

# **RPPH ( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian )**

## **Simulasi Kepala Sekolah Penggerak**

**Tema BINATANG**

**Sub Tema  
" KELINCI "**



**Topik : Aku Sayang Binatang , Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan**

---

**Anna Diana Shanty, S.Pd.AUD**

**TK Qurrota A'yun Ol Aisyiyah**

**Kota Pekalongan**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

### **Simulasi Mengajar Kepala Sekolah Penggerak**

Satuan Pendidikan	: TK Qurrota A'yun 01 Aisyiyah
Kelompok/ Semester	: B /2 ( dua )
Hari/ tanggal	: Senin, 15 November 2021
Tema	: Binatang
Sub Tema/ Sub sub Tema	: Binatang Peliharaan / Kelinci
Pembelajaran ke-	: 20 ( Dua Puluh )
Alokasi Waktu	: 10 menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyanyangi sesama makhluk ciptaan Allah
2. Anak dapat mentaati peraturan bersama dan percaya diri
3. Anak dapat berimajinasi melakukan gerakan sesuai cerita
4. Anak dapat mencontoh tulisan kelinci dengan biji jagung
5. Anak dapat menyebutkan warna, ukuran, tekstur dan bagian tubuh kelinci
6. Anak dapat finger painting bentuk kelinci
7. Anak dapat membuat kandang kelinci
8. Anak dapat berterima kasih atas bantuan yang diterima

Alat dan Bahan :

1. Boneka kelinci
2. Kertas, pasta finger painting ( warna merah, biru, kuning ), wadah
3. Biji jagung , kartu kata
4. Playdough warna -warni
5. Stik es krim, lem, kertas

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. PEMBUKAAN**

- a. Salam, Berdoa
- b. Bercerita pengalaman tentang memberi makan kelinci
- c. Senam fantasi “ Gerakan kelinci melompat”

##### **2. INTI**

- a. **Mengamati**

- Anak-anak mengamati binatang kelinci

#### **b. Menanya**

- Guru mendorong anak untuk bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui tentang binatang kelinci
- Tanya jawab bersama anak seputar binatang kelinci

#### **c. Mengumpulkan informasi**

- **Kegiatan 1** : Menggambar dengan jari gambar kelinci
  1. Guru menyediakan buku cerita tentang kelinci, kertas, pasta warna-warni
  2. Anak-anak didampingi guru mencoba menggambar kelinci dengan jari
- **Kegiatan 2**: Menyusun biji jagung membentuk tulisan “ kelinci”
  1. Guru menyiapkan kartu kata, biji jagung
  2. Anak-anak didampingi guru menyusun tulisan kelinci dengan biji jagung
- **Kegiatan 3** : Membentuk kandang kelinci dari stik es krim
  1. Guru menyiapkan stik es krim, lem, kertas
  2. Anak-anak didampingi guru membentuk kandang kelinci
- **Kegiatan 4** : Membentuk kelinci dengan playgough
  1. Guru menyiapkan playdough
  2. Anak-anak didampingi guru membentuk kelinci dengan playdogh

#### **d. Menalar**

- Guru menstimulus anak untuk melukis dengan jari
- Guru menstimulus anak membentuk dengan playdough sesuai ide gagasan
- Guru menstimulus anak untuk membentuk tulisan dari biji jagung
- Guru menstimulus anak untuk membentuk kandang kelinci dengan stik es krim

#### **e. Mengkomunikasikan**

- Anak melukis dengan jari gambar kelinci dan menceritakan
- Anak membentuk dengan palydough sesuai ide gagasan dan menceritakan

### **3. ISTIRAHAT, MAKAN, BERMAIN**

- a. Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- b. Bermain di dalam dan di luar kelas

### **4. PENUTUP**

- a. Menyanyi lagu “ Kelinciku “
- b. Diskusi tentang kegiatan hari ini
- c. Berdoa, menyanyi

d. Salam

e. Pulang

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Indikator Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan secara terkontrol dan seimbang seperti senam
Sosial Emosional	2.10	Anak dapat berterima kasih atas bantuan yang diterima
Kognitif	3.8-4.8	Anak mampu cara merawat binatang
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu mengungkapkan keinginannya/ menceritakan kembali pengalamannya
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menyanyikan lagu “ Kelinciku”

#### 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan:

- a. Ceklis
- b. Catatan anekdot
- c. Catatan Hasil Karya

Mengetahui,

Kepala TK Qurrota A'yun 01 Aisyiyah

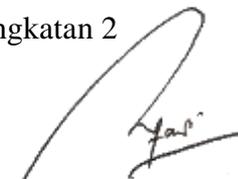


Anna Diana Shanty, S.Pd.AUD

Pekalongan, 13 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Angkatan 2



Anna Diana Shanty, S.Pd.AUD