

## RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Negeri Kelurahan Semarang Kaja  
Kelas / Semester : B/I ( Satu )  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Kesayangan/Kelinci  
Pembelajaran ke : I (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Aspek	Tujuan Pembelajaran
NILAI AGAMA DAN MORAL	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan ( Berdoa sebelum memulai kegiatan )
NILAI AGAMA DAN MORAL	Memupuk rasa kasih sayang, memelihara dan merawat Ciptaan Tuhan ( Memberi makan kelinci )
FISIK MOTORIK (Motorik Kasar)	Anak dapat menggerakkan kaki, melompat dengan lincah untuk keseimbangan tubuh ( Meniru gerakan kelinci melompat )
SOSIAL-EMOSIONAL	Untuk menumbuhkan rasa ingin tahu anak terhadap suatu hal (Bercakap-cakap tentang binatang kelinci)
KOGNITIF	Anak dapat memecahkan masalah sendiri dan mencari solusi atau jalan keluar dari permasalahan yang dihadapi ( Mengerjakan “maze” mencari jejak, menelusuri jalan kelinci menemukan makanannya )

FISIK MOTORIK (Motorik Halus)	Melatih koordinasi tangan kanan dan kiri anak dengan baik ( Anak dapat membuat kolase bentuk kelinci dari kapas)
BAHASA	Anak mengenal simbol-simbol huruf (Menyusun huruf-huruf menjadi kata kelinci)
SENI	Menumbuhkan rasa percaya diri , membangun imajinasi dan kreatifitas anak (Menyanyi lagu “melompat jalan kelinciku)

### **RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Negeri Kelurahan Semarang Kaja  
Kelas / Semester : B/I ( Satu )  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Kesayangan/Kelinci  
Pembelajaran ke : I (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **❖ PRA PEMBELAJARAN**

- Penyambutan kepada anak yang akan memasuki lingkungan sekolah
- Cek suhu tubuh anak
- Mencuci tangan
- Menggunakan heand sanitizer
- Memasuki ruangan kelas
- Meletakkan tas dengan rapi

##### **KEGIATAN AWAL/PEMBUKAAN (3 menit)**

- Salam pembuka
- Melakukan presensi siswa
- Berdoa sebelum memulai kegiatan
- Melompat seperti gerakan kelinci

**APERSEPSI**

- Guru mengenalkan binatang kelinci kepada anak-anak
- Anak mengamati binatang kelinci yang diperlihatkan guru
- Guru memperlihatkan kelinci dihadapan anak-anak sambil menanamkan kepada anak untuk memiliki rasa empati saling menyayangi sesama makhluk hidup ciptaan Tuhan
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya:
- Apa makanan kesukaan kelinci
- Bagaimana cara kelinci berjalan
- Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Kelinciku”

**KEGIATAN INTI (5 menit)**

- Menelusuri jalan kelinci menemukan makanannya (wortel)
- Membuat kolase bentuk kelinci dari kapas
- Menyusun huruf-huruf menjadi kata kelinci

**KEGIATAN AKHIR/PENUTUP (2 menit)**

- Guru melakukan recalling tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan tadi
- Guru memberikan reward terhadap kegiatan anak
- Pesan moral “menyayangi semua ciptaan Tuhan” (kelinci binatang kesayangan)
- Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari
- Berdoa Bersama sebelum pulang.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama Anak :

Program Pengembangan	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Hasil Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
<b>Nilai Agama Dan Moral</b>	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Observasi				
<b>Fisik Motorik (MK)</b>	Melompat seperti jalan kelinci	Observasi				
<b>Sosial-Emosional</b>	Bercakap-cakap tentang binatang kelinci	Observasi				
<b>Kognitif</b>	Mengerjakan “maze” kelinci menemukan makanannya (wortel)	Catatan Anekdote				
<b>Fisik Motorik (MH)</b>	Membuat kolase bentuk kelinci dari kapas	Hasil Karya				
<b>Bahasa</b>	Menyusun huruf-huruf menjadi kata kelinci	Catatan Anekdote				
<b>Seni</b>	Menyanyi lagu “melompat jalan kelinciku”	Observasi				

Keterangan:

**BB** : Belum Berkembang ( bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru)

**MB** : Mulai Berkembang ( bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru)

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan ( bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan/ dicontohkan oleh guru )

**BSB** : Berkembang Sangat Baik ( bila anak sudah dapat membantu temannya yang yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan )

Mengetahui,  
Pengawas TK/RA



**Anak Agung Ayu Alit, S.Pd, M.Pd**

NIP.19641231 198703 2 211

Semarang, 17 Nopember 2021

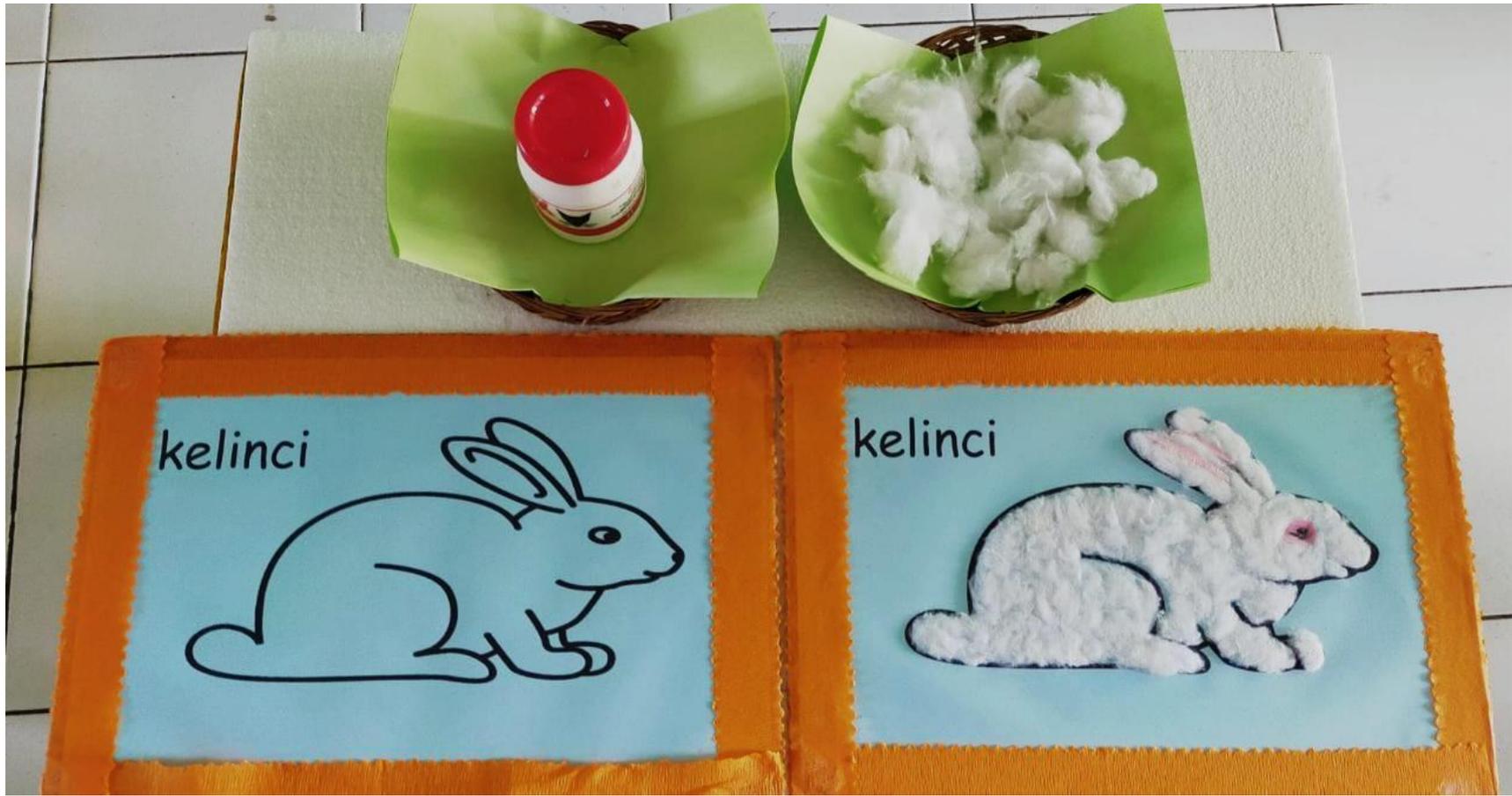
Kepala TK Negeri Kelurahan Semarang Kaja



**Ni Wyan Sriastiti, S.Pd.AUD**

NIP. 19721220 201001 2 003

MEDIA PEMBELAJARAN





kelinci

--	--	--	--	--	--	--



kelinci

kelinci

