

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
Kurikulum 2013**

Keliling Segi Empat
(Persegi, Persegipanjang, Jajargenjang, Belahketupat, Layang-layang, Trapesium)

Kelas VII / Semester Ganjil



Disusun Oleh :

Syafri, S.Pd.Mat.

NIP. 19670510 199001 1 002

Email : Syafrimtk9@gmail.com

**PEMERINTAH KABUPATEN BINTAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 17 BINTAN
TAHUN 2021**

Deskripsi :

RPP ini dibuat untuk digunakan pada simulasi pembelajaran Seleksi Calon Kepala Sekolah Penggerak Tahap 2 Tahun 2021. RPP ini berisikan materi Keliling Segiempat Mata Pelajaran Matematika Kelas VII Semester Ganjil, membahas pengertian keliling segiempat dan cara menghitung keliling segiempat serta pengaplikasiannya. RPP ini memiliki 5 lampiran yaitu:

- 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**
- 2. Lembar Penilaian Sikap**
- 3. Lembar Penilaian Pengetahuan**
- 4. Kisi-kisi Soal**
- 5. Soal-soal**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 17 Bintan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Satu)
Materi Pokok : Keliling Segi Empat (Persegi, persegi panjang, belah ketupat, layang-layang dan trapesium)
Alokasi Waktu : 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotongroyong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.15. Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	3.15.1. Menunjukkan Keliling bangun segi empat 3.15.2. Menyebutkan rumus Keliling Segiempat persegipanjang dan persegi
4.15. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	4.15.1. Menggunakan Rumus untuk menghitung Keliling segiempat persegipanjang dan persegi 4.15.2. Menggunakan konsep keliling segiempat untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Keliling segiempat

* **Nilai karakter** :
religius, kerja keras, ulet, Kejujuran

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui *Discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Menunjukkan Keliling bangun segi empat
2. Menyebutkan rumus Keliling Segiempat
3. Menggunakan rumus untuk menghitung Keliling bangun segiempat
4. Menggunakan konsep Keliling segiempat untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling segiempat

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Keliling Segiempat

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling segi empat

3. Materi Pembelajaran Remedial

Pengertian Keliling segiempat.

E. Metode Pembelajaran

Model Discovery Learning

F. Media dan Bahan

1. Media : proyektor, papan tulis, spidol
2. Bahan : Foto, karton

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik, lingkungan kelas / sekolah / kantin sekolah, dan internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. Mengecek kehadiran peserta didik3. Berdo'a4. Meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan5. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang6. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.7. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang harus dicapai, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah	5 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasiwaktu
	<p>pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan</p> <p>8. Guru mengaitkan Keliling bangun datar yang diajarkan dengan kehidupan nyata, misal pada pagar kebun, pagar rumah</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan Keliling segi empat secara umum 2. Peserta didik dalam kelompok mengamati tampilan proyektor tentang bangun persegi, persegipanjang, belah ketupat, layang-layang dan trapesium. 3. Untuk membahas dan menghitung Keliling bangun persegi, persegipanjang, belah ketupat, layang-layang dan trapesium (bangun datar segiempat) lebih lanjut kepada peserta didik dibagikan LKPD. 4. Guru membagikan LKPD dan mengingatkan peserta didik agar bekerja sesuai dengan petunjuk yang ada pada LKPD. 5. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan serta hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LKPD. 6. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LKPD yang membahas tentang pemahaman / pengertian keliling bangun datar segiempat. 7. Guru memotivasi dan mengingatkan peserta didik dalam kelompok agar selalu bekerja cermat, teliti, kerja keras, ulet, tidak mudah menyerah dan senantiasa jujur, tidak mencontek/plagiat. 8. Guru melakukan observasi sambil melakukan penilaian, berkeliling mencermati pekerjaan peserta didik dalam kelompok, memberikan bimbingan/ menfasilitasi peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.dan membutuhkan bantuan/bimbingan 9. Setelah diskusi kelompok selesai, guru menfasilitasi dan mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan meminta kelompok yang 	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	lain untuk menanggapi. 10. Selesai presentasi kelompok, dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik membuat ringkasan atau kesimpulan tentang konsep Keliling bangun datar segiempat. 11. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.	
Penutup	1. Melaksanakan Tanya jawab terkait penerapan konsep keliling bangun datar segiempat yang sudah dibahas/ dipelajari. 2. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pendalaman pemahaman atau pelatihan keterampilan terhadap konsep Keliling bangun datar. 3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 4. Melakukan do'a bersama selesai pembelajaran 5. Ucapan salam penutup pembelajaran.	5 menit
<p>Penugasan: <i>Pak Andi berencana membuat pagar kebunnya yang berbentuk jajaran genjang dengan menggunakan kawat berduri sebanyak 5 tingkatan (lapisan dari bawah keatas) dengan jarak masing-masing tingkatan 20 cm. Bila sisi terpanjang kebunnya 25 m dan sisi terpendeknya 12 m, Hitunglah panjang minimal kawat berduri yang dibutuhkan pak Andi !</i></p>		

I. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

a. Kompetensi Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan guru/jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk /dari pencapaian pembelajaran (<i>assessment for / of learning</i>)

b. Kompetensi Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
-----	--------	------------------	------------------------	-------------------	------------

1	Observasi	Lembar observasi (catatan guru/ jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk /dari pencapaian pembelajaran (<i>assessment for / of learning</i>)
2	Penilaian Diri	Lembar observasi (catatan /jurnal)	Terlampir	usai pembelajaran	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian Antar Teman	Lembar observasi (catatan /jurnal)	Terlampir	usai pembelajaran	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Pilihan ganda dan Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tugas	Soal cerita / uraian tinjauan kasus masalah sehari-hari berkaitan dengan Keliling bangun datar segiempat.	terlampir	Didalam /Diluar PBM	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

J. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

1. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
2. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
3. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

K. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui
Kepala SMPN 17 Bintan

Toapaya, 8 Nopember 2021
Guru Mapel Matematika

.....
NIP.

Syafri
NIP.196705101990011002

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA(LK) 1	Sub Materi Pokok:	
	Keliling Bangun Datar Segiempat	
Nama Kelompok :		Kelas : VII ...
Anggota :	1	4
	2	5
	3	

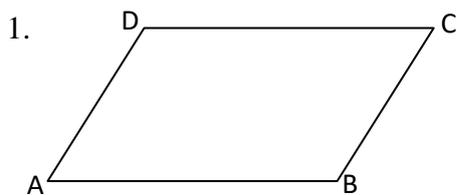
A. PETUNJUK UMUM:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama, kerjakan dengan kerjasama yang baik antar anggota kelompok, jujur, kerja keras, ulet dan tidak mudah menyerah !
2. Baca dan diskusikan dengan teman-teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru atau dicari pada buku referensi jika ada hal yang kurang dipahami !
3. Setiap anggota kelompok ikut aktif dalam mengerjakan tugas /permasalahan yang diberikan, serta bertanggungjawab terhadap penyelesaian tugas dan laporannya !
4. Laporan penyelesaian tugas dikumpulkan setelah pelajaran berakhir !
5. Laporan berupa lembaran LK yang sudah dikerjakan/ diisi dengan baik, tepat dan benar !
6. Penilaian setiap individu diberikan secara observasi (pengamatan) guru sesuai dengan kinerja masing-masing anggota kelompok.

B. KEGIATAN :

Pada pembelajaran yang lalu kalian telah mengenal bentuk dan unsur-unsur bangun datar segiempat. Terdapat berbagai bentuk bangun datar segiempat masing-masing terdiri dari 4 (empat) titik sudut, 4 (empat) sisi dan suatu daerah yang dibatasi oleh keempat sisi tersebut. Jumlah dari keempat sisi tersebut dinamakan **Keliling**.

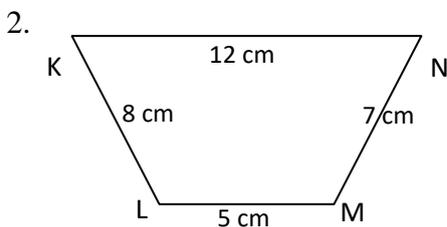
Isilah titik-titik yang ada pada pernyataan berikut dengan teliti, tepat dan benar !



Perhatikan gambar disamping !
 Segiempat disamping adalah Jajarangjang ABCD, dengan sisi AB, BC, dan
 Maka :

$$\text{Keliling Jagen } ABCD = s_1 + s_2 + s_3 + s_4$$

$$= AB + \dots + \dots + \dots$$

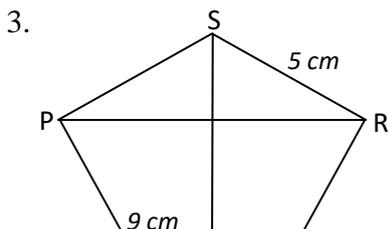


Perhatikan gambar disamping !
 Segiempat disamping adalah Trapesium KLMN, dengan sisi KL, , dan
 Maka :

$$\text{Keliling Trapesium } KLMN = KL + \dots + \dots + \dots$$

$$= 8 + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots \text{ cm}$$

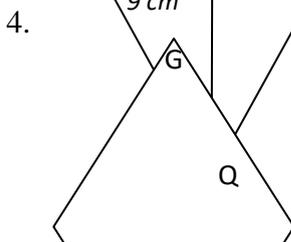


Perhatikan gambar bangun datar Layang-layang PQRS disamping !
 Maka :

$$\text{Kelilingnya} = PQ + \dots + \dots + \dots$$

$$= 9 + \dots + \dots + \dots$$

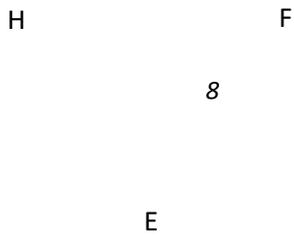
$$= \dots \text{ cm}$$



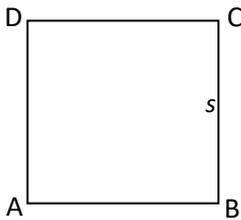
Gambar disamping adalah bangun datar Belah ketupat EFGH dengan sisi 8 cm.
 Maka :

$$\text{Kelilingnya} = EF + \dots + \dots + \dots$$

$$= 8 + \dots + \dots + \dots$$



5.

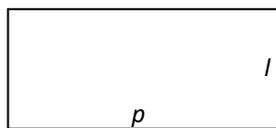


Gambar disamping adalah bangun datar Persegi ABCD dengan sisi “s” cm.

Maka :

$$\begin{aligned} \text{Kelilingnya} &= AB + \dots + \dots + \dots \\ &= s + \dots + \dots + \dots \\ &= 4 \times \dots \text{ cm} \\ &= \dots \text{ cm} \end{aligned}$$

6.

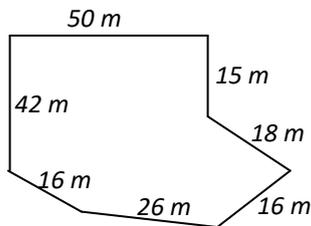


Gambar disamping adalah bangun datar Persegi panjang dengan sisi terpanjang adal “p” cm dan sisi terpendek adalah “s” cm.

Maka :

$$\begin{aligned} \text{Kelilingnya} &= p + l + p + \dots \\ &= p + p + l + \dots \\ &= 2p + \dots \end{aligned}$$

7.



Gambar disamping adalah bentuk bidang tanah pertanian beserta ukurannya yang dimiliki pak Harun. Dengan menggunakan kawat berduri, pak Harun berencana akan memagar tanah tersebut sebanyak 5 tingkatan (lapisan). Ayo, tolong dibantu pak Harun menghitung berapa panjang minimal kawat berduri yang dibutuhkan ?

Lampiran 2 : Lembar Penilaian Sikap

Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas :
 Hari, Tanggal :
 Pertemuan ke :
 Materi Pokok :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

Penilaian Diri

Nama Peserta didik :
 Hari/Tgl Pengisian :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata					

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
	tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	bertanggungjawab, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keranair jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terimakasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi didepan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
	JUMLAH SKOR					

Penilaian Antar Teman

Nama Teman yang Dinilai :
 Hari/Tgl Pengisian :
 Penilai :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri teman kalian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan
 Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan
 Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan
 Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|------------------|------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan TuhanYME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Teman saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang di anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi TuhanYME					
3	Teman saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Teman saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Teman saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Teman saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					
7	Teman saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain					
8	Teman saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Teman saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terimakasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Teman saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
JUMLAH SKOR						
NILAI						

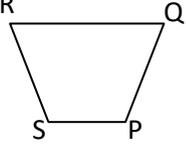
Lampiran 3 : Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Skor
1	Menunjukkan Keliling bangun datar segi empat	3
2	Menyebutkan rumus Keliling Segiempat Persegipanjang dan Persegi	2
3	Menggunakan Rumus untuk menghitung Keliling segiempat persegipanjang dan persegi	2
4	Menggunakan konsep keliling segiempat untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Keliling segiempat	3
	TotalSkor	10

Lampiran 4 : Kisi Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.15. Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	Keliling bangun datar segi empat	Menunjukkan Keliling bangun datar segiempat.	Uraian	1
			Menyebutkan rumus Keliling Segiempat Persegi	Uraian	1
			Menggunakan Rumus untuk menghitung Keliling segiempat persegipanjang	Uraian	1
2	4.15. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga		Menggunakan konsep keliling segiempat untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Keliling segiempat	Uraian	1

Lampiran 5 : Soal Soal

No. Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	 <p><i>Keliling Bangun datar Trapesium disamping adalah.....</i></p>	$K = PQ + QR + RS + SP$	3
2.	<p><i>Sebutkan / tuliskan rumus persegi dengan ukuran sisi-sisinya "z"</i></p>	$K \text{ persegi} = 4z$	2
3.	<p><i>Permukaan sebuah kolam renang berbentuk persegi panjang dengan ukuran lebarnya 6 meter dan panjangnya 17 meter. Dengan menggunakan rumus, tentukan Keliling kolam renang tersebut !</i></p>	<p>Dik : $p = 17 \text{ m}$ $l = 6 \text{ m}$ Dit : $K = \dots?$ Jawab : $K = 2p + 2l$ $= 2.17 + 2.6$ $= 34 + 12$ $= 46 \text{ m}$</p>	2
4.	<p><i>Pak Andi berencana membuat pagar kebunnya yang berbentuk jajaran genjang dengan menggunakan kawat berduri sebanyak 5 tingkat (lapis) dari bawah keatas dengan jarak masing-masing tingkatan 20 cm. Bila sisi terpanjang kebunnya 25 m dan sisi terpendeknya 12 m, Hitunglah panjang minimal kawat berduri yang dibutuhkan pak Andi !</i></p>	<p>Jawab : Dik : Jajaran Genjang dengan $s_1 = s_3 = 25 \text{ m}$ $s_2 = s_4 = 12 \text{ m}$ Dit : Panjang kawat minimal =... Jawab : <i>Panjang kawat minimal yang dibutuhkan untuk membuat 5 lapis pagar</i> $= 5 \times K_{\text{kebun}}$ $= 5 \times (s_1 + s_2 + s_3 + s_4)$ $= 5 \times (25 + 12 + 25 + 12)$ $= 5 \times 74 \text{ m}$ $= 370 \text{ m}$</p>	3
	Jumlah skor		10