

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD NEGERI SUNGAI MIAI 1
Kelas / Semester : 6 / 1
Pelajaran : Matematika
Bab : 3 / Lingkaran
Sub Bab : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling lingkaran
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran.
- 4.5 Menaksirkan keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah

C. INDIKATOR

- 3.5.1 Menentukan keliling lingkaran dari gambar lingkaran berbeda ukuran yang disajikan.
- 4.5.1 Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan keliling lingkaran.

D. TUJUAN

1. Dengan melihat gambar lingkaran yang berbeda ukuran jari-jari, siswa dapat menganalisis keliling lingkaran dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar lingkaran yang berbeda ukuran diameter, siswa dapat menganalisis keliling lingkaran dengan tepat
3. Melalui cerita yang disajikan dari video, siswa dapat mempertimbangkan jawaban dan rumus yang dipakai untuk menyelesaikan keliling lingkaran

E. MATERI

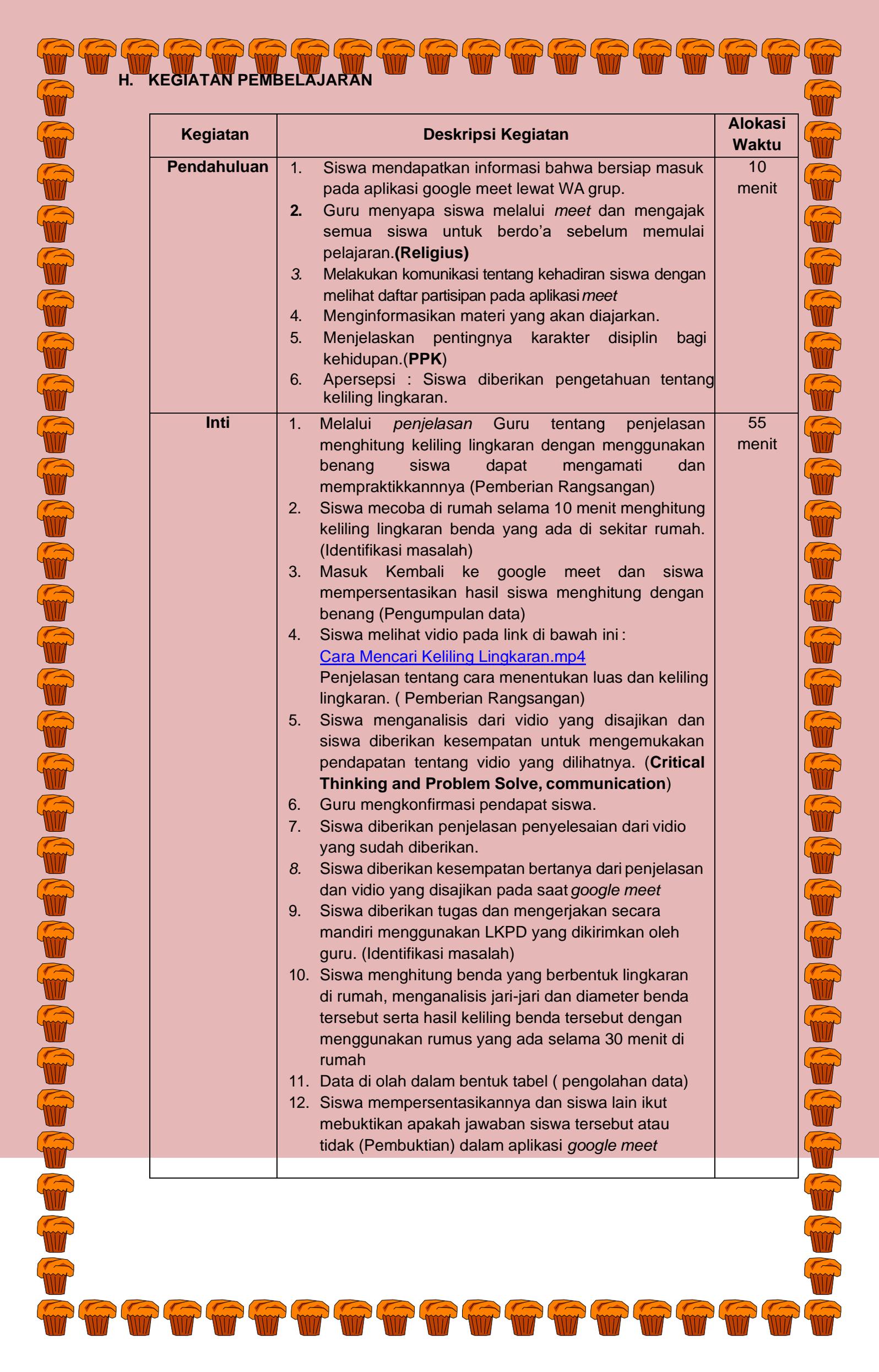
keliling lingkaran

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : TPACK
Model : *Discovery Learning*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

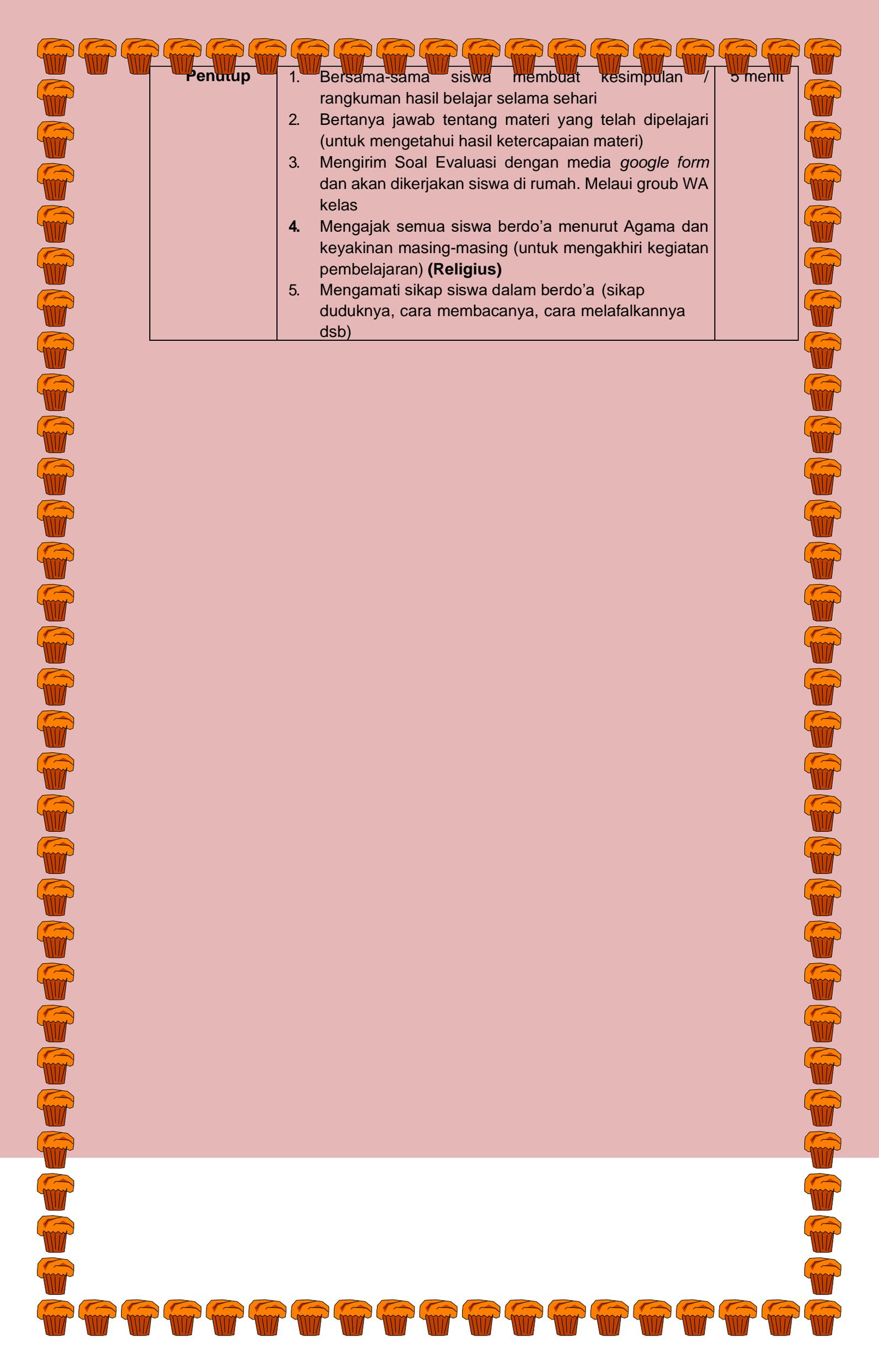
G. MEDIA dan SUMBER PEMBELAJARAN

- Aplikasi *google meet*
- Video tentang keliling lingkaran.
- Buku siswa (Gunanto, Dhesy Adhelia.2018.*ESPS Matematika Jilid 6*.Jakarta: Penerbit Erlangga. Hal 76- 78)



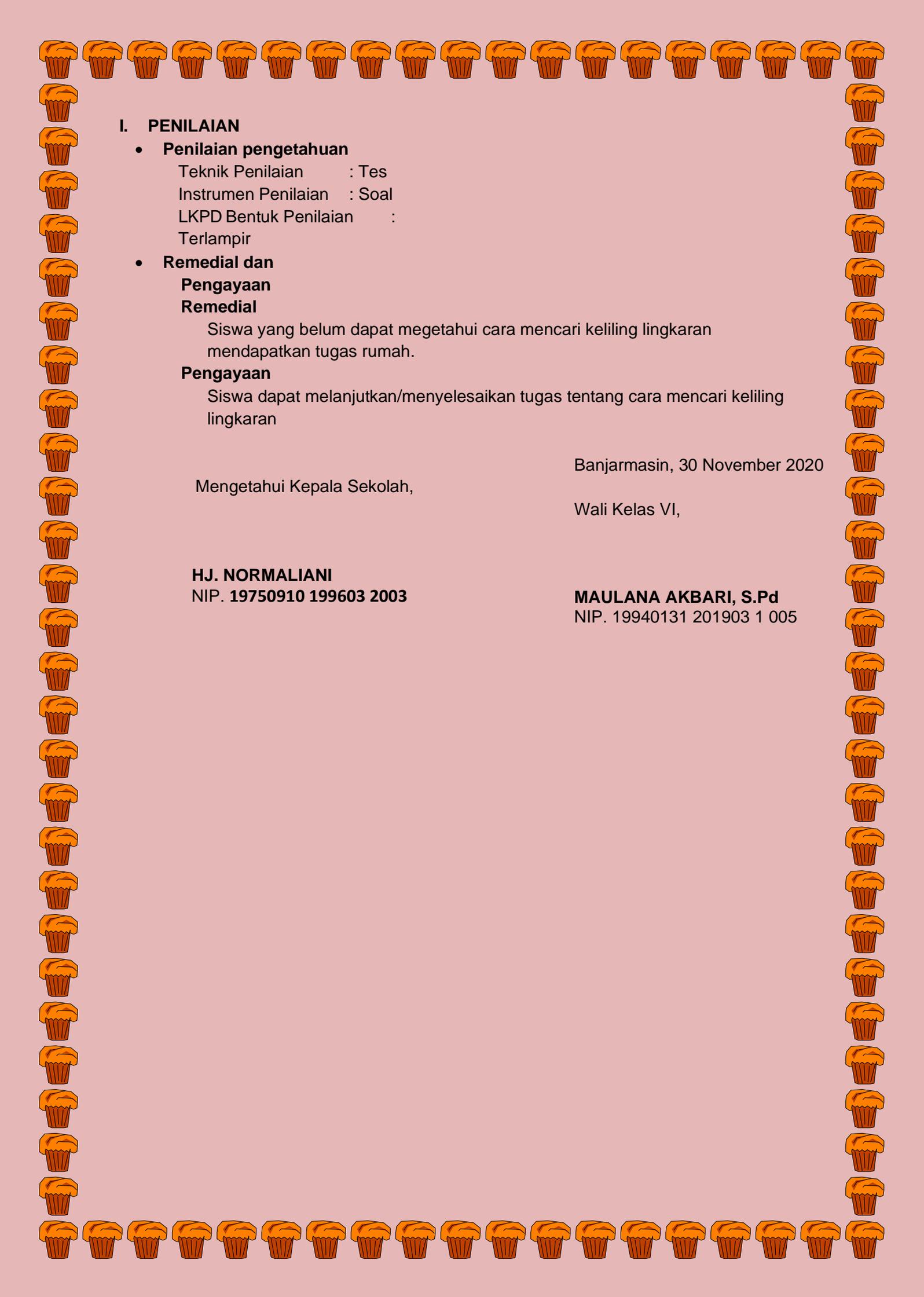
H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mendapatkan informasi bahwa bersiap masuk pada aplikasi google meet lewat WA grup. Guru menyapa siswa melalui <i>meet</i> dan mengajak semua siswa untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran.(Religius) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa dengan melihat daftar partisipan pada aplikasi <i>meet</i> Menginformasikan materi yang akan diajarkan. Menjelaskan pentingnya karakter disiplin bagi kehidupan.(PPK) Apersepsi : Siswa diberikan pengetahuan tentang keliling lingkaran. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Melalui <i>penjelasan</i> Guru tentang penjelasan menghitung keliling lingkaran dengan menggunakan benang siswa dapat mengamati dan mempraktikkannya (Pemberian Rangsangan) Siswa mencoba di rumah selama 10 menit menghitung keliling lingkaran benda yang ada di sekitar rumah. (Identifikasi masalah) Masuk Kembali ke google meet dan siswa mempersentasikan hasil siswa menghitung dengan benang (Pengumpulan data) Siswa melihat vidio pada link di bawah ini : Cara Mencari Keliling Lingkaran.mp4 Penjelasan tentang cara menentukan luas dan keliling lingkaran. (Pemberian Rangsangan) Siswa menganalisis dari vidio yang disajikan dan siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat tentang vidio yang dilihatnya. (Critical Thinking and Problem Solve, communication) Guru mengkonfirmasi pendapat siswa. Siswa diberikan penjelasan penyelesaian dari vidio yang sudah diberikan. Siswa diberikan kesempatan bertanya dari penjelasan dan vidio yang disajikan pada saat <i>google meet</i> Siswa diberikan tugas dan mengerjakan secara mandiri menggunakan LKPD yang dikirimkan oleh guru. (Identifikasi masalah) Siswa menghitung benda yang berbentuk lingkaran di rumah, menganalisis jari-jari dan diameter benda tersebut serta hasil keliling benda tersebut dengan menggunakan rumus yang ada selama 30 menit di rumah Data di olah dalam bentuk tabel (pengolahan data) Siswa mempersentaskannya dan siswa lain ikut mebuktikan apakah jawaban siswa tersebut atau tidak (Pembuktian) dalam aplikasi <i>google meet</i> 	55 menit



Penutup

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / 5 menit rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Mengirim Soal Evaluasi dengan media *google form* dan akan dikerjakan siswa di rumah. Melalui group WA kelas
4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **(Religius)**
5. Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)

A decorative border of orange cupcakes surrounds the text. The cupcakes are arranged in a rectangular frame, with one row at the top, one at the bottom, and vertical columns on the left and right sides.

I. PENILAIAN

- **Penilaian pengetahuan**

Teknik Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Soal

LKPD Bentuk Penilaian :

Terlampir

- **Remedial dan**

Pengayaan

Remedial

Siswa yang belum dapat mengetahui cara mencari keliling lingkaran mendapatkan tugas rumah.

Pengayaan

Siswa dapat melanjutkan/menyelesaikan tugas tentang cara mencari keliling lingkaran

Mengetahui Kepala Sekolah,

HJ. NORMALIANI
NIP. 19750910 199603 2003

Banjarmasin, 30 November 2020

Wali Kelas VI,

MAULANA AKBARI, S.Pd
NIP. 19940131 201903 1 005