



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2017

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

Satuan Pendidikan : SDN WARURUMA
Mata Pelajaran : Matematika
Bab4 : Kelipatan dan Faktor Bilangan Cacah
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 3 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.4 Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan.
4.4 Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan.

PERTEMUAN 1 dan 2

C. INDIKATOR:

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian kelipatan bilangan.
4.4.1 Menunjukkan kelipatan bilangan dengan garis bilangan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian kelipatan bilangan.
2. Siswa dapat menunjukkan kelipatan bilangan dengan garis bilangan

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri

Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. Religius ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Kelipatan Bilangan Cacah</i>. Communication ▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Kelipatan Bilangan Cacah</i>. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 4.1 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok yang terdiri atas 3-4 anggota. Collaboration ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menunjukkan bilangan loncat pada beberapa garis bilangan yang ada di langkah kegiatan 2. Mandiri <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan mengenai bilangan-bilangan loncat tersebut berkaitan dengan kelipatan bilangan. Critical Thinking and Problem Solving <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk menceritakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. Literasi menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Kelipatan Bilangan Cacah</i>. Integritas ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Kelipatan Bilangan Cacah</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. Mandiri ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku teks pelajaran *Matematika SD/MI* Kelas IV tahun 2016
- *Ensiklopedia Matematika* yang relevan.
- *Ensiklopedia Anak Nasional* yang relevan.
- *Langkah Awal Menuju ke Olimpiade Matematika* yang relevan.
- Benda-benda yang menggunakan kelipatan bilangan seperti kalender.

G. MATERI PEMBELAJARAN

- Kelipatan Bilangan Cacah

H. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Penilaian

1) Penilaian Kegiatan 4.1

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Kelipatan Bilangan Cacah*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Kegiatan 4.1

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Sopan dalam Mencertitakan Hasil Kerja Kelompoknya		Ketetapan dalam Menjelaskan Pengertian Bilangan		Keterampilan Menunjukkan Keliptan Bilangan dengan Garis Bilangan			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.
2.
...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = cepat dan kelipatan yang ditunjukkan tepat,

2 = kurang cepat atau kelipatan yang ditunjukkan kurang tepat,

1 = kurang cepat atau kelipatan yang ditunjukkan tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal