dengan tepat
3	- Menggambar trapesium dengan tepat sesuai jenisnya - Membuat sketsa trapesium dengan tepat - Menggunting sketsa trapesium dengan tepat - Menyusun hasil guntingan bangun datar trapesium menjadi persegi panjang dengan tidak tepat
2	- Menggambar trapesium dengan tepat sesuai jenisnya - Membuat sketsa trapesium dengan tepat - Menggunting sketsa trapesium dengan tidak tepat - Menyusun hasil guntingan bangun datar trapesium menjadi persegi panjang dengan tidak tepat
1	- Menggambar trapesium dengan tepat sesuai jenisnya - Membuat sketsa trapesium dengan tidak tepat - Menggunting sketsa trapesium dengan tidak tepat - Menyusun hasil guntingan bangun datar trapesium menjadi persegi panjang dengan tidak tepat
0	- Menggambar trapesium dengan tidak tepat sesuai jenisnya - Membuat sketsa trapesium dengan tidak tepat - Menggunting sketsa trapesium dengan tidak tepat - Menyusun hasil guntingan bangun datar trapesium menjadi persegi panjang dengan tidak tepat

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil unjuk kerja

No	Nama Siswa	Tingkat					Nilai	Keterangan
		4	3	2	1	0		
	Kelompok 1							
1	Agus Haryanto		\checkmark					
2	Eka Humairah	\checkmark						
3								
4								
5								
	Kelompok 2							
1	Maisyaroh	\checkmark						
2	Panji Kurniawan			\checkmark				
3								
4								
5								
	dst							

Sungai Daun, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

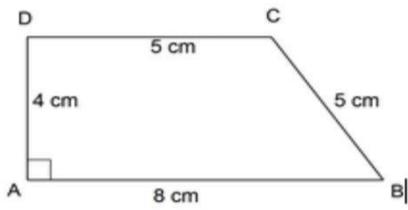
Doyo Mulyanto, S.Si
NIP. 197803252011021001

Penilaian Pengetahuan

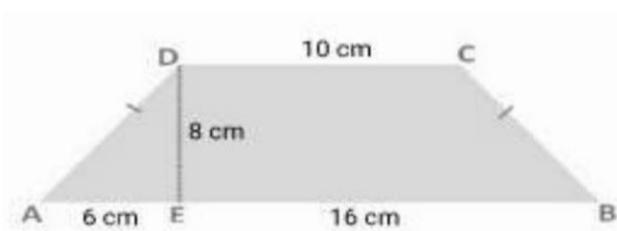
**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Soal Tes Uraian

1. Hitunglah keliling trapesium ABCD berikut



2. Perhatikan gambar Trapesium sama kaki dibawah ini!



Berapakah Luas trapesium diatas!

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

No	Alternatif Penyelesaian	Skor
1	Keliling = AB + BC + CD + AD	3
	= 8 cm + 5 cm + 5 cm + 4 cm	3
	= 22 cm	3
	Jadi, keliling trapesium ABCD adalah 22 cm	1
2	$L = \frac{1}{2} \times (a + b) \times t$	3
	$L = \frac{1}{2} \times (10 + 22) \times 8$	3
	$L = \frac{1}{2} \times 32 \times 8$	3
	$L = \frac{1}{2} \times 256$	3
	$L = 128 \text{ cm}^2$	2
	Jadi, luas trapesium ABCD adalah 128 cm ²	1
Jumlah		20

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 100$

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Keterangan (T/TT)
1	Agus Haryanto			
2	Eka Humairah			
3	Maisyaroh			
4	Panji Kurniawan			
5				
	dst			

Sungai Daun, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Doyo Mulyanto, S.Si
NIP. 197803252011021001



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELILING DAN LUAS TRAPESIUM

KELOMPOK : _____

NAMA :

1.

2.

3.

4.

5.

SMP NEGERI 2 PASIR LIMAU KAPAS

JL. WAN TAMRIN HASYIM – SUNGAI DAUN

KECAMATAN PASIR LIMAU KAPAS KABUPATEN ROKAN HILIR

PROVINSI RIAU

Kompetensi Dasar

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat :

1. Menemukan rumus keliling dan luas trapesium
2. Menghitung keliling dan luas trapesium

Petunjuk Belajar

1. Bacalah Lembar kerja (LKPD) dengan cermat.
2. Setiap peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
4. Kerjakan setiap langkah demi langkah sesuai dengan petunjuk.
5. Hasil diskusi kelompok dikerjakan pada media karton yang diberikan
6. Jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan tugas berkonsultasikan dengan guru.

Alat dan Bahan :

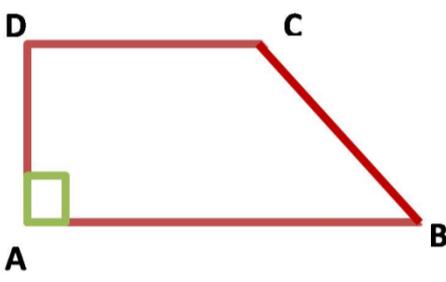
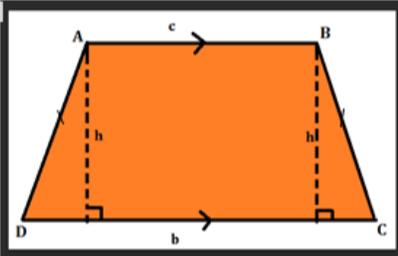
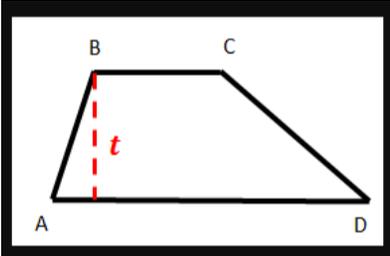
- Karton
- Kertas jeruk dan HVS berwarna
- Doubletipe/lem
- Penggaris
- Gunting
- Spidol

MENEMUKAN KELILING TRAPESIUM

Perhatikan gambar bangun datar di bawah ini !

Untuk menentukan kelilingnya, kamu harus menjumlahkan semua sisi bangun tersebut.

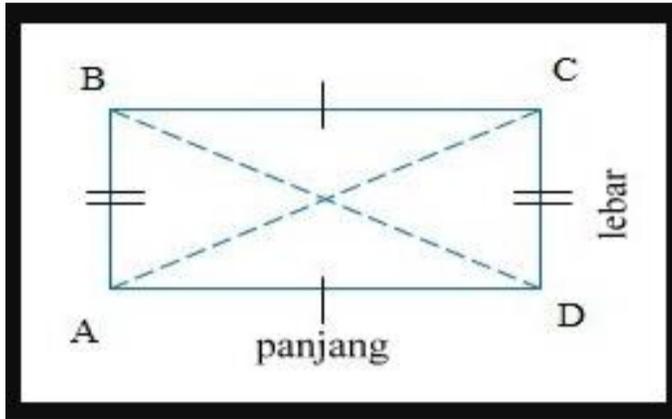
Ayo temukan rumus keliling nya.....

<p>Kelompok 1 dan 4</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Apakah nama bangun tersebut? - Tuliskanlah sisi-sisinya - Tuliskanlah rumus kelilingnya Keliling =
<p>Kelompok 2 dan 5</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah nama bangun tersebut? • Tuliskanlah sisi-sisinya • Tuliskanlah rumus kelilingnya Keliling =
<p>Kelompok 3 dan 6</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah nama bangun tersebut? • Tuliskanlah sisi-sisinya • Tuliskanlah rumus kelilingnya Keliling =

MENEMUKAN LUAS TRAPESIUM

Ayoo Mengingat Kembali...

Perhatikan gambar bangun di bawah ini!



a. Berbentuk apakah bangun datar di atas ?

b. Panjangnya =

Lebar nya =

c. Luasnya =

- ☞ Buatlah 2 gambar trapesium yang sama (sesuai kelompoknya) dengan ukuran sembarang
- ☞ Buatlah garis tinggi dan garis yang membagi trapesium menjadi dua bagian
- ☞ Guntinglah gambar tersebut sehingga menjadi model trapesium
(1 model ditempel pada lembar kerja)
- ☞ Guntinglah model trapesium yang lain, menurut pola yang sudah di garis sehingga terbentuk bagian-bagian trapesium tersebut
- ☞ Susunlah potongan trapesium (seperti menyusun puzzle), menjadi bentuk bangun persegi panjang dan tempelkan pada media yang disediakan
- ☞ Maka terbentuklah sebuah bangun datar, yang awalnya trapesium menjadi persegi panjang

Menurut kalian, apakah luas daerah persegi panjang yang kalian tempel sama dengan luas daerah trapesium yang kalian buat?...

- ☞ Untuk mengetahuinya isilah titik-titik dibawah ini!

Aku ingati!
 Luas persegi panjang = ... x ...

Luas trapesium = Luas persegi panjang

Luas trapesium = x

Luas trapesium = (..... +) x
 Rumus tersebut dapat juga ditulis seperti berikut:

Luas trapesium = x (..... +) x

a = sisi trapesium

b = sisi trapesium

t = trapesium

☞ Jadi, Luas daerah trapesium = x (sisi + sisi) x

= x (jumlah) x

- ☞ Nah,, setelah kalian menemukan rumus keliling dan luas trapesium, diskusikan bersama teman mu untuk menjawab soal berikut!



Perhatikan gambar disamping!

Jika panjang sisi bawah atap itu 12 m, sisi atasnya 6 m, sisi kanan kirinya 5 m dan tinggi atap itu 4 m

Dapatkan kamu menghitung Keliling dan Luas atap depan tersebut?

ALTERNATIF JAWABAN LKPD



MENEMUKAN KELILING TRAPESIUM

Perhatikan gambar bangun datar di bawah ini !

Untuk menentukan kelilingnya, kamu harus menjumlahkan semua sisi bangun tersebut.

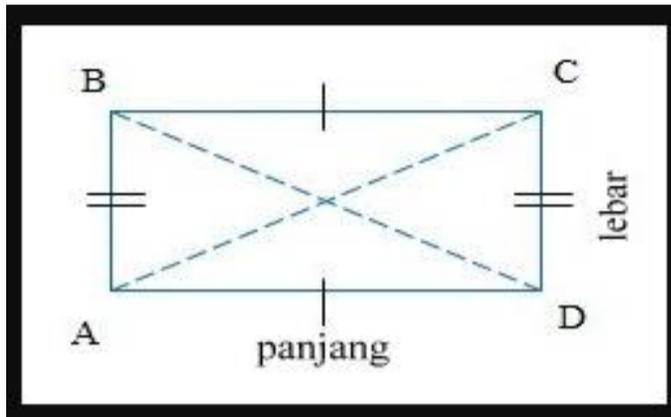
Ayo temukan rumus keliling nya.....

<p>Kelompok 1 dan 4</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Apakah nama bangun tersebut? Trapezium siku-siku - Tuliskanlah sisi-sisinya AB, BC, CD, AD - Tuliskanlah rumus kelilingnya Keliling = $AB + BC + CD + AD$
<p>Kelompok 2 dan 5</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah nama bangun tersebut? Trapezium sama kaki • Tuliskanlah sisi-sisinya AB, BC, CD, AD • Tuliskanlah rumus kelilingnya Keliling = $AB + BC + CD + AD$
<p>Kelompok 3 dan 6</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Apakah nama bangun tersebut? Trapezium sembarang • Tuliskanlah sisi-sisinya AB, BC, CD, AD • Tuliskanlah rumus kelilingnya Keliling = $AB + BC + CD + AD$

MENEMUKAN LUAS TRAPESIUM

Ayoo Mengingat Kembali....

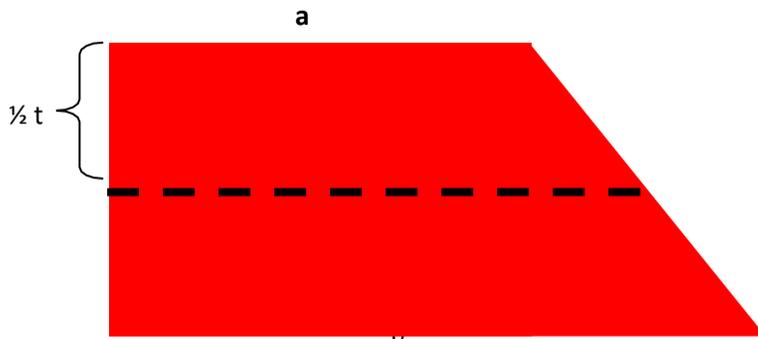
Perhatikan gambar bangun di bawah ini!



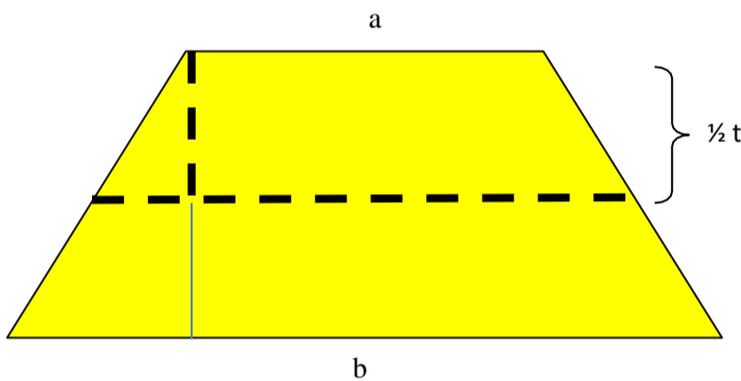
- Berbentuk apakah bangun datar di atas ?
Persegi Panjang
- Panjangnya = AD atau BC
Lebarinya = CD atau AB
- Luasnya = Panjang (p) x lebar (l)
= AD x CD

- ☞ Buatlah 2 gambar trapesium yang sama (sesuai kelompoknya) dengan ukuran sembarang
- ☞ Buatlah garis tinggi dan garis yang membagi trapesium menjadi dua bagian

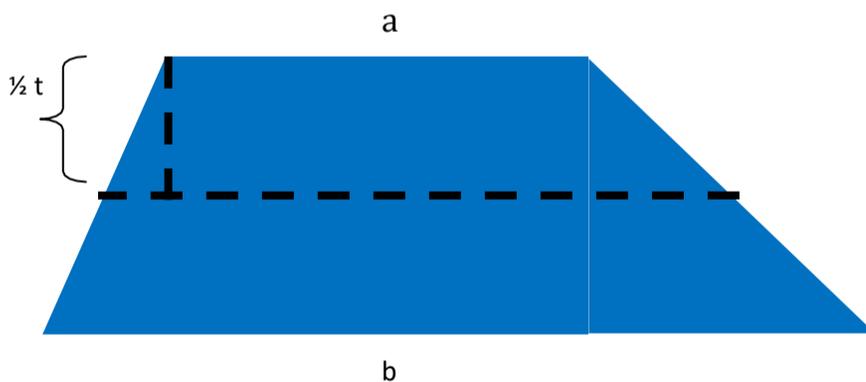
Kelompok 1 dan 4 : Trapesium siku-siku



Kelompok 2 dan 5 : Trapesium sama kaki

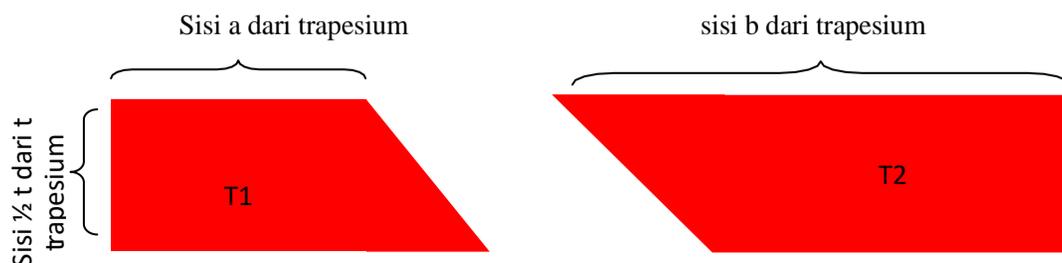


Kelompok 3 dan 6 : Trapesium sembarang

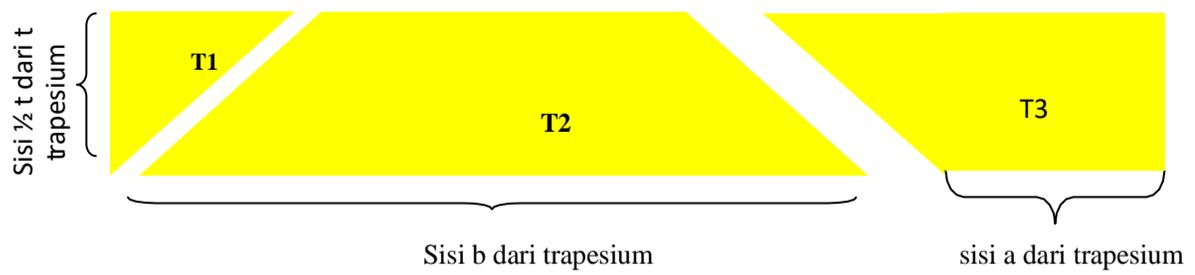


- ☞ Guntinglah gambar tersebut sehingga menjadi model trapesium (1 model ditempel pada lembar kerja)
- ☞ Guntinglah model trapesium yang lain, menurut pola yang sudah di garis sehingga terbentuk bagian-bagian trapesium tersebut
- ☞ Susunlah potongan trapesium (seperti menyusun puzzle), menjadi bentuk bangun persegi panjang dan tempelkan pada media yang disediakan

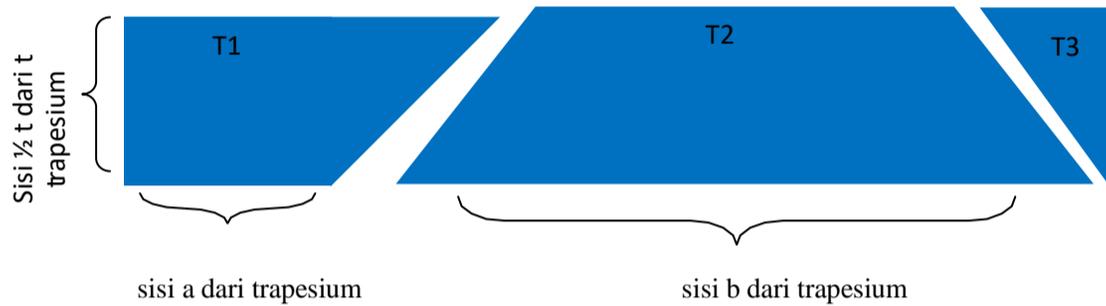
Kelompok 1 dan 4 : Trapesium siku-siku



Kelompok 2 dan 5 : Trapesium segitiga sama kaki



Kelompok 3 dan 6 : Trapesium sembarang



☞ Maka terbentuklah sebuah bangun datar, yang awalnya trapesium menjadi persegi panjang

Menurut kalian, apakah luas daerah persegi panjang yang kalian tempel sama dengan luas daerah trapesium yang kalian buat?
 Ya, luas daerah trapesium sama dengan luas daerah persegi panjang

☞ Untuk mengetahuinya isilah titik-titik dibawah ini!

Aku Ingat!
 Luas persegi panjang = p x l

Luas trapesium = Luas persegi panjang

Luas trapesium = p x l

Luas trapesium = $(a + b) \times \frac{1}{2} t$

Rumus tersebut dapat juga dituliskan seperti berikut :

Luas trapesium = $\frac{1}{2} \times (a + b) \times t$

a = sisi atas trapesium

b = sisi bawah/ alas trapesium

t = tinggi trapesium

Jadi, Luas daerah trapesium = $\frac{1}{2} \times (\text{sisi atas} + \text{sisi bawah}) \times \text{tinggi}$

= $\frac{1}{2} \times (\text{jumlah sisi sejajar}) \times \text{tinggi}$

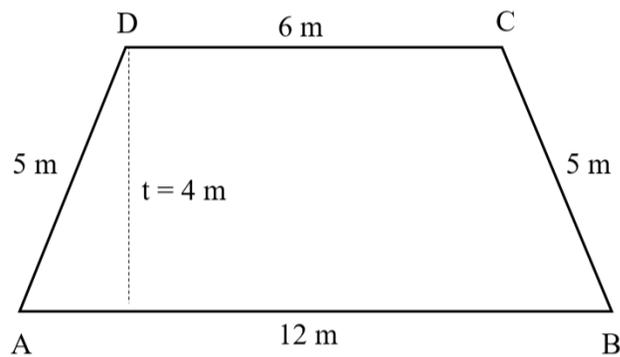


- ☞ Nah,, setelah kalian menemukan rumus keliling dan luas trapezium, diskusikan bersama teman mu untuk menjawab soal berikut!



Jawaban :

Diketahui : Sketsa atap depan berbentuk trapesium



Ditanya : Keliling dan Luas atap depan

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{Keliling atap depan} &= AB + BC + CD + AD \\ &= 12 \text{ m} + 5 \text{ m} + 6 \text{ m} + 5 \text{ m} \\ &= 28 \text{ m}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Luas atap depan} &= \frac{1}{2} \times (\text{jumlah sisi sejajar}) \times \text{tinggi} \\ &= \frac{1}{2} \times (12 \text{ m} + 6 \text{ m}) \times 4 \text{ m} \\ &= \frac{1}{2} \times 18 \text{ m} \times 4 \text{ m} \\ &= 36 \text{ m}^2\end{aligned}$$

Jadi, Keliling atap depan adalah 28 m dan luas atap depan adalah 36 m²