

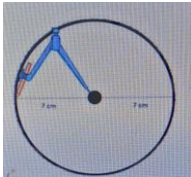
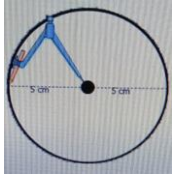
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD MURNI VICTORY SCHOOL
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Topik Materi : Lingkaran
Alokasi Waktu : 1 JP (1 Pertemuan 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan perkiraan keliling lingkaran dengan menggunakan model konkret dengan benar.
2. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menuliskan perkiraan keliling lingkaran hasil eksplorasi dengan benar.
3. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan cara perkiraan keliling lingkaran dengan menggunakan model konkret dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
Inti (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada pertemuan kali ini, siswa akan belajar tentang keliling lingkaran. Guru menyampaikan bahwa panjang yang mengelilingi lingkaran adalah keliling lingkaran. ▪ Siswa melakukan eksplorasi secara berpasangan. Siswa mengikuti petunjuk yang di arahkan guru. Guru menyampaikan untuk melakukan eksplorasi dengan cermat dan teliti. Guru memastikan bahwa siswa membawa jangka dan gunting. <p>Langkah-langkah eksplorasi.</p> <p>Gambarlah 1 lingkaran dengan ukuran diamter 7 cm pada kertas dan guntinglah. Lingkaran 1.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Apakah kamu dapat memperkirakan keliling?</p> <p>Lingkaran 2.</p> <p>Gambarlah 1 lingkaran dengan ukuran diamter 5 cm pada kertas dan guntinglah</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Apakah kamu dapat memperkirakan keliling lingkarannya? Ukurlah keliling lingkaran dengan tali dan hitung panjangnya dengan penggaris. Tentukan ukuran panjangnya . Panjang lingkaran 1 = 44cm Panjang lingkaran 2 = 31,4cm Apa yang dapat kita simpulkan?</p> <p>Perbandingan keliling dengan diameter lingkaran 1 adalah $\frac{K}{d} = \frac{44}{14}$</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>Perbandingan keliling dengan diameter lingkaran 2 adalah $\frac{K}{d} = \frac{31,4}{10}$</p> <p>$\frac{K}{d}$ adalah sama dengan konstanta phi (π)</p> <p>Maka $\frac{K}{d} = \pi$</p> <p>Dengan demikian : $K = \pi d$ atau $K = \pi 2r$ karena $d = 2r$</p> <p>Dimana π mendekati $\frac{22}{7}$ atau 3,14</p> <p>K = keliling lingkaran d = diameter lingkaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada saat proses eksplorasi, guru berkeliling melihat siswa melakukan setiap langkah kegiatan. Guru mendampingi siswa yang dirasa masih membutuhkan. Siswa juga diberi kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang dirasa kurang jelas. ▪ Setelah selesai menarik kesimpulan, siswa menyampaikan hasil pekerjaannya. ▪ Guru memberikan penguatan secara klasikal. Keliling lingkaran adalah panjang yang mengelilingi lingkaran Keliling lingkaran adalah perkalian antara konstanta phi dengan diameter. Diameter merupakan 2 kali jari-jari lingkaran. ▪ Siswa diberi kesempatan untuk membuat pertanyaan berdasarkan gambar di atas. Guru menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan di papan tulis. Setelah selesai, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada. ▪ Guru menyampaikan bahwa cara-cara tersebut adalah cara yang dapat digunakan untuk menemukan keliling lingkaran. ▪ Setiap siswa akan diminta untuk menemukan keliling lingkaran dengan diameter yang berbeda. Siswa akan melakukan eksplorasi dengan menggunakan jangka, kertas, dan gunting seperti yang dilakukan pada pengamatan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk berpikir kreatif mungkin dalam menemukan luas lingkaran. ▪ Produk siswa menemukan keliling lingkaran dengan cara dan ukuran sesuai keinginan siswa.
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan.**Kerjakanlah dengan benar!**

1. Sebuah jam dinding berbentuk lingkaran memiliki diameter 28 cm. Keliling jam dinding tersebut adalah cm.
 - a. 86
 - b. 88
 - c. 90
 - d. 92

2. Diketahui keliling lingkaran adalah 154 cm. Jari-jari lingkaran tersebut adalah cm
 - a. 24
 - b. 24,5
 - c. 25
 - d. 25,5

3. Sebuah kertas berbentuk lingkaran dengan keliling 616 cm. Diameternya adalah cm
 - a. 196
 - b. 198
 - c. 206
 - d. 212

4. Tina memiliki hulahop dengan keliling 220 cm. Jari-jari hulahop Tina adalah cm
 - a. 28
 - b. 30
 - c. 32
 - d. 35

Jawaban:

- 1.b
- 2.b
- 3.a
- 4.d

Remedial

Siswa yang belum paham keliling lingkaran dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 10 menit . Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

Medan, 28 November
Guru Mata Pelajaran

Rida Ningsih Silalahi,SPd