

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK Muslimat NU 02 Darul Huda
Kelas/ Semester	: Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) / I
Tema	: Binatang
Subtema	: Binatang yang hidup di darat (Kelinci)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 120 Menit

### A. Kompetensi Inti : KI-1; KI-2; KI-3; KI-4

### B. Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran

Lingkup Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Tujuan Pembelajaran
Nilai Agama & Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mahluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan	Dengan melingkari gambar ciptaan Tuhan, Anak dapat menanamkan sikap percaya adanya Tuhan (NAM 1.1)
Sosial Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Membiasakan anak memiliki sikap peduli	Dengan membiasakan anak merawat binatang dapat mengajarkan anak memiliki sikap peduli (Sosem 2.9)
Fisik-Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menempel kapas pada gambar kelinci	Anak terampil menggunakan gerakan motorik halus melalui kegiatan menempel kapas pada gambar kelinci (FM 3.3/4.3)
Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif  4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Maze	Dengan disediakan lembar kerja anak mampu mencari jejak kelinci ke makanannya (Kognitif 3.5/4.5)
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Tanya jawab tentang keterangan/informasi	Melalui kegiatan tanya jawab, Anak dapat mengungkapkan keterangan/informasi tentang kelinci (Bahasa 3.11/4.11)
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Bersenandung sesuai syair lagu	Melatih kreatifitas anak melalui kegiatan Bersenandung sesuai syair lagu (Seni 3.15/4.15)

**C. Materi Pembelajaran**

1. Binatang ciptaan Tuhan
2. Sikap peduli
3. Eksplorasi tentang binatang kelinci
4. Maze
5. Lagu Kelinciku

**D. Metode Pembelajaran :**

Bercerita, Bercakap – cakap, Tanya jawab, Demonstrasi, Pemberian tugas

**E. Media/sumber belajar :**

1. Binatang kelinci
2. Lagu kelinciku
3. Lembar kerja, Kapas, Lem, sedotan, tali koor, krayon

**F. Teknik penilaian :** Observasi, hasil karya, anekdot**G. Langkah kegiatan****1. Pembukaan (30 Menit)**

- a. Anak berbaris masuk dengan tertib
- b. Anak duduk melingkar di alas duduk
- b. Anak memberi salam kepada guru dan berdo'a di pimpin oleh ketua kelas
- c. Anak bersama guru melakukan presensi
- d. Anak mengamati binatang kelinci
- e. Anak bersama guru Tanya jawab tentang kelinci (Bahasa 3.11-4.11)
- f. Anak bersama guru Bercakap-cakap tentang merawat binatang (Sosem 2.9)

**2. Inti (60 Menit)**

Anak bersama guru bernyanyi lagu “Kelinciku” (Seni 3.15-4.15)

Anak bersama guru membuat kesepakatan aturan main

Anak melakukan kegiatan :

Kelompok 1 : anak melingkari gambar ciptaan Tuhan (NAM 1.1.)

Kelompok 2 : anak mencari jejak kelinci ke makanannya (Kogntif 3.5-4.5)

Kelompok 3 : anak menempel kapas ke gambar kelinci (FM 3.3-4.3)

**3. Penutup (30 Menit)**

- a. Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan dalam satu hari (**Demokratis**)
- b. Secara bergiliran anak menyampaikan pengalaman belajar dan perasaannya hari ini
- c. Guru membahas tentang kegiatan esok hari
- d. Anak berdoa bersama (**Religius**)
- e. Anak memberi salam kepada guru
- f. Anak berkemas pulang dan bersalaman satu persatu dengan guru (**Tanggung Jawab**)

**H. PENILAIAN**

No	NAMA	NAM	SOSEM	FM	KOG	BHS	SENI
		1.1	2.9	3.3-4.3	3.5-4.5	3.11-4.11	3.15-4.15
1.	Abidzar						
2.	Alwin						
3.	Putri						
4.	Dimas						
5.	Kaka						
6.	Miqka						
7.	Reza						
8.	Anggun						
9.	Callista						
10.	Ghefi						
11.	Hasyim						
12.	Kafa						
13.	Diva						
14.	Rosyid						
15.	Rozi						

### RUBRIK PENILAIAN

Bidang Pengembangan	Tujuan pembelajaran	Skor penilaian		Tingkat capaian perkembangan	Deksriptor
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	Dengan melingkari gambar ciptaan Tuhan, Anak dapat menanamkan sikap percaya adanya Tuhan (NAM 1.1)	1	BB	Anak belum melingkari gambar ciptaan Tuhan	
		2	MB	Anak melingkari 1 gambar ciptaan Tuhan	
		3	BSH	Anak melingkari 2 gambar ciptaan Tuhan	
		4	BSB	Anak melingkari 3 gambar ciptaan Tuhan	
<b>Sosial Emosional</b>	Dengan membiasakan anak merawat binatang dapat mengajarkan anak memiliki sikap peduli (Sosem 2.9)	1	BB	Anak belum menunjukkan sikap peduli	
		2	MB	Anak mulai menunjukan sikap peduli	
		3	BSH	Anak menunjukan sikap peduli dengan sedikit bantuan	
		4	BSB	Anak menunjukan sikap peduli tanpa bantuan	
<b>Fisik Motorik</b>	Anak terampil menggunakan gerakan motorik halus melalui kegiatan menempel kapas pada gambar kelinci (FM 3.3/4.3)	1	BB	Dalam kegiatan menempel, belum muncul deskriptor	1. Kelenturan jari 2. Keterampilan menempel 3. Ketuntasan
		2	MB	Dalam kegiatan menempel, muncul 1 deskriptor	
		3	BSH	Dalam kegiatan menempel, muncul 2 deskriptor	
		4	BSB	Dalam kegiatan menempel, muncul 3 deskriptor	
<b>Kognitif</b>	Dengan disediakan lembar kerja anak mampu mencari jejak kelinci ke makanannya (Kognitif 3.5/4.5)	1	BB	Anak belum mampu mencari jejak kelinci ke makanannya	
		2	MB	Anak mencari jejak kelinci ke makanannya dengan bantuan	
		3	BSH	Anak mampu mencari jejak kelinci ke makanannya tanpa bantuan	
		4	BSB	Anak mampu mencari jejak kelinci ke makanannya dan membantu temannya	
<b>Bahasa</b>	Melalui kegiatan tanya jawab, Anak dapat mengungkapkan keterangan/informasi tentang kelinci (Bahasa 3.11/4.11)	1	BB	Anak belum mengungkapkan keterangan/informasi tentang kelinci	
		2	MB	Anak mulai mengungkapkan keterangan/informasi tentang kelinci	
		3	BSH	Anak mampu mengungkapkan keterangan/informasi tentang kelinci	
		4	BSB	Anak mampu mengungkapkan keterangan/informasi tentang kelinci dengan baik	
<b>Seni</b>	Melatih kreatifitas anak melalui kegiatan Bersenandung sesuai syair lagu (Seni 3.15/4.15)	1	BB	Anak belum mampu bersyair	a. Ketepatan syair b. Sesuai tempo c. Kreatif
		2	MB	Dalam menciptakan suatu karya seni, karya anak muncul deskriptor sebanyak : 1 deskriptor saja	
		3	BSH	Dalam menciptakan suatu karya seni, karya anak muncul deskriptor sebanyak : 2 deskriptor	
		4	BSB	Dalam menciptakan suatu karya seni, karya anak muncul deskriptor sebanyak : 3 deskriptor	

**CATATAN HASIL KARYA  
TK MUSLIMAT NU 02 DARUL HUDA  
KEC. LUMAJANG KAB. LUMAJANG**

**Kelompok/Usia : A/4-5 TAHUN**

**Hari/Tanggal :**

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Catatan Guru</b>	<b>Analisa KD</b>	<b>Kemampuan yang dicapai</b>
<b>Foto Maze Kelinci ke Makanannya</b>	Ananda ..... mampu mencari jejak kelinci ke makanannya tanpa bantuan	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
<b>Foto Maze Kelinci ke Makanannya</b>	Ananda ..... mencari jejak kelinci ke makanannya dengan bantuan	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Mulai Berkembang (MB)

Kepala  
TK Muslimat NU 02 Darul Huda

Guru Kelompok A

**LILIH MALIHAH, S.Ag**

**MASILLAH, S.Pd.**

**CATATAN ANEKDOT  
TK MUSLIMAT NU 02 DARUL HUDA  
KEC.LUMAJANG KAB. LUMAJANG**

**Kelompok/Usia : A/4-5 TAHUN**

**Hari/Tanggal :**

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

Kepala  
TK Muslimat NU 02 Darul Huda

**LILIH MALIHAH, S.Ag**

Guru Kelompok A

**MASILLAH, S.Pd.**

**INSTRUMEN PENILAIAN PERCAKAPAN  
TK MUSLIMAT NU 02 DARUL HUDA  
KEC. LUMAJANG KAB. LUMAJANG**

**Kelompok/Usia : A/4-5 TAHUN**

**Hari/Tanggal :**

<b>Nama Anak</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Analisa KD</b>	<b>Kemampuan yang dicapai</b>
	Bercakap-cakap tentang kelinci	1. Kemauan 2. Kelancaran 3. Ketepatan dengan materi/tema	3.11 Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
	Bercakap-cakap tentang kelinci	1. Kemauan 2. Kelancaran 3. Ketepatan dengan materi/tema	3.11 Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mulai Berkembang (MB)

Kepala  
TK Muslimat NU 02 Darul Huda

**LILIH MALIHAH, S.Ag**

Guru Kelompok A

**MASILLAH, S.Pd.**