

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Inpres Maccini Sombala**
Kelas / Semester : **VI (Enam) / 1**
Mata Pelajaran : **Matematika**
Alokasi Waktu : **1 Hari**
Tgl Pelaksanaan :

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- KD : 3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas Lingkaran
IPK : 3.5.1 Menjelaskan keliling lingkaran
KD : 4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah
IPK : 4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan keliling lingkaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pengamatan, bertanya, mengumpulkan informasi, bernalar, dan diskusi kelompok, siswa mampu menimbulkan rasa ingin tahu, kerjasama, dan berpikir kritis
2. Menjelaskan keliling lingkaran
3. Menentukan keliling lingkaran
4. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan keliling lingkaran.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi **whatsapp** orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan **video conference**
- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui **Zoom atau Google Meet**. (*Religius*)
- Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Hari Merdeka" melalui **Zoom atau Google Meet**. (*Nasionalis*)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pelajaran yang akan dipelajari yaitu Matematika tentang keliling lingkaran. (*Mandiri*)
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (*Communication*)

Kegiatan Inti

- Siswa menyiapkan beberapa benda yang berbentuk lingkaran, benang, penggaris
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 4-5 orang
- Guru menginstruksikan langkah-langkah yang harus dilakukan siswa.
- Benda benda yang terbuat dari bahan keras seperti tutup kaleng, piring, dll dicetak di kertas kemudian dilipat 2 untuk menentukan diameter benda
- Dalam kelompok, siswa mengukur keliling benda dengan menggunakan benang kemudian mengukur panjang benang menggunakan penggaris. Siswa juga mengukur diameter benda menggunakan penggaris. . (*Communication, Critical Thinking, Creativity, Mandiri*)
- Siswa menuliskan hasil pengukuran mereka pada LKPD

Hasil pengukuran dituangkan dalam table berikut:

<i>No</i>	<i>Nama benda</i>	<i>Panjang diameter benda (cm)</i>	<i>Keliling benda (cm)</i>

- Siswa mempresentasikan simpulan hasil diskusi tentang perbandingan keliling dan diameter lingkaran.

Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (Integritas)
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKPD yang tersedia di google classroom atau melalui link yang dikirim via Whatsapp
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (*Religius*)

MODEL, SUMBER DAN MEDIA

- Model: Discovery Learning
- Buku Matematika Kelas 6 Tim BKG
- Media Ajar , Whats Apps , goggle classroom, goggle formulir
- Benda di sekitar siswa yang berbentuk lingkaran

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di whatsapp Group, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.
2. Pengetahuan : Tes tertulis dari KLPD yang sudah dishare
3. Keterampilan : Membuat laporan sederhana kemudian difoto lalu dikirim melalui whatsapp guru. Guru menilai dan membuat folder penyimpanan tugas siswa

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial
Peserta didik yang belum mencapai target KKM bisa berdiskusi langsung dengan guru dan membahas secara detail mengenai pembelajaran yang telah disampaikan.
2. Pengayaan
Peserta didik yang telah mencapai target KKM bisa berlatih mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi pembelajaran dalam buku pembelajarannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Makassar,.....2020
Guru Kelas VI

BASRI DORRA, S.Pd
NIP. 19600930 198203 1 006

NUR INDAH, S.Pd