

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Taliabu Utara
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Segiempat dan Segitiga
Sub Materi : Memahami Keliling dan Luas Trapesium
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Keliling trapesium • Menemukan rumus Luas trapesium • Menggunakan rumus keliling dan luas trapesium
4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan rumus keliling dan luas trapesium untuk menyelesaikan masalah sehari – hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, tanya jawab, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap kerja sama, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa diharapkan dapat :

- memahami Keliling trapesium
- Menemukan luas trapesium
- Menggunakan rumus keliling dan luas trapesium
- Menggunakan keliling dan luas trapesium untuk menyelesaikan masalah sehari – hari.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru mengingatkan kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya. • Guru memberitahukan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Memahami Keliling dan Luas Trapesium dalam kehidupan sehari-hari • Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD, (LKPD terlampir) • Guru membimbing kelompok yang mengalami kendala • Peserta didik mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas, dan kelompok lain siap memberikan tanggapan • Guru memberikan penguatan kepada peserta didik yang telah mempresentasikan hasil pekerjaannya. • Siswa mengerjakan latihan tentang keliling dan luas trapesium.
Kegiatan Akhir
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah diajarkan • Guru memberikan tugas / PR • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap spiritual dan sikap sosial (format terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (format terlampir)
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tikong, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

INDRAWATI, S.Pd
NIP. 19770602 200604 2 006

AHMAD YANI MPAY, S.Pd
NIP. 19800520 200604 1 015

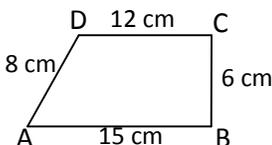
KISI – KISI PENULISAN BUTIR SOAL

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Instrumen				Kunci Jawaban	Skor
		Bentuk	Tingkat	Nomor soal	Soal		
Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Keliling trapesium Menemukan rumus Luas trapesium Menggunakan rumus keliling dan luas trapesium 	Essay	C2	1	Terlampir	Keliling = $AB + BC + CD + AD$ $= 15 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 12 \text{ cm} + 8 \text{ cm}$ $= 41 \text{ cm}$ Jadi, keliling trapesium ABCD adalah 41 cm	3 2 3 1
		PG	C1	2	Terlampir	c. Hasil kali dari setengah jumlah sisi – sisi yang sejajar dengan tinggi trapesium.	1
		Essay	C3	3	Terlampir	Luas = $\frac{1}{2} (KL + MN) \times \text{tinggi trapesium}$ $= \frac{1}{2} (26 \text{ cm} + 18 \text{ cm}) \times 10 \text{ cm}$ $= \frac{1}{2} (44 \text{ cm}) \times 10 \text{ cm}$ $= 22 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$ $= 220 \text{ cm}^2$. Jadi, luas trapesium KLMN adalah 220 cm ² .	3 2 1 1 2 1
							20

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{20} \times 100$$

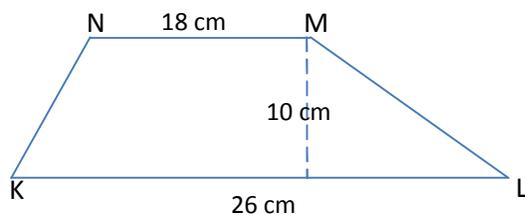
Tes Pengetahuan

1. Hitunglah keliling trapesium ABCD berikut



2. Pernyataan yang benar tentang rumus luas trapesium adalah
- Setengah dari jumlah keempat sisi – sisinya
 - Setengah dari jumlah sisi yang sejajar dan tinggi trapesium.
 - Hasil kali dari setengah jumlah sisi – sisi yang sejajar dengan tinggi trapesium.
 - Setengah dari hasil kali jumlah sisi – sisi yang sejajar dengan sisi miring

3. Perhatikan gambar Trapesium KLMN berikut.



Hitunglah luasnya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Keliling dan Luas Trapesium

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.

KOMPETENSI DASAR:

- 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
- 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami Keliling trapesium
2. Menemukan luas trapesium
3. Menggunakan rumus keliling dan luas trapesium
4. Menggunakan keliling dan luas trapesium untuk menyelesaikan masalah sehari – hari.

PetunjukBelajar:

1. Bacalah LKPD Andadengancermat.
2. Diskusikandengantemansekelompokmu.
3. Kerjakansetiaplankah demi langkahsesuaidenganpetunjuk.
4. Jikamenemukankesulitandalammenyelesaikantugasberkonsultasikandengan guru.

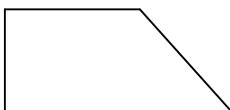
MengingatMateri:

- RumusKelilingPersegipanjang =
- RumusLuasPersegipanjang =
- Rumusluassegitiga =

PendalamanMateri:

Jenis – jenisTrapesium:

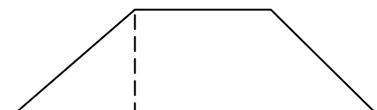
1. TrapesiumSiku – siku



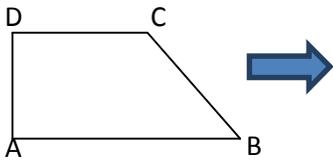
2. TrapesiumSamakaki



3. TrapesiumSembarang



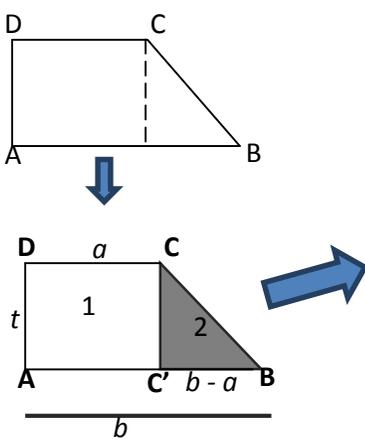
KEGIATAN 1



Kelilingtrapesium ABCD = ... + ... + ... +

Kelilingtrapesium = jumlah

KEGIATAN 2



Luas trapesium ABCD = luas persegi panjang PR'RS + luas segitiga R'QR

$$= (\dots \times \dots) + \left(\frac{\dots - \dots}{2} \right) \times \dots$$

$$= \left(\frac{2\dots}{2} + \frac{(\dots - \dots)t}{2} \right)$$

$$= \left(\frac{2\dots}{2} + \frac{(b-a)t}{2} \right)$$

$$= \left(\frac{2a + \dots - a}{2} \right) t$$

$$= \left(\frac{\dots + \dots}{2} \right) t$$

Luas trapesium ABCD = $\frac{1}{2} (\dots + \dots) \dots$

Diketahui AB //

Luas trapesium adalah hasil kali

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Keliling dan Luas Trapesium

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.

KOMPETENSI DASAR:

- 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
- 4.11. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami Keliling trapesium
2. Menemukan luas trapesium
3. Menggunakan rumus keliling dan luas trapesium
4. Menggunakan keliling dan luas trapesium untuk menyelesaikan masalah sehari – hari.

PetunjukBelajar:

1. Bacalah LKPD Andadengancermat.
2. Diskusikandengantemansekelompokmu.
3. Kerjakansetiaplangkah demi langkahsesuaidenganpetunjuk.
4. Jikamenemukankesulitandalammenyelesaikantugasberkonsultasikandengan guru.

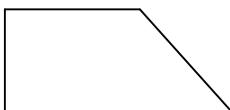
MengingatMateri:

- RumusKelilingPersegipanjang =
- RumusLuasPersegipanjang =
- Rumusluassegitiga =

PendalamanMateri:

Jenis – jenisTrapesium:

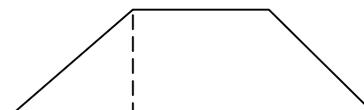
2. TrapesiumSiku – siku



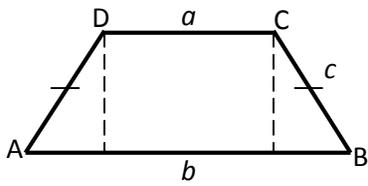
2. TrapesiumSamakaki



3. TrapesiumSembarang



KEGIATAN 1

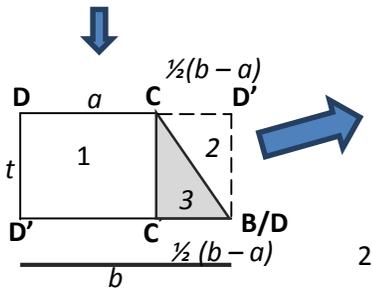
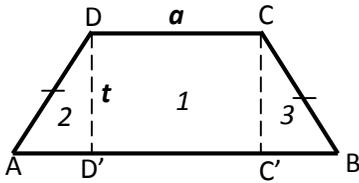


$$\text{Kelilingtrapesium } ABCD = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots + \dots$$

Kelilingtrapesium = jumlah

KEGIATAN 2



Luas trapesium ABCD = luas persegi panjang D'C'CD + luas segitiga AD'D + luas segitiga C'BC

(Segitiga AD'D = segitiga)

Penggabungan segitiga AD'D dan segitiga membentuk bangun

Luas trapesium ABCD = luas persegi panjang D'C'CD + luas persegi panjang

$$= (D'C' \times \dots) + \left(\frac{1}{2} C'B \times \dots\right)$$

$$= (\dots \times \dots) + \frac{1}{2}(b-a) \times \dots$$

$$= \left(\frac{2 \dots}{2} + \frac{(\dots - \dots)t}{2}\right)$$

$$= \left(\frac{2 \dots}{2} + \frac{(b-a)}{2}\right)t$$

$$= \left(\frac{2a + \dots - a}{2}\right)t$$

$$= \left(\frac{\dots + \dots}{2}\right)t$$

Luas trapesium ABCD = $\frac{1}{2}(\dots + \dots)$...

Diketahui AB //

Luas trapesium adalah hasil kali

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Keliling dan Luas Trapesium

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.

KOMPETENSI DASAR:

- 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
- 4.11. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami Keliling trapesium
2. Menemukan luas trapesium
3. Menggunakan rumus keliling dan luas trapesium
4. Menggunakan keliling dan luas trapesium untuk menyelesaikan masalah sehari – hari.

PetunjukBelajar:

1. Bacalah LKPD Andadengancermat.
2. Diskusikandengantemansekelompokmu.
3. Kerjakansetiaplangkah demi langkahsesuaidenganpetunjuk.
4. Jikamenemukankesulitandalammenyelesaikantugasberkonsultasikandengan guru.

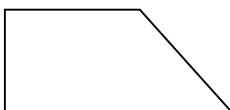
MengingatMateri:

- RumusKelilingPersegipanjang =
- RumusLuasPersegipanjang =
- Rumusluassegitiga =

PendalamanMateri:

Jenis – jenisTrapesium:

3. TrapesiumSiku – siku



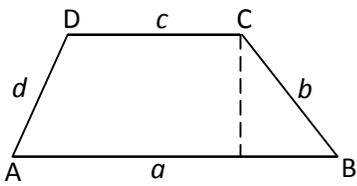
2. TrapesiumSamakaki



3. TrapesiumSembarang

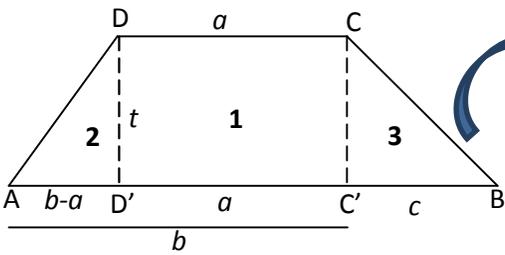


KEGIATAN 1



Kelilingtrapesium ABCD = ... + ... + ... + ...
 Kelilingtrapesium = jumlah ...

KEGIATAN 2



DC = a
 AC' = b
 AD' = b - ...
 C'B = ...



Luas trapesium ABCD = luas persegi panjang D'C'CD + luas segitiga AD'D + luas segitiga C'BC

$$\begin{aligned}
 &= (D'C' \times \dots) + \left(\frac{AD' \times \dots}{2}\right) + \left(\frac{C'B \times \dots}{2}\right) \\
 &= (\dots + t) + \left(\frac{(b-a) \times \dots}{2}\right) + \left(\frac{\dots \times t}{2}\right) \\
 &= \left(\frac{2\dots}{2} + \frac{(b-a) \times \dots}{2}\right) + \left(\frac{\dots \times t}{2}\right) \dots \dots \dots \text{samakan penyebut} \\
 &= \frac{1}{2} (at + (\dots - \dots)t + ct) \dots \dots \dots (\dots - \dots)t = \dots t - \dots t \\
 &= \frac{1}{2} (2at + \dots - \dots + ct) \\
 &= \frac{1}{2} (\dots + \dots + \dots) \\
 &= \frac{1}{2} (\dots + \dots + \dots) \times t \dots \dots \dots (b+c) = AB
 \end{aligned}$$

Luas trapesium ABCD = $\frac{1}{2} (\dots + \dots) \times \dots$

Diketahui AB // ...

Luas trapesium adalah hasil kali