

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BANYUAJUH 3 KAMAL
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Bab 3 : Lingkaran (KD 3.5 , 4.5)
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan :, 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan rumus dan menentukan keliling bangun datar lingkaran.
2. Setelah berlatih strategi pemecahan masalah, siswa mampu membuat soal cerita dan mampu memecahkan masalah terkait keliling lingkaran dengan benar.

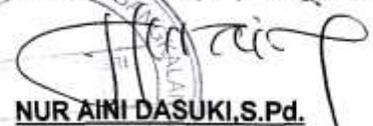
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa (Apersepsi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan kembali unsur-unsur lingkaran (titik pusat, diameter dan phi) melalui gambar ▪ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bagaimana cara menghitung keliling lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Communication) ▪ Guru menjelaskan tentang phi sebagai perbandingan keliling lingkaran dengan diameter. Siswa diajak untuk membuktikan rumus keliling lingkaran dengan menggunakan benda konkrit. (Creative) ▪ Siswa mengerjakan latihan soal keliling lingkaran dan menghitung keliling lingkaran menggunakan benda konkrit dengan diameter berbeda. Critical Thinking and Problem Solving. ▪ Guru membimbing siswa yang belum mampu dalam mengerjakan tugas. ▪ Guru membahas soal yang menurut siswa masih sulit. Siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Secara kelompok siswa akan diminta untuk membuat 2 soal cerita tentang keliling lingkaran. Siswa akan menyelesaikan soal itu sendiri bersama kelompoknya. (Collaborative) ▪ Ketika sudah selesai, siswa menukarkan pekerjaan dengan kelompok yang lain. Antar kelompok saling menilai pekerjaan kelompok yang lain dan mempresentasikan (Communication). ▪ Guru dan siswa bersama-sama menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan soal yang ada. | 6 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius | 2 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan sesuai dengan kebutuhan yaitu penilaian pengetahuan , penilaian sikap bekerja sama dalam kelompok dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala UPTD SDN Banyuajuh 3 Kamal



NUR AINI DASUKI, S.Pd.
NIP. 19640120 198303 2 004

Kamal,2021
Guru Kelas VI



NOVITA SOERYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19691102 201407 2 003

